

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Με βάση τις αναφορές σας, επισημαίνω:

Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό, που πολλές φορές συμπληρώνει, αντικαθιστά, εμπλουτίζει, διορθώνει και προσαρμόζει τα διδακτικά βιβλία.

Έγινε εφαρμογή των πρακτικών της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Ανάμεσα στους/τις εκπαιδευτικούς της ίδιας τάξης υπήρξε πολύ καλή συνεργασία ως προς τη διαχείριση των διδακτικών περιεχομένων, καθώς και συμφωνία στην εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών.

Όλες οι θεματικές ενότητες των εργαστηρίων δεξιοτήτων ολοκληρώθηκαν επιτυχώς.

Όλα τα σχέδια δράσης ολοκληρώθηκαν επιτυχώς..

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από όσα αναφέρετε προκύπτει ότι δεν εντοπίστηκαν ιδιαίτερα προβλήματα ελλιπούς φοίτησης ή σχολικής διαρροής.

Εξάιρεση αποτελούν δυο μαθητές της Β' τάξης, οι οποίοι απουσίαζαν, όχι συνεχόμενα, για διάστημα ενός μήνα. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι ότι οι μαθητές αυτοί υποστηρίχθηκαν τόσο κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως όσο και κατά τη διάρκεια της δια ζώσης διδασκαλίας από την εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Επισημαίνω από τα αναφερόμενά σας, στοιχείο που πιθανόν να υποτιμά το σημαντικό παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών.

«Το βεβαρημένο αναλυτικό πρόγραμμα και η υπερβολικά εκτεταμένη ύλη δεν ευνοούν την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.....» .

Προσωπικά θεωρώ ότι οι εκπαιδευτικοί όλων των σχολείων, με τις παιδαγωγικές ενέργειές τους επιδιώκουν και πετυχαίνουν την ανάπτυξη της συνεργασίας και των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών της τάξης τους. Φυσικά, σε όλες τις παιδαγωγικές ενέργειες, πάντα υπάρχουν δυνατότητες βελτίωσης και σε αυτό θα μπορούσαν να συνδράμουν και οι ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί, όπως αναφέρετε.

Πιο συγκεκριμένα, αναφορικά με το σχολείο σας, θετικά είναι ότι,

- οι εκπαιδευτικοί με παιδαγωγικές παρεμβάσεις αντιμετώπισαν μεμονωμένα περιστατικά προβληματικών συμπεριφορών έτσι ώστε τελικά να δημιουργείται «κλίμα ευχάριστο, φιλικό και δημιουργικό»,
- παρόλο που φοιτούν πολλοί/ές αλλοδαποί/ές μαθητές/τριες, «δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα ρατσισμού και μη αποδοχής της διαφορετικότητας».

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με όσα αναφέρετε, το κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών ήταν άριστο. Χαρακτηριστικά ήταν ο αμοιβαίος σεβασμός, η συνεργασία και η δημιουργικότητα. Σημαντικό είναι ότι τα ελάχιστα περιστατικά διαφωνιών μεταξύ των εκπαιδευτικών λύθηκαν μέσω συζήτησης και διάθεσης συμφιλίωσης και αλληλεγγύης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Αναφέρετε ότι οι καλές σχέσεις με τους γονείς ήταν καθοριστικές και έτσι αντιμετωπίσατε «τις δυσκολίες που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της δια ζώσης διδασκαλίας». Όμως, αναφέρετε επίσης ότι «το σχολείο σας λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά» και ότι «οι οικονομικές και κοινωνικές δυσκολίες των οικογενειών δημιουργούν όρους αρνητικών παρεμβάσεων στις σχέσεις σχολείου - οικογένειας». Δεδομένης της αντίφασης αυτής δυσκολεύομαι να προβώ σε σαφή διαπίστωση αναφορικά με τις σχέσεις του σχολείου σας με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Όπως διαπιστώνεται από τις αναφορές σας, ο Διευθυντής του σχολείου σας σε συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς συνέβαλαν στα εξής:

Σύνταξη και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Δίκαιη κατανομή των αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών

Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ΠΕ70 και εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων.

Διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες

Συνεργασία αποτελεσματική με τη Σχολική Επιτροπή στην κατανομή και τη διαχείριση των πόρων.

Χάριν των ενεργειών του Διευθυντή του σχολείου, στο σχολείο υπάρχει σύγχρονη αίθουσα πληροφορικής, γρήγορο διαδίκτυο, βιντεοπροβολείς και τηλεοράσεις σε όλες τις αίθουσες.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Από όσα αναφέρετε δεν προκύπτει με σαφήνεια τι έκανε το σχολείο σας αναφορικά με τον άξονα σχολείο και κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Θεωρώ σημαντικό ότι όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στα προγράμματα επιμόρφωσης που έγιναν από τη ΣΕΕ και άλλους φορείς όπως και στα προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης που έγιναν με πρωτοβουλία του σχολείου σας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ιδιαίτερα σημαντική η συμμετοχή σας και οι διακρίσεις σας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα:

Διάκριση με το Certificate of Excellence στο European Code Week όπου συμμετείχατε σε 2 Projects ως διοργανωτές

Διάκριση από το εθνικό πρόγραμμα Safe Water Sports στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων

Συμμετοχή σε project στο etwinning "Christmas Around the World

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις παραπάνω δράσεις συνέβαλε στη δημιουργία ενός εμπλουτισμένου μαθησιακού περιβάλλοντος και στην αναβάθμιση της ποιότητας του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το υλικό που παράγεται καθημερινά από τους εκπαιδευτικούς της πράξης.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται τακτικά μεταξύ τους για διάφορα παιδαγωγικά/ διδακτικά θέματα (τρόποι αξιολόγησης μαθητών, διαθεματική προσέγγιση των διδακτικών εννοιών), επίσης συνεργάζονται και με την εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής του τμήματος ένταξης του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια μερικής αποδέσμευσης των εκπαιδευτικών από το σχολικό εγχειρίδιο και εμπλουτισμός της διδασκαλίας τους με επιπλέον και διαφορετικό υλικό.

Προγραμματισμός από τους/τις εκπαιδευτικούς της διδακτέας ύλης στην αρχή της σχολικής χρονιάς, ώστε να είναι σε θέση να διαχειρίζονται επιτυχώς το διδακτικό χρόνο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο τη νέα σχολική χρονιά θα μπορούσε να συμβάλει στην ανάπτυξη των σχέσεων των μαθητών/τριών και στην αποτροπή προβληματικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύνταξη και εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη συνεργασία και τη δικτύωση με άλλα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της συνεργασίας με την κοινότητα και άλλους φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, επίσης, σε επιμορφωτικά προγράμματα και επιστημονικά συνέδρια.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας διακρίνονται για την πολυετή επαγγελματική τους εμπειρία.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθήσουν προγράμματα επιμόρφωσης σχετικά με τη σχολική διαρροή των μαθητών ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν και να διαχειριστούν τέτοιου είδους φαινόμενα εγκαίρως και επαρκώς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Όλα τα επιμορφωτικά σεμινάρια καλό θα ήταν να γίνονται εντός εργασιακού ωραρίου.