

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΖΙΧΝΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΕΙΟ - 9440328

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε αγροτική περιοχή με πλήθος μαθητών/τριών για τη φετινή χρονιά 70 .

Παρότι μικρό, όμως, έχει εξοπλιστεί με σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή, χάρις στην άψογη συνεργασία με τον οικείο Δήμο. Έτσι διευκολύνεται και η διδασκαλία και οι πρωτοβουλίες για συνεργασία με άλλα σχολεία (τη φετινή χρονιά) ή/και καινοτόμες δράσεις στο μέλλον.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποφασιστικότητα του συνόλου των εκπαιδευτικών να αξιολογήσουν το έργο τους και να βελτιώσουν τη διδασκαλία με χρήση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, ώστε να βελτιωθούν τα παιδαγωγικά αποτελέσματα (μέγιστη επίτευξη γνωστικών, κοινωνικοσυναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων).

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας ακολουθεί δημοκρατικές διαδικασίες διοίκησης με καταμερισμό αρμοδιοτήτων και συμμετοχική λήψη αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προς το παρόν, συνεχίζουμε ό,τι κάνουμε όπως ισχύει και αναμένουμε νέες ευκαιρίες συνεργασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιθυμία και η όρεξη των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων και με άλλους φορείς και σε συνεργασία με άλλα σχολεία σύμφωνα με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Την επόμενη σχολική χρονιά θα επιδιώξουμε τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και θα υποστηρίξουμε περαιτέρω τις σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα από τον θεματικό άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών" είναι ότι οι ΤΠΕ χρησιμοποιήθηκαν όχι μόνο ως μέσο ανακάλυψης ή επικοινωνίας αλλά κι ως μέσο συνεργασίας και δημιουργικότητας που έκαναν τη διδασκαλία πιο ελκυστική, ενδιαφέρουσα και αποτελεσματική. Επίσης, η εργασία σε ομάδες βοήθησε πολύ στην εξομάλυνση και στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των πιο αδύναμων παιδιών. Ακόμη, η εφαρμογή νέων διδακτικών πρακτικών και μεθόδων έκανε τη μαθησιακή διαδικασία πιο ελκυστική και αύξησε τη συμμετοχή των παιδιών στη διδακτική διαδικασία. Τέλος, τα παιδιά ένιωσαν μεγαλύτερη ικανανοποίηση και ευχαρίστηση από τη συμμετοχή τους στις δραστηριότητες και ενισχύθηκαν περαιτέρω οι δεξιότητές τους όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η συγκέντρωση και η οργάνωση πληροφοριών αλλά και η ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους μέσω της ομαδοσυνεργατικής διαδικασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στα σχέδια δράσης των θεματικών αξόνων με θέμα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών" και στη "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" παρουσιάστηκαν δυσκολίες λόγω ασθένειας παιδιών με αποτέλεσμα να επηρεαστεί η εφαρμογή της λειτουργίας των δράσεων. Ακόμη, υπήρχαν περιπτώσεις μειωμένου ενδιαφέροντος ή ακόμη και αδιαφορίας για την ανεστραμμένη τάξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις