

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νέας Τίρυνθας που λειτουργεί ως 6/θέσιο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 81 μαθητές/τριες και 19 άτομα εκπαιδευτικό προσωπικό. Το βασικό προσωπικό είναι σταθερό τα τελευταία χρόνια με αποτέλεσμα να γνωρίζει καλά τόσο τους/τις μαθητές/τριες σε βάθος χρόνου όσο και να μπορεί να χαράξει μια κοινή πολιτική και όραμα.

Το 1/4 των μαθητών/τριών του σχολείου προέρχονται από οικογένειες Ρομά και μόνο 4 μαθητές/τριες από οικογένειες αλλοδαπών.

Στο σχολείο υπήρξε υποστήριξη (1 ημέρα την εβδομάδα) από Ψυχολόγο για να ενισχύσει συναισθηματικά τους/τις μαθητές/τριες, γονείς και εκπαιδευτικό προσωπικό την περίοδο της καραντίνας από την πανδημία covid-19.

Το σχολείο στεγάζεται σε ένα καλοδιατηρημένο κτήριο κατασκευασμένο το 1925 με προδιαγραφές 3/θέσιου, όπου έχουν γίνει παρεμβάσεις (χωρισμός αιθουσών με γυψοσανίδα, εκμετάλλευση όλων των χώρων του σχολείου, χρήση μιας προκάτ αίθουσας) για να καλυφθούν οι ανάγκες του, ως 6/θέσιο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών- εκπαιδευτικών και σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό σε θέματα συνεργασίας με τους γονείς, με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων, όμως αυτό δεν επιτεύχθηκε λόγω της καραντίνας. Το Υπουργείο Παιδείας συνέβαλε στον εξοπλισμό του σχολείου με τη χορήγηση 3 tablets, όπου αυτό με τη σειρά του τα δάνεισε σε μαθητές/τριες που είχαν ανάγκη για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα εξ αποστάσεως. Θα πρέπει το σχολείο να εστιάσει στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση δράσεων, ώστε να διαμορφωθεί κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών/τριών καθώς και στον σεβασμό στη διαφορετικότητα. Επιπλέον, για την ενθάρρυνση της σχολικής φοίτησης των μαθητών/τριών Ρομά στο σχολείο είναι αναγκαία η ίδρυση τάξης υποδοχής

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο όλα κύλησαν αρμονικά. Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και διοίκησης είναι πολύ καλές. Το σχολείο χρόνο με τον χρόνο αναβαθμίζεται, ήδη έχει μπει λεωφορείο που μεταφέρει μαθητές/τριες από τη γύρω περιοχή σταματώντας έτσι τη μαθητική διαρροή (μετεγγραφές μαθητών/τριών λόγω αδυναμίας πρόσβασης στο σχολείο). Οι εκπαιδευτικοί δουλεύουν με μεράκι και αγάπη.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που θα πρέπει να βελτιωθούν είναι η αναζήτηση πόρων για τον σύγχρονο εξοπλισμό του σχολείου. Χρειάζονται ακόμα 2 προτζέκτορες, 1 τηλεόραση, και 5 καινούριοι υπολογιστές για το εργαστήριο πληροφορικής. Έχουν γίνει ενέργειες για την τοποθέτηση 2 προκάτ αιθουσών από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ναυπλιέων, καθώς ο αριθμός των μαθητών/τριών έχει ανοδική τάση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεχώς επιμορφώνονται και είναι ενημερωμένοι στα νέα εκπαιδευτικά δρώμενα. Συχνά καταθέτουν μεταξύ τους εμπειρίες και αλληλοβοηθούνται.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να γίνονται και ενδοσχολικές επιμορφώσεις πάνω σε στοχευμένα θέματα σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς.