

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

5/Θ ΔΗΜ.ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΛΑΤΑΙΩΝ

ΔΗΜΟΣ ΘΗΒΑΙΩΝ

Έτος κατασκευής 1982 .Δωρεά ιδρύματος Ωνάση.

Συστεγάζεται με το Ν/Γ

Μαθητικό δυναμικό 49

Εκπαιδευτικοί 7 5 ΠΕ70 1ΠΕ11 1ΠΕ06

Αίθουσες διδασκαλίας 5

Γραφεία εκπαιδευτικών 2

Τουαλέτες 2

Εξωτερικός χώρος μεγάλος. Διαθέτει γήπεδο ΜΠΑΣΚΕΤ. Στο χώρο επίσης υπάρχει και προκάλ κτίριο που χρησιμοποιείται για γυμναστική. Εντός της σχολικής μονάδας υπάρχει κοινός χώρος που χρησιμοποιείται για εκδηλώσεις.

Υπάρχει σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο χρησιμοποιούνται ορθές πρακτικές για οργάνωση λειτουργία και διδασκαλία των μαθημάτων. Γίνεται σωστός προγραμματισμός, χρησιμοποιούνται ΤΠΕ projektors και εποπτικά μέσα στη διδασκαλία, ώστε οι μαθητές να είναι ενεργοί και περισσότερο αποδοτικοί.

Εφαρμόζεται ο εσωτερικός κανονισμός, δεν έχουμε προβλήματα σχολικής διαρροής και βελτιώσαμε πολύ τα φαινόμενα βίας.

Σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες εφαρμόζουμε εξατομικευμένη διδασκαλία.

Καλή συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υποδομών που έχουν σχέση με την ψηφιακή τεχνολογία(διαδραστικοί πίνακες).Περισσότερη εξοικείωση των μαθητών με ηλεκτρονικούς υπολογιστές.Αυτο σε μεγάλο βαθμό οφείλεται στο ότι τα τελευταία χρόνια δεν τοποθετήθηκε στο σχολείο μας εκπαιδευτικόςΤΠΕ.

Εκσυγχρονισμός του τρόπου διδασκαλίας με διδακτικές πρακτικές ,ωστε το σχολείο να γίνει πιο ελκυστικό για όλους.

Να εφοδιαστούν κάποιοι μαθητές με ταμπλετ ,γιατί σε περίπτωση τηλεκπαίδευσης οικογένειες με πολλά παιδιά αδυνατούν να συμμετάσχουν.

Το εργαστήριο πληροφορικής χρειάζεται ανανέωση.

Έλλειψη εκπαιδευτικών ειδικοτήτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποιούνται οι διαθέσιμοι πόροι και ο εξοπλισμός.Γίνεται προσπάθεια να λύνονται όλα τα προβλήματα εντός του σχολείου.Οι σχέσεις με όλους τους εμπλεκομένους στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι καλές.

Σημεία προς βελτίωση

Ίσως θα πρέπει να αναλάβει περισσότερες δράσεις με άλλα σχολεία και κοινωνικούς φορείς.Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής διάλογος των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Διδακτικές παρεμβάσεις σε θέματα όπως το περιβάλλον ο πόλεμος η βία η αλληλεγγύη , και ο σεβασμός των ανθρώπων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επιμορφώσεις δια ζώσης.Καινοτόμες δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο στόχος της δράσης ,που ήταν να δημιουργηθεί ένα ασφαλές ,ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον, σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκε.

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών,ενισχύθηκε η αλληλεγγύη, η επικοινωνία,η εμπιστοσύνη και ο αλληλοσεβασμός.

Καλλιεργήθηκε ο διάλογος και άλλες δεξιότητες για την ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

Εφαρμόστηκε καλύτερα ο εσωτερικός κανονισμός και οι μαθητές συμμετέχουν πιο ευχάριστα στις εκδηλώσεις του σχολείου.

Έμαθαν να λειτουργούν ομαδικά , να σέβονται τη διαφορετικότητα.

Το σχολείο ήρθε πιο κοντά στην οικογένεια για θέματα σχολικού εκφοβισμού και οι μαθητές κατανόησαν ότι δεν έχουν μόνο δικαιώματα ,αλλά και υποχρεώσεις.

Με τη δημιουργία κανόνων καλής συμπεριφοράς ,οι μαθητές σέβονται και τηρούν περισσότερο αυτό που οι ίδιοι έκαναν παρά αυτό που τους επιβάλλεται.

Οι κανόνες τηρούνται κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στο διάλειμμα , καθώς και μέσα στην τάξη.

Ενσωματώθηκαν στην ομάδα αλλοδαποί μαθητές

Οι μαθητές συμμετείχαν σε προγράμματα για συναισθήματα- διαφορετικότητα.

Ενισχύθηκαν θετικά πρότυπα συμπεριφοράς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες κατά κύριο λόγο αφορούσαν εξωτερικούς παράγοντες.Καθ όλη τη διάρκεια της χρονιάς είχαμε απουσίες με αποτέλεσμα η δράση να μην υλοποιηθεί στο βαθμό που θα θέλαμε.Οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν μόνοι τους να ενημερωθούν και να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες σε θέματα διαχείρισης προβληματικών συμπεριφορών ,αφού λόγω των περιορισμών ήταν δύσκολη η δια ζώσης επικοινωνία με ειδικούς επιστήμονες.

Δεν έγιναν επιμορφωτικές συναντήσεις και σεμινάρια με γονείς ,ήτοι λόγω των μέτρων ,ή λόγω προβλημάτων που προέκυψαν στους ειδικούς που είχαμε προσκαλέσει.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια