



2η ΔΡΑΣΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ «ΦΙΛΙΑ-ΦΙΛΟΣ-ΦΙΛΗ»

“Τα παιδιά έπαιζαν ευτυχισμένα. Μέχρι που δοκίμασαν τα χρυσόμηλα. Τότε, ο κόσμος χάλασε: "Δε σ' έχω φίλη!" "Δε σ' έχω φίλο", έλεγαν ο ένας στον άλλον. Ήρθαν σοφοί από τις τέσσερις γωνιές του κόσμου, μα ούτε αυτοί έδωσαν λύση. Θα τα καταφέρει ο μάγος του βουνού; Τι πρέπει να γίνει για να σωθεί ο κόσμος;...”

(Απ' την περίληψη στο οπισθόφυλλο του βιβλίου)

Με αφορμή το πάντα καίριο θέμα της «φιλίας» που διαπραγματεύεται το εξαιρετικό αυτό βιβλίο και στο πλαίσιο του Προγράμματος Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας όπου εφαρμόζουμε την ομαδοσυνεργατική μέθοδο σε συνδιδασκαλία των Γ-Δ τάξεων, υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες Φιλαναγνωσίας:

- Κάναμε προφορικά υποθέσεις για το περιεχόμενο του βιβλίου, αναλύοντας την εικόνα του εξωφύλλου
- Ανάγνωση με επίδειξη των εικόνων του παραμυθιού σε προβολή (με χρήση προτζέκτορα)
- Ξεκλειδώσαμε, αναλύσαμε την ιστορία του βιβλίου
- Συζητήσαμε, αναρωτηθήκαμε: **«Τι σημαίνει φιλία για μένα;»**. Τα παιδιά σκέφτηκαν τον δικό τους ορισμό φιλίας για το ποιον/ποια θεωρούν φίλο/η, τι χαρακτηριστικά θα θέλανε να έχει (θετικά) τι χαρακτηριστικά θα θέλανε να μην έχει (αρνητικά)
- Θεατρικό δρώμενο (αναπαράσταση δύο σκηνών απ' το βιβλίο)
- Συζητήσαμε για τις συνεργασίες που σταμάτησαν να συμβαίνουν ανάμεσα στα στοιχεία της φύσης και τα αποτελέσματα που έφεραν οι διακοπές αυτών των σχέσεων...
- Φτιάξαμε κάρτα σε σχήμα μήλου (στοιχεία της ιστορίας: η μηλιά, τα μήλα) όπου ο/η κάθε μαθητής/τρια κλήθηκε να την δώσει σε συμμαθητή/τρια του (ο/η οποίος/α επιλέχθηκε με κλήρωση) κι έπρεπε να γράψει Χριστουγεννιάτικες ευχές επισημαίνοντας συνάμα κι ένα «καλό χαρακτηριστικό» του χαρακτήρα του/της συμμαθητή/τριας του.
- Σκεφτήκαμε τι άλλο μπορεί να μπει στη θέση των «χρυσόμηλων- της αιτίας του κακού»;
- Οι κάρτες αυτές θα συζητηθούν, επαυξηθούν με κάρτες αρνητικού χαρακτηριστικού και αναρτηθούν σ' ένα Δέντρο-χειροτεχνίας που θα ονομαστεί το «Δέντρο της γνώσης του καλού και του κακού» -μετά τις γιορτές σε μια τελευταία δραστηριότητα η οποία θ' αποτελέσει γέφυρα για το επόμενο εγχείρημα Φιλαναγνωσίας-...

Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων Φιλαναγνωσίας:

Κοτσώλη Μαρία

Υλοποίηση: Κοτσώλη Μαρία, Καραντζής Θεόδωρος,
οι μαθητές/τριες των Γ-Δ τάξεων