

# ΣΤ' ΤΑΞΗ

## Γλώσσα

### Κατανόηση Κειμένου

1. Διάβασε στο Ανθολόγιο το κείμενο «Η Βαγγελίτσα» και απάντησε στο τετράδιο ορθογραφίας:

(Αν δεν έχεις το βιβλίο πάτα εδώ:

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2003/Anthologio\\_E-ST-Dimotikou\\_html-empl/index04\\_01.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2003/Anthologio_E-ST-Dimotikou_html-empl/index04_01.html)

- Πώς χαρακτηρίζετε τη στάση της δασκάλας απέναντι στη Βαγγελίτσα.
- Πώς χαρακτηρίζετε τη στάση των παιδιών απέναντι στη Βαγγελίτσα.
- Πώς κατάφερε η Βαγγελίτσα να κερδίσει το ενδιαφέρον και τη συμπάθεια των συμμαθητών της; Τι να έγινε το κοριτσάκι όταν μεγάλωσε;
- Πιστεύετε πως αν τα παιδιά έκαναν περισσότερη παρέα με την Βαγγελίτσα θα ανακάλυπταν νωρίτερα το ταλέντο της και γιατί;

### Ασκήσεις Γραμματικής

(Οι απαντήσεις να γραφτούν στο τετράδιο γλωσσικών ασκήσεων)

2. Γράψε δίπλα στο ρήμα τον χρόνο και την έγκλιση που βρίσκεται:

Φτιάξανε →

Είχανε φουντώσει →

Να παίζω →

Έλεγε →

Βγάλε →

Να σηκώνει →

Ξαναμέτρησε →

Να θυμώνουν →

Θα τραγουδήσει →

Φώναζαν →

Να διστάζει →

## ΣΤ' ΤΑΞΗ

3. Διάλεξε 2 από τα παραπάνω ρήματα της οριστικής έγκλισης και κάνε Χρονική Αντικατάσταση.

4. Εντόπισε μέσα στο κείμενο 5 επίθετα και γράψε τα τρία γένη τους σε ενικό και πληθυντικό αριθμό.

Π.χ. Ενικός: Ολόξανθος - ολόξανθη- ολόξανθο

Πληθυντικός: Ολόξανθοι - ολόξανθες - ολόξανθα

5. Ψάξε στο λεξικό τις παρακάτω λέξεις για να μάθεις τι σημαίνουν και κάνε προτάσεις με αυτές: φυσιογνωμία, διστάζω, περίφημος.

**Διαδραστικές ασκήσεις online:**

**Παίξε με τις εγκλίσεις:**

<https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/01/egkliseis.html>

[http://e-didaskalia.blogspot.com/2015/03/online\\_13.html](http://e-didaskalia.blogspot.com/2015/03/online_13.html) (τα πρώτα 2)

<https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/ypotaktiki.html>

<https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/04/prostaktiki.html>