

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- **Όνομασία:** Διθέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών
- **Τύπος Σχολείου:** Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου μη ενταγμένο σε Παιδαγωγικό Τμήμα
- **Διεύθυνση Π.Ε.:** Αχαΐας
- **Διεύθυνση Σχολείου :** Οδός Διαγόρα, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τ.Κ. 26504
- **Τηλέφωνο:** 2610990430 , email: mail@dim-peir-patras.ach.sch.gr
- **Κωδικός:** 9060479
- **Λειτουργικότητα:** 2/θέσιο
- **Εκπαιδευτικό Δυναμικό:** Στο σχολείο υπηρετούν τρεις δασκάλες: μια με θητεία που εκτελεί χρέη προϊσταμένης, μια με μονοετή εισαγωγική θητεία και μια αναπληρώτρια. Οι εκπαιδευτικοί ΠΕ70 του πρωινού προγράμματος διδάσκουν 30 ώρες την εβδομάδα. Το σχολικό έτος 2020-21 διδάχθηκαν αγγλικά από αναπληρώτρια εκπαιδευτικό με συνδιδασκαλία των τάξεων Α΄-Β΄ (2 ώρες), τάξεων Γ΄ - Δ΄ και Ε΄-Στ΄ (3 ώρες ανά τμήμα) και ΤΠΕ από εκπαιδευτικό που διατέθηκε για συμπλήρωση ωραρίου με συνδιδασκαλία των τάξεων Α΄-Β΄, Γ΄-Δ΄, Ε΄-Στ΄, (μια ώρα). Για πρώτη φορά λειτούργησε αυτόνομο ολοήμερο τμήμα (τα προηγούμενα χρόνια υπήρχε κοινό ολοήμερο τμήμα με το συστεγαζόμενο 8/θέσιο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο). Επίσης στο σχολείο μας τοποθετήθηκε σχολική νοσηλεύτρια.
- **Μαθητικό Δυναμικό:** Κάθε τάξη έχει 5 μαθητές/τριες. Συνολικά φοιτούν 30 μαθητές/ριες. Η επιλογή τους γίνεται με κλήρωση. Το σχολικό έτος 2020-21 φοίτησαν 29 μαθητές/τριες, καθώς μια μαθήτρια πήρε μετεγγραφή σε άλλο σχολείο λόγω αλλαγής τόπου κατοικίας. Πιο συγκεκριμένα φοίτησαν 13 αγόρια και 16 κορίτσια. Η κοινωνική προέλευσή τους είναι μεσοαστική με καλό έως πολύ ψηλό οικογενειακό μορφωτικό επίπεδο και δεν υπάρχουν μαθητές/τριες που προέρχονται από κοινωνικές ομάδες με ειδικά προβλήματα (αλλοδαποί,

Ρομά κτλ). Στο ολόημερο τμήμα φοίτησαν 10 μαθητές/τριες.*

- **Λειτουργία:** Το Σχολείο λειτουργεί με κύκλους μαθημάτων, δηλαδή οι Γ΄ και Δ΄ τάξεις καθώς και οι Ε΄ και Στ΄ τάξεις συνδιδάσκονται όλα τα μαθήματα πλην των μαθηματικών. Κατά το Σχολικό έτος 2020-2021 η Γ΄ και η Δ΄ τάξεις θα διδαχθούν τα μαθήματα της Γ΄ τάξης ενώ η Ε΄ και η Στ΄ τάξεις θα διδαχθούν τα μαθήματα της Στ΄ τάξης. Οι Α΄ και Β΄ τάξεις διδάσκονται κανονικά τα μαθήματα που αντιστοιχούν σε αυτές.
- **Κτηριακή υποδομή:** Συστεγάζεται με το 8/θ Δημοτικό Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών και το Πειραματικό Νηπιαγωγείο. Κτηριακά το σχολείο διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας: μια αίθουσα διδασκαλίας εντός του κεντρικού κτηρίου που στεγάζει το ένα τμήμα του πρωινού προγράμματος και το ολόημερο, μια λυόμενη αίθουσα, καθώς και μια μικρή αίθουσα εντός του κτηρίου, η οποία χρησιμοποιείται ως βοηθητική για τη διδασκαλία των μαθημάτων των Αγγλικών και της Μουσικής. Το γραφείο δασκάλων, λόγω του μικρού χώρου χρησιμοποιείται και ως γραφείο της Προϊσταμένης.
- **Υλικοτεχνική υποδομή:** Ο εξοπλισμός του Σχολείου κρίνεται ικανοποιητικός. Περιλαμβάνει 6 Η/Υ από τους οποίους ο ένας είναι τοποθετημένος στο γραφείο για διοικητική υποστήριξη μαζί με εκτυπωτή- πολυμηχάνημα, 1 φορητό υπολογιστή, 3 βιντεοπροβολείς, 1 διαδραστικός πίνακας και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα. Μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ έγινε προμήθεια δύο Η/Υ με οθόνες και μέσω του ΥΠΑΙΘ προμηθευτήκαμε 2 ταμπλετ. Υπάρχει σύνδεση στο internet και ασύρματο δίκτυο. Οι αίθουσες διαθέτουν πίνακες μαρκαδόρου. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του σχολείου είναι περιορισμένος. Αναλυτικότερα, όσον αφορά τα όργανα και τα υλικά εργαστηρίων φυσικών επιστημών και τα όργανα μουσικής είναι ελάχιστα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή συνεργασία και καλές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων
- Χρήση σε μεγάλη έκταση των ΤΠΕ
- Ομαδοσυνεργατικός τρόπος λειτουργίας της τάξης
- Λειτουργία Σχολικής βιβλιοθήκης
- Προγραμματισμός της διδακτέας ύλης
- Οργάνωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας δασκάλου-μαθητή- οικογένειας
- Συνεπής και ομαλή φοίτηση, ακόμα και κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης.

- Συμμετοχή στις πιλοτικές εφαρμογές προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

- Ύπαρξη περισσότερων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων πχ. γυμναστής
- Αντιμέτωπιση των προβλημάτων που δημιούργησαν τα μέτρα για την πανδημία στην επικοινωνία και τις μεθόδους διδασκαλίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών μας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Συλλογικές διαδικασίες διοίκησης
- Ικανοποιητική οικονομική διαχείριση

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις.
- Ανάγκη μεγαλύτερης τεχνικής υποστήριξης.
- Απρόσωπη επικοινωνία και έλλειψη αμεσότητας στον τομέα της ενημέρωσης-συνεργασίας με την τοπική κοινότητα ή άλλους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διδακτικό προσωπικό υψηλό βαθμό επιμόρφωσης και εξειδίκευσης

Σημεία προς βελτίωση

Δεν διοργανώθηκαν δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Η απουσία ενός εκ των εκπαιδευτικών (πχ για επιστημονικούς λόγους) με άδεια αποδεικνύεται ιδιαίτερα δύσκολη σε διαθέσιμο δημοτικό σχολείο και κατά συνέπεια λειτουργεί αποθαρρυντικά στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.