


Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΠΛΑΓΙΑΣ

Σχολικό έτος 2020-21

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΛΑΓΙΑΣ		ΠΕ ΑΤΩΛ/ΝΙΑΣ
	9010241	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Πλαγιά ,Αιτωλ/νίας 30002			
Τηλέφωνο	2643051243	Fax	2643051100
e-mail	dimplag@sch.gr	Ιστοσελίδα/blog	dimplag'sblog
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Χρηστιά Ευαγγελία	
Αναπληρώτρια Διευθύντρια		Καρύδη Χαρούλα	

Εισαγωγή

Με τον όρο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου της Δημοτικής μας κοινότητας. Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται όταν κρίνεται αναγκαίο μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο Σχολείο το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

1.Προσέλευση – παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Το σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Προσκομίζεται έγκαιρα συμπληρωμένο το Ατομικό Δελτίο Υγείας των μαθητών της Α' και Δ' Τάξης, το οποίο είναι απαραίτητο για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις λοιπές αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου.

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών.

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων έως 8:15'. Δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, αφού πρώτα συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

Λόγω της πανδημίας προκειμένου να αποφευχθούν φαινόμενα συνωστισμού στην είσοδο του σχολείου κατά την προσέλευση και αποχώρηση, λαμβάνουμε περαιτέρω μέτρα. Τα της πρωινής συγκέντρωσης (προσευχή κ.λπ) ακολουθούνται μέσα στις αίθουσες. Οι μαθητές με την είσοδό τους στο σχολείο έως τις 8:15' κατευθύνονται στις αίθουσες διδασκαλίας.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρησης μαθητών και μαθητριών: 13:15
Λήξη ολοήμερου προγράμματος: 15:00 ή 16:00. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αποχώρησης από το Σχολείο στις 15:00 ή στις 16:00.

Οι μαθητές/τριες της Α'-Β' τάξης και όσοι μετακινούνται από και προς Περαιτιά-Αγία Βαρβάρα εισέρχονται και αποχωρούν από την κεντρική κύρια είσοδο, οι μαθητές/τριες της Γ'-Δ' τάξης από την δυτική είσοδο και οι μαθητές/τριες της Ε'-ΣΤ' τάξης από την ανατολική είσοδο.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα διαφοροποιείται ως προς τα διαλείμματα. Οι τάξεις Α'-Β'-Γ' ακολουθούν κοινό πρόγραμμα και βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους κατά το διάλειμμα και οι μαθητές των τάξεων Δ'-Ε'-ΣΤ' ακολουθούν το δικό τους κοινό πρόγραμμα όπου βρίσκονται επίσης σε διαφορετικούς χώρους κατά το διάλειμμα. Στο προαύλιο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων βρίσκονται μόνο τρεις τάξεις. Για την καθαριότητα και τον αερισμό των αιθουσών ακολουθούνται οι οδηγίες του ΕΟΔΥ.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις από τους κανόνες του σχολείου και από τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα ρυθμίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα θέματα συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή

παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά προγραμματισμένων εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής. Οι μαθητές συμμετέχοντας σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα (Πολιτιστικά ,Αγωγής Υγείας κ.α) και σε κάθε είδους σχολικές δραστηριότητες (σχολικές εορτές, τοπικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις , χορευτικές παραστάσεις κ.λ.π), αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες αναδεικνύοντας τις ικανότητές τους. Οι δράσεις αυτές αποσκοπούν στην αισθητική καλλιέργεια, στην έκφραση της δημιουργικότητας, στη συνεργατικότητα, στην ανάπτυξη της αυτονομίας και της υπευθυνότητας και στην ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το φυσικό περιβάλλον. Λόγω της πανδημίας, δεν πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις ,εκδρομές και σχολικά πρωταθλήματα.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε εποικοδομητική συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας και με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων.

Μια φορά τουλάχιστον το μήνα πραγματοποιείται προκαθορισμένη συνάντηση από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος, ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.

Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.

Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους όταν γίνεται και η παραλαβή των τίτλων προόδου– σπουδών.

Λόγω της πανδημίας αποφεύγεται η επίσκεψη των γονέων στο σχολείο και τηρούνται άλλοι τρόποι ενημέρωσης-επικοινωνίας, όπως το τηλέφωνο και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/στις μαθήτριες σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο τους είναι η συμβολή τους στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της

εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

14 Ιουνίου 2021

Η Διευθύντρια

Χρησιτιά Ευαγγελία

