

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ομορφοχωρίου είναι τετραθέσιο και κατασκευάστηκε το 1963. Λειτουργήσε με όλες τις ειδικότητες εκπαιδευτικών το σχ.έτος 2020-2021. Το μαθητικό δυναμικό ήταν 53 μαθητές,-τριες. Απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων (το 30% ήταν Ρομά και 10% αλλοδαποί). Το μεγαλύτερο διάστημα λειτουργήσε με τηλεκαπαίδευση, λόγω COVID-19. Όλα τα τμήματα διαθέτουν Η/Υ και προτζέκτορα. Στην τηλεκαπαίδευση δεν υπήρχε καθολική συμμετοχή, διότι κάποιοι μαθητές δεν διέθεταν σύνδεση στο διαδίκτυο και ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Στο σχολείο κάθε Τρίτη κατά τη δια ζώσης εκπαίδευση, αλλά και κατά την εξ αποστάσεως υπήρχε στη διάθεση των γονέων-κηδεμόνων- μαθητών, -τριών ψυχολόγος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης κατά την διάρκεια του σχ.έτους είχε ως στόχο και σκοπό την δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος από όλους τους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν φιλικό,υποστηρικτικό και ευχάριστο κλίμα με στόχο να ενθαρρύνεται η προσπάθεια όλων των μαθητών,τριών. Καθημερινή ανατροφοδότηση, μεγάλη προσπάθεια των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν έστω και με την τηλεκαπαίδευση την ομαλή μαθησιακή διαδικασία των μαθητών.

Θετικά σημεία:

- αξιοποίηση σε ικανοποιητικό βαθμό των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- αυτενέργεια των μαθητών στη διαδικασία της διδασκαλίας (ανεστραμμένη τάξη)
- διάδοση και ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- συστηματική ενημέρωση των μαθητών που απουσιάζουν για τα μαθήματα με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-me
- σεβασμός στη διαφορετικότητα

- συνεργασία μεταξύ των μαθητών
- καλλιέργεια κλίματος επικοινωνίας, συνεννόησης, σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων
- δημοκρατικό κλίμα στη λήψη των αποφάσεων
- άψογη συνεργασία με το Δήμο
- αυξημένη συμμετοχή στις επιμορφώσεις του ΠΕΚΕΣ
- άμεση και δίκαιη επίλυση προβλημάτων

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια της καραντίνας οι εκπαιδευτικοί δεν είχαν όλοι τον κατάλληλο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και επαρκής κατάρτιση στις ψηφιακές δεξιότητες. Χρειάζεται εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων και των εκπ/κών με στοχευμένες ενέργειες του ΥΠΑΙΘ , ώστε η εξΑπ εκπ/ση να γίνεται από τη σχολική μονάδα.

Συγκεκριμένα :

- αξιοποίηση των ΤΠΕ μέσω των επιμορφώσεων εκπαιδευτικών
- ενημέρωση των γονέων για την ισχύ και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου
- πρόληψη συγκρουσιακών καταστάσεων και διαρροής με τη συνεχόμενη συνεργασία των γονέων-κηδεμόνων και του συλλόγου γονέων-κηδεμόνων κα τη σύσφιξη των σχέσεων όλης της σχολικής κοινότητας
- ενημερωτικές συναντήσεις με την καθολική συμμετοχή των γονέων-κηδεμόνων
- βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής και αναβάθμιση του προαύλιου
- συμμετοχή ειδικών στο χώρο του σχολείου σε ανάλογες εκπαιδευτικές δράσεις
- καθιέρωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών
- συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (erasmus, e-twinning)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έκαναν μεγάλη προσπάθεια να ανταποκριθούν σε δύσκολες συνθήκες, με άξονα πάντα την ολόπλευρη μαθησιακή και κοινωνική βελτίωση των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι ανάγκη να αυξηθούν οι πόροι για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου. Επίσης, στήριξη του διευθυντή στην γραμματειακή υποστήριξη, λόγω του μεγάλου όγκου γραφειοκρατίας. Ο διευθυντής είναι και δάσκαλος τάξης στο σχολείο μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού των εκπαιδευτικών στο διαδίκτυο λόγω του Covid -19. Οι εκπαιδευτικοί κατόρθωσαν να συμβάλλουν παρόλο την πρωτόγνωρη κατάσταση σημαντικά στην μαθησιακή διαδικασία τόσο παιδαγωγικά όσο και κοινωνικά.

Σημεία προς βελτίωση

Στήριξη των εκπαιδευτικών με συνεχείς επιμορφώσεις. Να δοθεί η δυνατότητα κυρίως στα σχολεία με λίγες δυνατότητες, μέσω της ανταλλαγής επισκέψεων-γνώσεων με άλλα σχολεία της χώρας ,να συνεργαστούν για την ολόπλευρη στήριξη των μαθητών του δημόσιου σχολείου .