

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



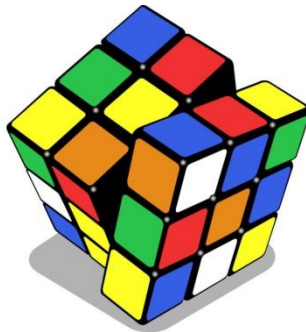
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25</p>
Σχολική μονάδα	Δημ. Σχολ. Παντοκράτορα
Αριθμός τμημάτων	7
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	107
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
 (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

Το όραμά μας

Ο κύριος προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης που εκπονήσαμε, κατόπιν της ανάλυσης SWOT, αποπνέει και τη βασική φιλοσοφία του σχολείου μας έτσι, όπως το οραματιζόμαστε. Συγκεκριμένα, ένα σχολείο δημοκρατικό, σύγχρονο, χαρούμενο, ανθρώπινο και αειφόρο, που καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση για τον άλλο, που προάγει τη μάθηση, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, τον αλληλοσεβασμό, τις τέχνες, την ενσυναίσθηση, τον ψηφιακό γραμματισμό, την περιβαλλοντική συνείδηση και τον πολιτισμό.


Ένα σχολείο το οποίο, μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών (μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών), στοχεύει στην ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών, που δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης αλλά και στη συναισθηματική τους ολοκλήρωση, στην καλλιέργεια στάσεων και αντιλήψεων τέτοιων που θα τους προετοιμάζουν για το μέλλον.

Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες



Επιδιωκόμενος στόχος είναι η καλλιέργεια και ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, της περιβαλλοντικής συνείδησης, των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και της προγραμματιστικής σκέψης, που αποτελούν εφόδια ζωής για το μελλοντικό ενεργό πολίτη. Η σταθερότητα της δημοκρατίας στις κοινωνίες του 21ου αιώνα έχει ανάγκη από μαθητές ευέλικτους και ευπροσάρμοστους στις συνεχείς μεταβαλλόμενες συνθήκες, οι οποίοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες, μέσα από το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου που επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

ως προς τη Θεματική Ενότητα	ΤΑΞΗ	ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	 Ζω καλύτερα-Ευ ζην	A	ΟΚΤ2024-ΝΟΕ2024	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια
B		ΔΕΚ2024-ΙΑΝ2025	Ψυχική Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη	«Η Φιλία»
Γ		ΟΚΤ2024-ΝΟΕ2024	Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση.	Ο κανόνας των εσωρούχων
Δ		ΔΕΚ2024-ΙΑΝ2025	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	Κυκλοφορώ με ασφάλεια
E1		ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Ψυχική και	«Η Φιλία»



	ΣΤ 1	ΑΠΡ2025-ΜΑΙ2025	συναισθηματική υγεία-πρόληψη	
	ΣΤ 2	ΟΚΤ2024-ΝΟΕ2024	Γνωρίζω το σώμα μου –Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	«Το σώμα μου είναι δικό μου! Το αγαπώ και το σέβομαι!» <<Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω>>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	ΤΑΞΗ	ΧΡΟΝΙΚΟΣΟΡΙΖΟΝΤΑΣΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΤΙΤΛΟΣΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	A	ΔΕΚ2024-ΙΑΝ2025	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	«σαν θες απ’ τις πηγές.. απ’ τις πηγές να λες τραγούδια».
	B	ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία	Σεισμός – και τώρα τι κάνω
	Γ	ΔΕΚ2024-ΙΑΝ2025	Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική κληρονομιά	«Η πόλη της νίκης»
	Δ	ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ
	E1	ΑΠΡ2025-ΜΑΙ2025	Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει
	ΣΤ 1	ΟΚΤ2024-ΝΟΕ2024	Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική κληρονομιά.	«Η μνήμη του μέλλοντος»
	ΣΤ 2	ΔΕΚ2024-ΙΑΝ2025	Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική κληρονομιά	<<Μαθητές Ξεναγοί δημοσιογράφοι- Ανάδειξη τοπικής και Πολιτιστικής κληρονομιάς>
	<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και</p>	ΤΑΞΗ	ΧΡΟΝΙΚΟΣΟΡΙΖΟΝΤΑΣΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ
A		ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα	«Θέλω κάτι να σου πω...»
B		ΟΚΤ2024-ΝΟΕ2024	Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση	«Ένα αστέρι στην καρδιά»
Γ		ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Συμπεριληψη: Αλληλοσεβασμός,	«Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του



<p>Ευθύνη</p>	Δ	ΟΚΤ2024-ΝΟΕ2024	διαφορετικότητα	σχολείου»
	Ε	ΟΚΤ2024-ΝΟΕ2024	Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	«Μεγαλώνοντας με αξίες»
	ΣΤ 1	ΔΕΚ2024-ΙΑΝ2025	Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση Ανθρώπινα Δικαιώματα	«Σχολική Διαμεσολάβηση»
	ΣΤ 2	ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός διαφορετικότητα.	«Σέβομαι το διαφορετικό»
	ΣΤ 2	ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός διαφορετικότητα	Πέρα από το ροζ και το το γαλάζιο
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	ΤΑΞΗ	ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	Α	ΑΠΡ2025-ΜΑΙ2025	STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	«Και η γη γυρίζει»
	Β	ΑΠΡ2025-ΜΑΙ2025	Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα	«Στην τσέπη ... χαρτζιλίκι»
	Γ	ΑΠΡ2025-ΜΑΙ2025	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα	«Στην τσέπη ... χαρτζιλίκι»
	Δ	ΑΠΡ2025-ΜΑΙ2025	STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	«Stop Motion Animation-Όταν οι εικόνες κινούνται»
	Ε	ΔΕΚ2024-ΙΑΝ2025	Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση Ανθρώπινα Δικαιώματα	«Σχολική Διαμεσολάβηση»
	ΣΤ 1	ΦΕΒ2025-ΜΑΡ2025	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα	«Χρηματοοικονομικός εγγραμματισμός»
	ΣΤ 2	ΑΠΡ2025-ΜΑΙ2025	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα	Τα επαγγέλματα του μέλλοντος
	Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Διαμορφώνεται ένα κλίμα αγάπης, αποδοχής, συνεργασίας και ασφάλειας για όλους τους μαθητές και για τον καθένα ξεχωριστά στο σχολείο		



Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

