

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΦΥΤΟΥ - 9380222

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Παλαιφύτου είναι 6/θέσιο και βρίσκεται στο Παλαίφυτο, που είναι αγροτική περιοχή στο Δήμο Πέλλας. Είναι ισόγειο και αποτελείται από 6 αίθουσες διδασκαλίας (όλες εξοπλισμένες με σταθερό Η/Υ, εκτυπωτή, βιντεοπροβολέα και σύνδεση στο διαδίκτυο), αίθουσα πληροφορικής (με 10 Η/Υ, διαδραστικό πίνακα, βιντεοπροβολέα, εκτυπωτή και σύνδεση στο διαδίκτυο), Βιβλιοθήκη ενταγμένη στο Πρόγραμμα Σχολικών Βιβλιοθηκών του ΥΠΑΙΘ (εξοπλισμένη με Η/Υ, εκτυπωτή, βιντεοπροβολέα, σύνδεση στο διαδίκτυο και 2.128 τίτλους βιβλίων), Τμήμα Ένταξης και Ολοήμερο Τμήμα. Υπάρχει σύστημα βιντεοεπιτήρησης για λόγους ασφάλειας και προστασίας του σχολείου. Το 1/3 των μαθητών/τριών είναι αλλοδαποί (Αλβανοί), οι γονείς των οποίων είναι εργάτες γης.

Το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο απασχολούσε 16 εκπαιδευτικούς και είχε 66 μαθητές/τριες. Το προάυλιο εμβαδού 4 στρεμμάτων, φιλοξενεί γήπεδο μπάσκετ με καινούριες μπασκέτες, βόλει, εστίες ποδοσφαίρου, παιχνίδια ζωγραφισμένα (κουτσό, τρίλιζα), κηπάριο και δέντρα περιμετρικά. Είναι χώρος που αξιοποιείται όχι μόνο για παιχνίδι και αθλητικές δραστηριότητες, αλλά και για φιάφορες εκδηλώσεις. Αυτό που χαρακτηρίζει το σχολείο από παιδαγωγικής πλευράς είναι η συμμετοχή του σε ευρωπαϊκά προγράμματα e twinning, η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες προκλήσεις που παρουσιάζονται στην εκπαίδευση (επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών, διαφοροποιημένη διδασκαλία) και η άριστη συνεργασία με φορείς (Σύλλογο Γονέων Και Κηδεμόνων, Σχολική Επιτροπή, Δήμο Πέλλας). Το σχολικό έτος 2022-2023 ανακατασκευάστηκε και παραδόθηκε στο σχολείο, κτίριο που υπήρχε στον αύλειο χώρο για να χρησιμοποιηθεί ως Αίθουσα Εκδηλώσεων και Γυμναστήριο. Η Αίθουσα είναι εξοπλισμένη με Η/Υ, βιντεοπροβολέα, εκτυπωτή, ηλεκτρική οθόνη προβολής και σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει πλούσιο υλικό γυμναστικής και αφρώδες δάπεδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων και εναλλακτικών πρακτικών διδασκαλίας. Δημιουργία υλικού διαφοροποιημένης μάθησης. Καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και διαγωνισμούς. Γενικότερα το σχολείο έδειξε ότι μπορεί να αποτελέσει πυρήνα διάχυσης

καινοτομιών και παράδειγμα ότι μέσω της συνεργασίας ξεπερνιούνται οι δυσκολίες.

Σημεία προς βελτίωση

Να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να συνεχιστεί η κουλτούρα συνεργασίας που ήδη έχει αναπτυχθεί. Συνέχιση εφαρμογής καινοτόμων και εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση επικοινωνία, ενημέρωση, οργάνωση, προγραμματισμός

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων κοινών δράσεων με την κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

1ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Στο Δημοτικό Σχολείο Παλαιφύτου λόγω του μεγάλου αριθμού αλλοδαπών μαθητών, υπάρχουν τάξεις διαφόρων ταχυτήτων ως προς τη σχολική επίδοση. Για να επιτευχθεί η ισότιμη συμμετοχή των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική πράξη εφαρμόστηκε το σχέδιο δράσης "Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης", στοχεύοντας στην εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών με τα συμβατά και ψηφιακά εργαλεία της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και στη δραστηριοποίηση και ανάδειξη των ικανοτήτων των μαθητών/τριών. 2ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Στο Δημοτικό Σχολείο Παλαιφύτου εκπονήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο: "Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας", στοχεύοντας στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και στην πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Εκπονήθηκαν σχέδια διαφοροποιημένης Διδασκαλίας με το ανάλογο υλικό στο μάθημα της Γλώσσας (Ε' και Γ' τάξη) και στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος (Δ' τάξη). Τα σχέδια της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας δημιουργήθηκαν με την εργαλειοθήκη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας (κολλητοί ανάγνωσης, κέντρα μάθησης, εύελικτη ομαδοποίηση). Η συνεργασία και το πνεύμα συμπόρευσης και συνεννόησης μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων οδήγησε στην προσέγγιση με διαφορετικό των διδακτικών αντικειμένων και στην προσαρμογή τους στις ατομικές ανάγκες των μαθητών/τριών.

2ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Οι δράσεις του σχεδίου είχαν σαν αποτέλεσμα τη σωστή συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών και την ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης και φιλίας. Επίσης αναπτύχθηκαν ανάμεσα στους/στις μαθητές /τριες αξίες, στάσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Η δημιουργία σχεδίου Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας και του ανάλογου εκπαιδευτικού

υλικού είναι χρονοβόρα. Υπήρξε διστακτικότητα των μαθητών/τριών στο νέο τρόπο διδασκαλίας.

2ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Δυσκολία στη διαδικασία σύνταξης ενιαίου κανονισμού συμπεριφοράς από τους/τις μαθητές/τριες. Ξεπεράστηκε με τη λειτουργία των εκπαιδευτικών ως συντονιστών στη διαδικασία αυτή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Προτείνουμε επιμορφώσεις Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας. Έτσι περισσότερα μέλη της ομάδας θα δημιουργήσουν σχέδια Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας για περισσότερα διδακτικά αντικείμενα σε όλες τις τάξεις και θα παραχθεί υλικό διαφοροποιημένης μάθησης. Συμμετοχή στην επιμόρφωση Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας του ΙΕΠ. 2ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: Προτείνουμε επιμορφώσεις από ειδικούς επιστήμονες σε θέματα συναισθηματικής υγείας των μαθητών/τριών, κυρίως για αντιμετώπιση καταστάσεων ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.
