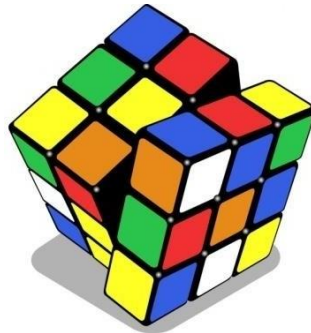




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΡΓΑΡΙΤΩΝ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</p>
Σχολική μονάδα	Δημοτικό Σχολείο Μαργαριτών
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	23
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμά μας είναι ένα σχολείο όπου θα καλλιεργούνται οι δεξιότητες του 21ου αιώνα, όπως η δημιουργική σκέψη, η συνεργασία και η κριτική σκέψη. Στα πλαίσια της συμπερίληψης και της ενεργούς συμμετοχής οι μαθητές αναμένεται να είναι σε θέση τα παραπάνω εντός και εκτός σχολείου για την επίλυση ενός προβλήματος.</p>
<p>μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και</p>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι οι εξής: τα 4 cs (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία), οι δεξιότητες της τεχνολογίας (δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών) οι δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (media) (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο) η παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας, η ψηφιακή μάθηση, οι δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, ενσυναίσθηση, πολιτειότητα, υπευθυνότητα, η πλάγια σκέψη(παραγωγική, ολιστική), Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη, η στρατηγική σκέψη (οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων). Τέλος, θα αναπτυχθούν ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός, Κατασκευές, παιχνίδια και εφαρμογές.</p> <p>B) Ειδικότεροι στόχοι ανά θεματική: 1η θεματική: Κατάκτηση γνώσεων και ενίσχυση κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών που επηρεάζουν θετικά τη σεξουαλική υγεία κι ευεξία των μαθητών/τριών. 2η θεματική: Να διερευνήσουν και να κατανοήσουν το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και να αναπτύξουν τις κατάλληλες συμπεριφορές για την αντιμετώπιση του 3η θεματική: Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση των μαθητών και να αναπτυχθεί η ομαδικότητα. 4η θεματική: Να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τα επαγγέλματα του τόπου τους αλλά και άλλα επαγγέλματα όπως τα επαγγέλματα της σύγχρονης κοινωνίας, καθώς και να κατακτηθεί ο ψηφιακός γραμματισμός.</p> <p>Γ) Ακολουθώντας τους στόχους του προγράμματος σπουδών τονίζουμε ιδιαίτερα την καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού σε όλο το εύρος γνώσεων και θεματικών ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν ολόπλευρα την προσωπικότητά τους, να είναι ενεργοί στη σχολική κοινότητα και κατόπιν ενεργοί πολίτες.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p>1ο ΔΙΜΗΝΟ Α΄ τάξη Υποθεματική: Διατροφή - Αυτομέριμα - Οδική Ασφάλεια ΤΙΤΛΟΣ: «Η υγιεινή διατροφή και τα οφέλη της»</p>



**Ζω καλύτερα-
Ευ ζην**

Β' τάξη Υποθεματική: "Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη"
ΤΙΤΛΟΣ: «Όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί!»

Δ' τάξη Υποθεματική: Αυτομέριμνα- Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια
ΤΙΤΛΟΣ: «Η πλοήγηση στο διαδίκτυο»

Ε' -Στ' τάξη Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική
Διαπαιδαγώγηση .ΤΙΤΛΟΣ: «Προχωράμε μαζί»

ως προς τη
Θεματική Ενότητα



**Φροντίζω το
Περιβάλλον**

2ο ΔΙΜΗΝΟ

Α' τάξη Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική
κληρονομιά ΤΙΤΛΟΣ: «Γνωρίζω και προστατεύω τα φυτά του τόπου
μου»

Β' τάξη Υποθεματική: "Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία"
ΤΙΤΛΟΣ: «Δεν φοβάμαι τον Εγκέλαδο»

Δ' τάξη Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική
κληρονομιά ΤΙΤΛΟΣ: «Φροντίζοντας το μεγάλο μας σπίτι»

Ε'- Στ' τάξη Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική
κληρονομιά. ΤΙΤΛΟΣ: "Τα μνημεία Παγκόσμιας Πολιτιστικής
Κληρονομιάς της χώρας μας"

ως προς τη
Θεματική Ενότητα



**Ενδιαφέρομαι
και Ενεργώ-
Κοινωνική
Συναίσθηση και
Ευθύνη**

3 ΔΙΜΗΝΟ


Α' τάξη Υποθεματική: Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα
ΤΙΤΛΟΣ: «Τα δικαιώματα του παιδιού»

Β' τάξη Υποθεματική: "Εθελοντισμός Διαμεσολάβηση" ΤΙΤΛΟΣ: «Ας
δώσουμε τα χέρια»

Δ' τάξη Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα
ΤΙΤΛΟΣ: «Αλλάζοντας πατρίδα»

Ε-Στ' τάξη Υποθεματική: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός,
διαφορετικότητα
ΤΙΤΛΟΣ: «Δρω δίκαια»



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>4ο ΔΙΜΗΝΟ</p> <p>Α΄ τάξη <u>Υποθεματική</u>: STEM-Εκπαιδευτική Ρομποτική ΤΙΤΛΟΣ: «Εξερευνώντας και δημιουργώντας πολυτροπικά κείμενα»</p> <p>Β΄ τάξη <u>Υποθεματική</u>: "Επιχειρηματικότητα - Αγωγή σταδιοδρομίας - Γνωριμία με επαγγέλματα" ΤΙΤΛΟΣ: «Τα επαγγέλματα του τόπου μου»</p> <p>Δ΄ τάξη <u>Υποθεματική</u>: STEM ΤΙΤΛΟΣ: «Ψηφιακός Γραμματισμός»</p> <p>Στ΄ τάξη <u>Υποθεματική</u>: Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας, Γνωριμία με τα επαγγέλματα ΤΙΤΛΟΣ: «Ανακαλύπτω τα ταλέντα μου»</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμένεται η δημιουργία και η εξασφάλιση ενός κλίματος αποδοχής, εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Αύξηση των κινήτρων για τη μάθηση, κινητοποίηση και δράση</p> <p>Ανάπτυξη ενός διερευνητικού και επιστημονικού τρόπου προσέγγισης των θεμάτων</p> <p>Καλλιέργεια της διαθεματικής προσέγγισης</p> <p>Ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας με στόχο την επίλυση ενός προβλήματος</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Αύξηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για ανάληψη πρωτοβουλιών και ενεργό συμμετοχή στα προβλήματα της σχολικής μονάδας και κατ' επέκταση της κοινότητας και της κοινωνίας</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Καλλιέργεια του ενδιαφέροντος για τη φροντίδα του περιβάλλοντος και την επίλυση τοπικών προβλημάτων (π.χ. κυκλοφορικό)</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για να ενταχθούν όλοι οι μαθητές/τριες στα προγράμματα θα βοηθήσει όλο το προσωπικό του σχολείου εθελοντικά όποτε μπορεί.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Δήμος Μυλοποτάμου, Κοινότητα Μαργαριτών, γονείς και επαγγελματίες σχετικοί με τις θεματικές που θα αναπτυχθούν.</p>