

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΜΥΛΟΤΟΠΟΥ - 9380114

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΜΥΛΟΤΟΠΟΥ - 9380114

Στόχος Βελτίωσης:

- Η αξιοποίηση του διαδρόμου ώστε να μετατραπεί σε ένα λειτουργικό περιβάλλον που θα μπορεί να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Η χρήση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων ως χώρος αλληλεπίδρασης, επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση του διαδρόμου και της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΒΟΥΡΑ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αξιοποίηση του διαδρόμου του σχολείου πέρα από έναν χώρο διέλευσης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας όπως και η οργάνωση και αξιοποίηση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων που μέχρι τώρα είναι ανενεργή, μπορούν να υποβοηθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία, καθώς μπορούν να αποτελέσουν τον φυσικό χώρο για θετική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/τριών πέρα από το στενό πλαίσιο της τάξης ενισχύοντας παράλληλα τις διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

στην αξιοποίηση δύο χώρων της σχολικής μονάδας, του διαδρόμου και της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων ως χώρων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος-Δεκέμβριος

Η Ομάδα Δράσης προσδιορίζει και ιεραρχεί όλες εκείνες τις ενέργειες που απαιτούνται για την αξιοποίηση των δύο χώρων. Καθορίζει τις συγκεκριμένες ενέργειες που θα λάβουν χώρα όπως και τη σειρά με την οποία θα υλοποιηθούν, τη συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων αλλά και άλλους φορείς/άτομα.

- Συγκροτούνται υποομάδες συλλόγου γονέων και κηδεμόνων οι οποίες θα εργαστούν παράλληλα και σε συνεργασία για την αξιοποίηση των χώρων του διαδρόμου και της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων υπό την εποπτεία της Ομάδας Δράσης.
- Η Ομάδα Δράσης συνεργάζεται με άτομα/φορείς για την απομάκρυνση των άχρηστων υλικών από τους χώρους διαδρόμου και αίθουσας πολλαπλών χρήσεων αλλά και για τον εξοπλισμό των παραπάνω χώρων με ηχεία.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Διεύθυνση Σχολείου, Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων, εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες

Υλικοί πόροι: οικονομικοί πόροι που θα χρειαστούν για τη διαμόρφωση του διαδρόμου (μπογιές, ηχεία) και της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων (τραπέζια, καρέκλες, ντουλάπες...)

Μέσα: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο βαθμός ικανοποίησης από τη χρήση και τη λειτουργία των χώρων του διαδρόμου και της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή των διαδικασιών στο ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.
- Σύντομο ερωτηματολόγιο στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ένα πολύ καλό σχέδιο δράσης σε όλες του τις επιμέρους διαστάσεις του που φέρνει στο επίκεντρο τη σημασία της ποιότητας και οργάνωσης του σχολικού χώρου και ειδικότερα των διαδρόμων του σχολείου ώστε να υποστηρίζονται οι μαθητικές εμπειρίες, να προάγονται οι συνεργατικές δραστηριότητες αλλά και η επικοινωνία. Με βάση τη βιβλιογραφία "φαίνεται ότι το πλούσιο σε εμπειρίες και προσεγμένο αισθητικά περιβάλλον συμβάλλει θετικά στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και στη διαμόρφωση πνεύματος συνεργασίας και επικοινωνίας".

Υποστηρικτικά θα σας αποστείλουμε 1/2/2023 μέσω email άρθρο με τίτλο "Δράσεις αναμόρφωσης χώρου" όπου στις σελ. 140, 144, 145, 147 μπορείτε να βείτε εικονικό υλικό με δράσεις αναμόρφωσης "μεσοτόπων" όπως προσδιορίζονται και γενικότερα να πάρετε ιδέες και κατατόπιση.

Ας αναφέρουμε επιπροσθέτως, μια άλλη σκέψη σχετικά με τους διαδρόμους που αφορά στη δημιουργία κάποιας κλειστής επιτοιχίας προθήκης (μιας ή δύο) με αντικείμενα που αφηγούνται την ιστορία του σχολείου σας. Τα παιδιά εν ευθέτω χρόνω μπορούν να εμπλακούν και να ανακαλύψουν καταρχήν τα αντικείμενα, να διερευνήσουν τις ιστορίες πίσω από αυτά και τελικά να γίνουν ξεναγοί της ιστορίας των εκθεμάτων σε συμμαθητές/-τριες,

συντοπίτες, μαθητές γειτονικών σχολείων...κλπ.

Είναι εμπειρία ότι οι εργασίες αυτές ολοκληρώνονται σταδιακά σε εύλογο χρόνο.

Σας ευχαριστώ πολύ για τη συνεργασία, τις πρωτοβουλίες σας και για το σημαντικό σας έργο.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Αρχικά, προηγήθηκε καθαρισμός της αποθήκης του σχολείου με την απομάκρυνση άχρηστων αντικειμένων ,ώστε να αποθηκευτούν τα καθαριστικά πάνω σε παλέτες για την προστασία τους. Ακολούθησε απομάκρυνση παλιών ντουλαπών από τον διάδρομο ,ώστε να ελευθερωθεί ο χώρος. Οι χρήσιμες παλιές ντουλάπες μετακινήθηκαν και αποθηκεύτηκαν σε αυτές χωριστά το παλιό αρχείο του σχολείου και τα καθαριστικά είδη στα οποία καθημερινά έχει πρόσβαση το προσωπικό καθαριότητας.

Βάφτηκε το παγκάκι του διαδρόμου με έντονα φωτεινά χρώματα για να γίνει το παγκάκι της φιλίας .Πάνω από αυτό, ο πίνακας ανακοινώσεων συνδιαμορφώθηκε από τη συντονίστρια του σχεδίου δράσης και μαθητές/τριες με το όραμα του σχολείου:"Στο σχολείο μας θέλουμε,μπορούμε ,δημιουργούμε".

Ακολούθησε η τοποθέτηση σύγχρονου ηχοσυστήματος και η σύνδεση ηχείων με αυτό, με σκοπό την ακρόαση μουσικής στον διάδρομο αλλά και εξωτερικά στον αύλειο χώρο την ώρα του διαλείμματος (αλλά και σε κάθε ευκαιρία εκδηλώσεων).

Σχεδιάστηκε και βάφτηκε από τη συντονίστρια του σχεδίου δράσης σε συνεργασία με την υποομάδα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων παιχνίδι κουτσό στο πάτωμα του διαδρόμου. Στόχος της δημιουργίας του παιχνιδιού είναι η απασχόληση των μικρών μαθητών/τριών στη διάρκεια των διαλειμμάτων σε περίπτωση που δεν προαυλίζονται λόγω κακοκαιρίας.

Επιπλέον η υποομάδα βοήθησε σημαντικά στην εκκαθάριση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων από μη λειτουργικά αντικείμενα, όπως χάρτινες κατασκευές και χαλασμένα θρανία, με τη διάθεση οχήματος για την απομάκρυνση αυτών. Επίσης με πρωτόκολλο καταστροφής άχρηστου υλικού έγινε απομάκρυνση παλιών υπολογιστών,τηλεφωνικών συσκευών και φωτοτυπικών μηχανημάτων που είχαν σωρευθεί στον χώρο .

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και το επόμενο σχολικό έτος με την τοποθέτηση στον διάδρομο επιτοίχιων ραφιών για εκπαιδευτικά παιχνίδια και βιβλία που θα μπορούν οι μαθητές/τριες να δανείζονται την ώρα των διαλειμμάτων. Επιπλέον, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων προτείνεται να ολοκληρωθεί η αξιοποίηση της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και να μην αποτελεί απλά χώρο αποθήκευσης υλικών. Συγκεκριμένα, μπορεί να λειτουργήσει:α)ως χώρος εικαστικών με κατάλληλη διάταξη των θρανίων και των αναγκαίων υλικών και β)ως χώρος αποθήκευσης των θεατρικών σκηνικών/αντικειμένων με κουρτίνα ως διαχωριστικό.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Ενημέρωση του Συλλόγου διδασκόντων για την αξιοποίηση του διαδρόμου σε άλλες σχολικές μονάδες του εξωτερικού.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η καθημερινή ακρόαση κατάλληλων μουσικών κομματιών σε συνδυασμό με παιγνιώδεις δράσεις που προωθούν τη συνεργατικότητα, την αλληλεγγύη, τη φιλία μπορούν να συμβάλλουν στην προώθηση και άλλων σχεδίων δράσης αναφορικά με μια επιθυμητή συμπεριφορά των μαθητών/τριών στο πλαίσιο της προσωπικής ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξής τους.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Ενημέρωση μέσω του υλικού που απέστειλε η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου για Δράσεις αναμόρφωσης μεσοτόπων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Η ακρόαση μουσικής την ώρα των διαλειμμάτων και το παιχνίδι στον διάδρομο αποτελούν παραγόμενο υλικό της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η εξεύρεση οικονομικών πόρων για την προμήθεια χρωμάτων, πινέλων και ηχοσυστήματος αποτέλεσε μια δυσκολία που όμως ξεπεράστηκε. Επιπλέον, λόγω των ιώσεων κατά τη χειμερινή περίοδο, ήταν δύσκολη η επιτόπια συνεργασία με την υποομάδα που διαρκώς αναβαλλόταν.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και η διάθεση για αμισθί εργασία υπήρξαν οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές /τριες έδειξαν ενθουσιασμό με την πρωτοβουλία για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, καθώς άλλαξε η καθημερινότητά τους. Ο χώρος του διαλείμματος στη διάρκεια του χειμώνα ήταν ο εσωτερικός χώρος του διαδρόμου. Υπήρξε άνετος, ανανεωμένος, με χρώμα και ευχάριστες μελωδίες. Το παιχνίδι στο πάτωμα συμπλήρωσε την διάθεση για ποικιλία στην απασχόληση ιδιαίτερα των μικρών μαθητών/τριών που αγαπούν την κίνηση. Στην ιστοσελίδα του σχολείου " Το παλιομυλοτοπάκι" φιλοξενείται σχετικό άρθρο:

blog.sch.gr/dimpalio/2023/05/20/axiopoiiisi-toy-diadromoy/

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.