






Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ- Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ		
Τίτλος	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<p>Το εργαστήριο στοχεύει στην ανάπτυξη των εξής δεξιοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στη δεξιότητα μάθησης (π.χ. συνεργασία), από τον Α κύκλο δεξιοτήτων • Στη δεξιότητα ζωής (π.χ. υπευθυνότητα), από τον Α κύκλο δεξιοτήτων • Στη δεξιότητα νου (π.χ. επίλυση προβλημάτων), από το Β κύκλο δεξιοτήτων 		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
-Να μάθουν οι μαθητές/μαθήτριες τις έννοιες των φυσικών καταστροφών -Να αναγνωρίζουν οι μαθητές/μαθήτριες τις φυσικές καταστροφές	Ας γνωριστούμε -ποιοι είμαστε; 	- Προβολή εικόνων από τις φυσικές καταστροφές και επεξήγηση των εννοιών αυτών - Παιχνίδι με τις παραπάνω εικόνες για την αφομοίωση των εννοιών
-Να κατανοήσουν οι μαθητές/μαθήτριες την έννοια του σεισμού	Κουνάει, κουνάει... 	-Ακρόαση τραγουδιού με θέμα το σεισμό -Ανάλυση των στίχων του τραγουδιού -Τραγουδάμε όλοι μαζί το τραγούδι που μάθαμε
-Να εκπαιδευτούν οι μαθητές/μαθήτριες στην αντιμετώπιση/προστασία του σεισμού	Κάτω από το θρανίο 	-Πρόσκληση σε πρόσωπο του αρμόδιου φορέα για ενημέρωση προστασίας σε περίπτωση σεισμού -Άσκηση ετοιμότητας
-Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με τη φύση και να γνωρίσουν τη ζωή του δάσους (χλωρίδα, πανίδα) -Οι μαθητές/ μαθήτριες να συνεργαστούν για ένα στόχο με	Περπατώ, περπατώ εις το δάσος... 	-Σύντομη εκδρομή σε κοντινή δασική έκταση - Συλλογή απορριμάτων από το χώρο του δάσους που επισκεφτήκαμε



<p>Θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον, όπως η συλλογή απορριμμάτων από το χώρο του δάσους</p>		
<p>-Οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν για τις απώλειες που προξενούν οι πυρκαγιές στο δάσος - Οι μαθητές να μάθουν ποιες ανθρώπινες ενέργειες μπορεί να προκαλέσουν πυρκαγιά</p>	<p>Πονάει η φύση</p> 	<p>-Προβολή φωτογραφιών από δασικές περιοχές πριν και μετά από μία φυσική καταστροφή -Συζήτηση για τα συναισθήματα που προκαλούνται στους μαθητές/μαθήτριες όταν βλέπουν τις παραπάνω φωτογραφίες -Συζήτηση σχετικά με τις αιτίες που προκαλούν τις πυρκαγιές</p>
<p>-Οι μαθητές/μαθήτριες να αναστοχαστούν τις προηγούμενες δραστηριότητες και να αναζητήσουν λύσεις ανάπτυξης του περιβάλλοντος μετά τις φυσικές καταστροφές</p>	<p>Μαθαίνω δημιουργώντας</p> 	<p>-Θεατρικό παιχνίδι με τους μαθητές να αναλαμβάνουν ρόλους διαφόρων φυσικών καταστροφών , με σκοπό την υπενθύμιση όσων έμαθαν και την παρουσίαση των ιδεών τους για τις ενέργειες μετά τη καταστροφή</p>

<p>Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης & Πολιτικής Προστασίας</i> https://www.civilprotection.gr/el • https://www.google.com/search?q=%CF%86%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82+%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%AD%CF%82&rlz=1C1PNBB_enGR895GR895&oq=&aqs=chrome.0.69i59i450i8.1950864j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 • https://www.youtube.com/watch?v=l1hqZqtERCo • <i>Κατασκευές με χαρτόνι</i> https://www.google.com/search?q=%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%B5%CF%85%CE%AD%CF%83+%CE%BC%CE%B5+%CF%87%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%BF%CE%BD%CE%B9&rlz=1C1PNBB_enGR895GR895&ei=Fh1KYeb-OPSK9u8P7aC64Ak&oq=%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%BA%CE%B5+%CE%B1%CF%80%CF%8C+%CF%87%CE%B1%CF%81%CF%84%CE%BF%CE%BD%CE%B9&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2I6EAMYADIICAABxAKEB46BwgAEecQsANKBAhBGABQ3TNY1TRguEloAXACeACAAZMBiAGVApIBAzAuMpgBAKABAcgBCMABAQ&sclient=gws-wiz

