

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΝΔΡΩΝ-ΠΛΑΤΑΝΟΥΛΙΩΝ - 9310204

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/07/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Δένδρων-Πλατανουλίων βρίσκεται κτιριακά φιλοξενούμενο στις εγκαταστάσεις του Διεθνούς Σχολείου Τυρνάβου, που ανήκουν στο Υπουργείο Άμυνας, μιας και τα κτίρια στα οποία στεγάζονταν, έπαθαν σημαντικές ζημιές από τον σεισμό του 2021.

Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται καθημερινά με λεωφορείο.

Το Σχολείο μας είναι πολυπολιτισμικό, με παιδιά γονέων που προέρχονται και από άλλες χώρες.

Το Σχολείο συστεγάζεται με τα δυο Νηπιαγωγεία, Δένδρων και Πλατανουλίων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το κτίριο στο οποίο φιλοξενείται, έως και σήμερα, το Σχολείο μας έχει άριστες και άψογες εγκαταστάσεις.
2. Δεν υπάρχουν σχολικές διαρροές.
3. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών είναι καλές, επιδέχονται ωστόσο βελτίωση.
4. Οι σχέσεις μεταξύ Σχολείου και Οικογένειας είναι άριστες.
5. Οι εκπαιδευτικοί ΠΕ 70 (υπεύθυνοι των τάξεων) είναι με μόνιμη θέση, άρα δεν αλλάζουν.
6. Οι τάξεις είναι σχετικά με μικρό αριθμό μαθητών, και, αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να μπορεί ο κάθε εκπαιδευτικός να ασχολείται πολύ καλά, αφιερώνοντας αρκετό χρόνο, σε κάθε μαθητή ξεχωριστά.
7. Η ύπαρξη και λειτουργία της τάξης ΖΕΠ, είναι πραγματικά πολύτιμη για να παρέχεται επιπλέον και εξειδικευμένη βοήθεια στους αλλοδαπούς μαθητές μας.
8. Ο Σύλλογος Διδασκόντων λειτούργησε μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και συνεννόησης, πάντα παρών, να

βοηθήσει στην καθημερινή λειτουργία του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Πρέπει να συνεχιστεί η καλή συνεργασία Σχολείου-Γονέων, για να επιλύονται προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών τους.
2. Πρέπει να συνεχίσουν οργανώνονται σεμινάρια και δράσεις, εκ μέρους του Σχολείου, απευθυνόμενα στους γονείς, βοηθώντας τους, έτσι, να αποκτήσουν δεξιότητες κατάλληλες, ώστε να είναι σε θέση να αλλάζουν θετικά τη συμπεριφορά των παιδιών τους.
3. Η δημιουργία Τμήματος Ένταξης θα βοηθούσε πάρα πολύ και ως προς το κομμάτι της συμπεριφοράς των μαθητών, αλλά και ως προς την καλυτέρευση της σχολικής επίδοσης περισσότερων μαθητών, μη αλλοδαπών.
4. Η δημιουργία μόνιμων θέσεων για τις ειδικότητες, κυρίως για τη θέση Γυμναστή και Εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας.
5. Η στελέχωση του Σχολείου με εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, όπως: Θεατρολόγο και Δάσκαλο Εικαστικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η μέχρι τώρα συνεργασία του Σχολείου και των φορέων/φυσικών προσώπων, με τους οποίους ήρθε σε επικοινωνία, υπήρξε υποδειγματική και άψογη, με άριστα, κάθε φορά, αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη σχολική χρονιά, αν κριθεί αναγκαίο, για την επίτευξη των στόχων του, σίγουρα θα επεκτείνει το Σχολείο τον κύκλο επαφών και συνεργασιών του, με όποιον τρόπο και φορέα, κρίνει κάθε φορά απαραίτητο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η φετινή χρονιά ήταν "πλούσια" σε επιμορφωτικές δράσεις και συναντήσεις, που άφησαν ικανοποιημένους τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου μας, δημιουργώντας έτσι μια πλούσια παρακαταθήκη, που θα χρησιμεύσει ως βάση και εφαλτήριο για καινούριες επιμορφώσεις τη νέα σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να γίνουν συντονισμένες ενέργειες από τον Σύλλογο Διδασκόντων και να ξεκινήσει η διαδικασία συμμετοχής του Σχολείου μας σε πρόγραμμα erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1.Βελτίωση του σχολικού κλίματος.
- 2.Μείωση των περιστατικών εκφοβισμού.
- 3.Ενίσχυση του αισθήματος ασφάλειας και αποδοχής στους μαθητές.
- 4.Βελτίωση των επιδόσεών τους στα μαθήματα.
- 5.Αποτελεσματικότερη συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας.
- 6.Αυξημένη συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων στα σχολικά δρώμενα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις