

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν καινοτόμα προγράμματα
Έγιναν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών με βάση τις επιθυμίες τους.
Ενεπλάκησαν οι γονείς σε δράσεις του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω βελτίωση των εκπαιδευτικών στη χρησιμοποίηση διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας (ομαδοσυνεργατικής, διαφοροποιημένης, ετεροπαρατήρησης κλπ).

Προτάσεις προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών φορέων με αντικείμενο τις μεθόδους διδασκαλίας στο Δημοτικό σχολείο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έγινε ορθολογική αξιοποίηση των υφιστάμενων πόρων και του υπάρχοντος ανθρώπινου δυναμικού.

Διαπιστώθηκε πολύ καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας με την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και της εκπαιδευτικής νομοθεσίας. Υπήρξε αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην ενημέρωση των γονέων αλλά και των ίδιων των μαθητών.

Υπήρξε συνεργασία με την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τη Σχολική Επιτροπή με αποτέλεσμα την άμεση επίλυση όσων προβλημάτων προέκυψαν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Άριστη συνεργασία, άριστες υπηρεσιακές και κυρίως διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω διάχυση των προγραμμάτων στην κοινότητα προϊούσας της εξάλειψης της πανδημίας.

Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής που θα αποβλέπει στην αμεσότερη ενημέρωση της κοινότητας αναφορικά με τις δράσεις αλλά και τις ανάγκες του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οργάνωση εκδηλώσεων προς την κοινότητα των γονέων, άλλων σχολικών μονάδων αλλά και της τοπικής κοινωνίας, προς ανάδειξη του έργου και των καλών πρακτικών του σχολείου. Εμπειριστατωμένα αιτήματα προς την Πολιτεία και την τοπική αυτοδιοίκηση για τις ανάγκες του σχολείου, που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μέσα από τις ενδοσχολικές αλλά και άλλες επιμορφώσεις εκπαιδευτικών φορέων, οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για τα αποτελέσματα πρόσφατων επιστημονικών ερευνών και γνώρισαν τρόπους διαχείρισης διαφόρων κατάστάσεων και κρίσεων στο χώρο του σχολείου, αλλά κι έξω από αυτόν. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να αισθανθούν περισσότερο έτοιμοι για την αποτελεσματικότερη μαθησιακή διαδικασία και δυνατότεροι στην αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων που επηρεάζουν το σχολικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Διαπιστώνονται ελλείμματα στη δια βίου επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς εφαρμόζονται κυρίως βραχυχρόνιες επιμορφώσεις για θέματα που ενδιαφέρουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς, ή για την απόκτηση δεξιοτήτων ΤΠΕ περιορισμένου αριθμού εκπαιδευτικών, χωρίς να καλύπτεται το σύνολο των εκπαιδευτικών αναγκών και η υποστήριξη του εκπαιδευτικού τους έργου όπως στην αποτελεσματική διαχείριση ιδιαίτερα νέων φαινομένων, όπως σχολικός εκφοβισμός, πολυπολιτισμική σύνθεση σχολείων, διαχείριση συγκρούσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προγραμματισμός στην αρχή της σχολικής χρονιάς των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα και αναζήτηση επιμορφωτών για τα αντικείμενα που θα επιλέξουν.

Παρακολούθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών τουλάχιστον τρίμηνης διάρκειας, έτσι ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν τα σημεία εκείνα και τους τρόπους που θα μπορέσουν να τους βοηθήσουν στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και στην κοινωνική ένταξη των μαθητών/μαθητριών. Συζήτηση με τον υπεύθυνο ΣΕΕ ΠΕ70 για τον τρόπο διεξαγωγής των ανάλογων επιμορφώσεων.