

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



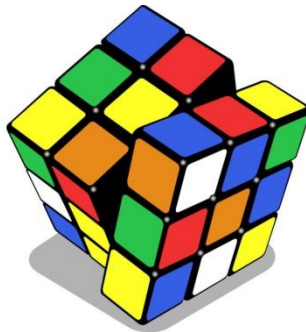
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</h4>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b> Δημ. Σχολ. Παντοκράτορα</p> <p><b>Αριθμός τμημάτων</b> 7</p> <p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b> 104</p> <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b> 22</p> <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b> 7</p>


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>





## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<b>Το όραμά μας</b>	<p>Ο κύριος προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης που εκπονήσαμε, κατόπιν της ανάλυσης SWOT, αποπνέει και τη βασική φιλοσοφία του σχολείου μας έτσι, όπως το οραματιζόμαστε. Συγκεκριμένα, ένα σχολείο δημοκρατικό, σύγχρονο, χαρούμενο, ανθρώπινο και αειφόρο, που καλλιεργεί την ασφάλεια, την αποδοχή και την αναγνώριση για τον άλλο, που προάγει τη μάθηση, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, τον αλληλοσεβασμό, τις τέχνες, την ενσυναίσθηση, τον ψηφιακό γραμματισμό, την περιβαλλοντική συνείδηση και τον πολιτισμό.</p> <p>Ένα σχολείο το οποίο, μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, προγραμματισμό και αρμονική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών (μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών), στοχεύει στην ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών, που δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση της γνώσης αλλά και στη συναισθηματική τους ολοκλήρωση, στην καλλιέργεια στάσεων και αντιλήψεων τέτοιων που θα τους προετοιμάζουν για το μέλλον.</p>
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p>Επιδιωκόμενος στόχος είναι η καλλιέργεια και ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, της περιβαλλοντικής συνείδησης, των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και της προγραμματιστικής σκέψης, που αποτελούν εφόδια ζωής για το μελλοντικό ενεργό πολίτη. Η σταθερότητα της δημοκρατίας στις κοινωνίες του 21ου αιώνα έχει ανάγκη από μαθητές ευέλικτους και ευπροσάρμοστους στις συνεχείς μεταβαλλόμενες συνθήκες, οι οποίοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες, μέσα από το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό κλίμα του σχολείου που επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε.</p>


### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>				
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα-Ευ ζην</b></p>	<b>ΤΑΞΗ</b>	<b>ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>
	<b>A</b>	ΟΚΤ2023-ΝΟΕ2023	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	Ο Ρούλης-Τροφούλης και οι περιπέτειές του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής
	<b>B</b>	ΟΚΤ2023-ΝΟΕ2023	Ψυχική Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη	Είμαστε όλοι εδώ;
	<b>Γ</b>	ΟΚΤ2023-ΝΟΕ2023	Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση-Αυτομέριμα-Πρόληψη	Ο κανόνας των εσωρούχων
	<b>Δ</b>	ΦΕΒ2024-ΜΑΡ2024	ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	Κυκλοφορώ με ασφάλεια



	E1	ΟΚΤ2023-ΝΟΕ2023	Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία	Παίζουμε και μαθαίνουμε παρέα, πάντα με βλέμμα θετικό Η φίλια
	E2	ΟΚΤ2023-ΝΟΕ2023	Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία	
	ΣΤ	ΔΕΚ2023-ΙΑΝ2024	Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	Γνωρίζω το σώμα μου
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<b>ΤΑΞΗ</b>	<b>ΧΡΟΝΙΚΟΣΟΡΙΖΟΝΤΑΣΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>
	A	ΔΕΚ2023-ΙΑΝ2024	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	Θάλασ-sos-σα
	B	ΔΕΚ2023-ΙΑΝ2024	Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία	Σεισμός – και τώρα τι κάνω
	Γ	ΔΕΚ2023-ΙΑΝ2024	Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική κληρονομιά	Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία
	Δ	ΔΕΚ2023-ΙΑΝ2024	Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	Για το δάσος μαθαίνω, δρω και δημιουργώ
	E1	ΔΕΚ2023-ΙΑΝ2024	Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	Αναλαμβάνω δράση για το κλίμα που αλλάζει
	E2	ΔΕΚ2023-ΙΑΝ2024	Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	Αλλάζουμε εμείς όχι το κλίμα
	ΣΤ	ΦΕΒ2024-MAR2024	Παγκόσμια και Τοπική πολιτιστική κληρονομιά	Το κάστρο μας
	<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και</p>	<b>ΤΑΞΗ</b>	<b>ΧΡΟΝΙΚΟΣΟΡΙΖΟΝΤΑΣΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	<b>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ</b>
A		ΦΕΒ2024-MAR2024	Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα	Τα δικαιώματα του παιδιού
B		ΦΕΒ2024-MAR2024	Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση	Μεγαλώνοντας με αξίες
Γ		ΦΕΒ2024-MAR2024	Συμπεριληψη: Αλληλοσεβασμός,	Όλοι μαζί στη σχολική ζωή



Ευθύνη			διαφορετικότητα	
	Δ	ΟΚΤ2023-ΝΟΕ2023	Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του σχολείου
	Ε1	ΦΕΒ2024-ΜΑΡ2024	Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση Ανθρώπινα Δικαιώματα	Η σχολική διαμεσολάβηση ομηλίκων ως μέθοδος ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων
	Ε2	ΦΕΒ2024-ΜΑΡ2024	Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση Ανθρώπινα Δικαιώματα	Μέσα από τα μάτια του άλλου
	ΣΤ	ΟΚΤ2023-ΝΟΕ2023	Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση	Διαμεσολάβηση
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	ΤΑΞΗ	ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΟΡΙΖΟΝΤΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	A	ΑΠΡ2024-ΜΑΙ2024	STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	Οι μικροί εξερευνητές
	B	ΑΠΡ2024-ΜΑΙ2024	Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα	Δημιουργία ψηφιακής αφήγησης
	Γ	ΑΠΡ2024-ΜΑΙ2024	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα	Ένα βιβλίο γεννιέται
	Δ	ΑΠΡ2024-ΜΑΙ2024	STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	Γίνομαι δημιουργός της αυλής του σχολείου μου
	Ε1	ΑΠΡ2024-ΜΑΙ2024	STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική (Τεχνολογία – Ψηφιακή Παιδεία)	Ψηφιακή νοημοσύνη – Εγκλιματίζομαι στον σύγχρονο ψηφιακό κόσμο
	Ε2	ΑΠΡ2024-ΜΑΙ2024	STEM / Εκπαιδευτική Ρομποτική (Τεχνολογία – Ψηφιακή Παιδεία)	Οι εποχές του έτους και το κλίμα
	ΣΤ	ΑΠΡ2024-ΜΑΙ2024	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός



<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Διαμορφώνεται ένα κλίμα αγάπης, αποδοχής, συνεργασίας και ασφάλειας για όλους τους μαθητές και για τον καθένα ξεχωριστά στο σχολείο</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

