



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «ΑΓΙΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ»

ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

2023-24

2023-24

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**   σελίδα

Ταυτότητα του Σχολείου .....	1
Εισαγωγή .....	2
Ετοιμαζόμαστε για την καινούρια σχολική χρονιά .....	3
Ξεκινώντας το σχολείο .....	4
Στην τάξη .....	7
Υγιεινή και ιατρικές πληροφορίες .....	10
Παραμείνετε ενημερωμένοι .....	12
Η εμπλοκή σας στη σχολική ζωή .....	14
Σχολικός Κανονισμός .....	17
Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο .....	24
Διδακτικό ωράριο λειτουργίας Δημοτικού Σχολείου (πίνακας 1) .....	25
Τροποποίηση Διδακτικού Ωραρίου Λειτουργίας Δημοτικού Σχολείου λόγω τηλεκπαίδευσης (Webex) (πίνακας 2) .....	26
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του .....	27

# Ταυτότητα του Σχολείου

Το **Δημοτικό Σχολείο «Άγιος Ανδρέας» Νέας Σμύρνης** είναι ένα 6/θέσιο ολοήμερο σχολείο που ανήκει στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δ' Αθήνας. Βρίσκεται στην οδό **Αποστολάκη 2 στην Νέα Σμύρνη** και συστεγάζεται με το 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ν. Σμύρνης και το 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο.

Είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία και στην αξιοποίηση νέων επιστημονικών, παιδαγωγικών ιδεών και σύγχρονων διδακτικών εργαλείων. Επιδιώκει τη διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών και τον εμπλουτισμό του μαθητικού τους βίου με ποικίλες δημιουργικές εργασίες και με δραστηριότητες εκπαιδευτικού παιχνιδιού. Διαθέτοντας κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή, σύγχρονα εποπτικά μέσα και καταρτισμένους εκπαιδευτικούς, στοχεύει εκτός από τους διδακτικούς στόχους, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της προσωπικότητας των μαθητών, στην καλλιέργεια συλλογικής συνείδησης και αλληλεγγύης, της ενσυναίσθησης, του σεβασμού και αναγνώρισης της διαφορετικότητας των άλλων, περιβαλλοντικής συνείδησης και αγάπης για δημιουργία και ζωή.

Σημαντικό μέλημά μας αποτελεί η ομαλή μετάβαση των μαθητών από τη μια σχολική βαθμίδα στην επόμενη. Η φροντίδα, δηλαδή, αφενός για την ομαλή ένταξη των μαθητών που γράφονται από το Νηπιαγωγείο στην Α' τάξη και αφετέρου για την κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών της ΣΤ' τάξης προκειμένου να συνεχίσουν απρόσκοπτα τη μαθησιακή τους πορεία και να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις του Γυμνασίου.

Με γνώμονα τη θεμελιώδη παιδαγωγική αρχή και παραδοχή ότι κάθε μαθητής αποτελεί μια ξεχωριστή και μοναδική προσωπικότητα, η επικοινωνία μας και η αगाστή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι γνωρίζουν πολύ καλά την ιδιαίτερη συναισθηματική και ψυχολογική τους κατάσταση, αποκτά βαρύνουσα σημασία και η συμμετοχή τους στα σχολικά δρώμενα συμβάλλει στο αίσθημα ασφάλειας των μαθητών.

**Ο Διευθυντής του Σχολείου**

**Η Υποδιευθύντρια**

**Η Πρόεδρος του Συλλόγου  
Γονέων και Κηδεμόνων**

**Κωνσταντίνος Ιωαννίδης**

**Αθανασία Κούτσικα**

**Χριστίνα Φιλίππου**

# Εισαγωγή

Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** του Σχολείου επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.



# Ετοιμαζόμαστε για την καινούρια σχολική χρονιά

Οι διεθνείς εκπαιδευτικές έρευνες δείχνουν ότι τα παιδιά μαθαίνουν και αναπτύσσονται στα 12 πρώτα χρόνια όσο ποτέ άλλοτε στη ζωή τους. Οι θετικές σχέσεις και εμπειρίες που βιώνουν σ' αυτά τα χρόνια είναι τα δομικά υλικά που υποστηρίζουν τη σωματική, ψυχική, πνευματική και κοινωνική τους καλλιέργεια και συνεπώς την ολόπλευρη ανάπτυξή τους στο σχολείο, αλλά και αργότερα στην ενήλικη ζωή.

Κατά την είσοδο του παιδιού στο Δημοτικό Σχολείο υπάρχει μια περίοδος προσαρμογής του σε ένα διαφορετικό φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Για την ομαλή ένταξή του οι εκπαιδευτικοί το ενθαρρύνουν να δημιουργήσει νέες φιλίες, να κατανοεί και να εκφράζει τα δικά του συναισθήματα αλλά και να συναισθάνεται αυτά που νιώθουν οι άλλοι, να συνεργάζεται με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, να μοιράζεται νέες μαθησιακές και κοινωνικές εμπειρίες μαζί τους.

Υπάρχουν αρκετά που μπορείτε να κάνετε κι εσείς ώστε να βοηθήσετε τα παιδιά σας στο νέο τους ξεκίνημα:

- Ρωτήστε το παιδί σας πώς αισθάνεται για το νέο του σχολείο.
- Ενθαρρύνετε το παιδί με ερωτήσεις-συζήτηση που σχετίζονται με τις θετικές του εμπειρίες στο σχολείο.
- Ενθαρρύνετε το παιδί να κάνει πράγματα που το ανεξαρτητοποιούν, όπως το να ντύνεται μόνο του, να ανοίγει ένα μπουκάλι ή να προετοιμάζει το κολατσιό του.
- Συζητήστε με τον/την εκπαιδευτικό του παιδιού για όλα αυτά που μπορείτε να κάνετε στο σπίτι για να βοηθήσετε το παιδί σας στα σχολικά του μαθήματα.
- Βοηθήστε στη διατήρηση της καλής υγείας του παιδιού σας με την υιοθέτηση υγιεινών πρακτικών διατροφής και άσκησης, καθώς και με ελέγχους της υγείας του σε τακτικά χρονικά διαστήματα.

Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό είναι συνήθως πιο επιτυχημένη όταν υπάρχουν ισχυρές σχέσεις ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας. Είναι λοιπόν σημαντικό η Διεύθυνση του Σχολείου και οι εκπαιδευτικοί της Α' τάξης να έχουν τις απαραίτητες πληροφορίες για την κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη του νέου μαθητή. Αυτές οι πληροφορίες θα μας είναι απαραίτητες ώστε να μπορούμε να εξηγήσουμε τη συμπεριφορά των μαθητών μας βοηθώντας τους στα σημεία που θεωρούμε ότι χρειάζονται.

# Ξεκινώντας το σχολείο

Το ξεκίνημα του δημοτικού σχολείου είναι ένα σημαντικό ορόσημο για γονείς και παιδιά και η αρχή ενός νέου κοινού ταξιδιού. Υπάρχουν πολλά που μπορείτε να κάνετε κατά τη διάρκεια των πρώτων ημερών φοίτησης στο σχολείο για να προετοιμάσετε το παιδί σας και τον εαυτό σας.

## Οι πρώτες ημέρες

- Δείξτε στο παιδί το μέρος που βρίσκεται το σχολείο και συζητήστε για το δρομολόγιο που ακολουθείτε για να φτάσετε.
- Μάθετε στο παιδί να ετοιμάζει τα πράγματά του για το σχολείο (*προετοιμασία της σχολικής τσάντας κλπ.*) και να επιλέγει από το βράδυ την κατάλληλη ενδυμασία βάσει του προγράμματος της επόμενης ημέρας.
- Πάρτε μαζί σας το παιδί στα ψώνια για τη νέα σχολική χρονιά και αφήστε το να διαλέξει το σχολικό εξοπλισμό που του αρέσει (*τσάντες, μολύβια κλπ.*). Βοηθήστε το παιδί σας να πακετάρει τα πράγματά του στην τσάντα του (*βιβλία, δεκατιανό φαγητό, νερό, καπέλο κλπ.*).
- Δείξτε ενθουσιασμό για ό,τι συνέβη την πρώτη ημέρα στο σχολείο.
- Καθιερώστε συγκεκριμένη ώρα που θα πηγαίνει για ύπνο το παιδί και εξασφαλίστε του αρκετό χρόνο ξεκούρασης.
- Βάλτε ετικέτες με το όνομά του στα πράγματά του (*στην τσάντα του, την κασετίνα του κλπ.*) και μάθετέ το να τα αναζητά από τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς της τάξης.
- Εξηγήστε στο παιδί ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου πρέπει να ενημερώνονται για κάθε γεγονός που μπορεί να συμβεί στο σχολείο και το έχει ενοχλήσει.
- Να έχετε πάντοτε έτοιμη μια αλλαξιά ρούχων σε περίπτωση «ατυχήματος».
- Δείξτε στο παιδί την είσοδο του σχολείου απ' όπου θα το παραλαμβάνετε στο τέλος των μαθημάτων.
- Στο τέλος της ημέρας συζητήστε μαζί του για το πώς πέρασε τη μέρα του.

## Αποφύγετε τη βιασύνη της τελευταίας στιγμής

- Προσπαθήστε να φεύγετε από το σπίτι για το σχολείο έχοντας άφθονο χρόνο πριν το χτύπημα του κουδουνιού.
- Σιγουρευτείτε ότι υπάρχει αρκετός χρόνος για να αποχαιρετήσετε το παιδί πριν μπει στο σχολικό χώρο και για να συναντηθεί με τους συμμαθητές του πριν το πρωινό χτύπημα του κουδουνιού στις **8:15**.

### Αποχαιρετισμός

- Ενθαρρύνετε το παιδί σας να ανεξαρτητοποιηθεί με ένα σύντομο και καθησυχαστικό αντίο όταν το μπαίνει το πρωί στο σχολείο.
- Αφήστε τον/την εκπαιδευτικό της τάξης να σας καθοδηγήσει στον τρόπο του αποχωρισμού σε περίπτωση που το παιδί αρνείται να ανεξαρτητοποιηθεί. Προσπαθήστε να αποβάλετε το δικό σας άγχος.

### Παρακολούθηση των μαθημάτων

- Το παιδί σας οφείλει να παρακολουθεί το σχολείο καθημερινά και καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Είναι σημαντικό να αναπτύξει τακτικές συνήθειες φοίτησης σε νεαρή ηλικία.
- Ενημερώστε το σχολείο για την απουσία του παιδιού, καθώς και για οποιοδήποτε πρόβλημα υγείας του.

### Μηνύματα ανάμεσα στο σπίτι και το σχολείο

- Ελέγχετε την τσάντα του παιδιού σας κάθε βράδυ μαζί του για γραπτά μηνύματα από το σχολείο.
- Ανοίγετε καθημερινά το ηλεκτρονικό σας ταχυδρομείο για μηνύματα από το σχολείο.
- Μείνετε ενημερωμένοι για τα γεγονότα που αφορούν τη σχολική ζωή μέσα από το blog μας στη διεύθυνση: <https://blogs.sch.gr/dimnsmyrn/>
- Να γνωρίζετε ότι, όταν οι μαθητές απουσιάζουν, θα μπορείτε να λαμβάνετε τα μαθήματα (ύλη, ασκήσεις, φωτοτυπίες κ.λπ.), από το σχολείο μετά από συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό της τάξης ή όταν αυτό δεν είναι δυνατό μέσω του ηλεκτρονικού σας ταχυδρομείου.
- Σιγουρευτείτε ότι το παιδί σας γνωρίζει σε ποιο χώρο μέσα στην τσάντα του βρίσκεται κάποιο μήνυμα που θα χρειαστεί να στείλετε εσείς στο σχολείο και τι πρόκειται να το κάνει.
- Μην ξεχνάτε να τηρείτε τις καταληκτικές ημερομηνίες απάντησης σε μηνύματα του σχολείου (συμμετοχή σε εκδρομές, κ.λπ.).

### Επιστροφή στο σπίτι

- Να προσέρχετε έγκαιρα να παραλαμβάνετε το παιδί στη λήξη του Προγράμματος (Πρωινού ή Ολοήμερου).
- Οι μαθητές παραδίδονται στο σχόλασμα από τους εκπαιδευτικούς στους γονείς ή σε

επιλεγμένα πρόσωπα τα οποία έχετε δηλώσει ότι θα παραλαμβάνουν τα παιδιά.

- Συμβουλευτείτε το σχολικό ωράριο που βρίσκεται στο τέλος του κανονισμού για να δείτε τις ώρες που θα παραλαμβάνετε το παιδί σας.
- Σε περίπτωση πρόωρης αποχώρησης η άδεια δίνεται από τον Διευθυντή ή την Υποδιευθύντρια του Σχολείου και υπογράφεται σχετική υπεύθυνη δήλωση του προσώπου που παραλαμβάνει το παιδί.
- Ακολουθήστε σταθερά την ώρα αποχώρησης από το Ολοήμερο, σύμφωνα με την αρχική σας υπεύθυνη δήλωση.
- Σε περίπτωση που για κάποιους σοβαρούς λόγους δεν μπορεί το παιδί σας να παρακολουθήσει κάποια ημέρα το Ολοήμερο, θα πρέπει να ενημερωθεί ο εκπαιδευτικό της τάξης από το πρωί.

### **Το διάβασμα και οι εργασίες στο σπίτι**

- Καθιερώστε ένα ήσυχο χρονικό διάστημα της ημέρας για να κάνετε το καθημερινό διάβασμα. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς θα συζητήσετε με τη δασκάλα της τάξης για τον τρόπο που θα διαβάζετε στο σπίτι.
- Προσπαθήστε να κάνετε το διάβασμα με το παιδί μια ευχάριστη δραστηριότητα. Η δασκάλα του παιδιού μπορεί να σας βοηθήσει να βρείτε βιβλία που έχουν ενδιαφέρον και ταιριάζουν με το στάδιο ανάπτυξής του.





# Στην τάξη

## Το Αναλυτικό Πρόγραμμα

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα είναι τα μαθήματα που θα διδαχτούν στην τάξη. Στην Α' τάξη το Αναλυτικό Πρόγραμμα δίνει έμφαση στις ικανότητες του αλφαριθμητισμού, της αριθμησης και της γνώσης του κόσμου μας και περιλαμβάνει Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά και Μελέτη του Περιβάλλοντος. Επιπλέον, καλλιεργείται η φυσική κατάσταση των παιδιών, η επαφή με τις τέχνες (Μουσική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή), η ικανότητα στις ερευνητικές εργασίες με τη χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών και η επαφή με την Αγγλική Γλώσσα.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα στις μεγαλύτερες τάξεις θα αλλάζει δίνοντας έμφαση και σε αντικείμενα όπως η Ιστορία, οι Φυσικές Επιστήμες, οι Ξένες Γλώσσες, κλπ.

## Βοηθώντας το παιδί στην τάξη

- Μοιραστείτε μαζί του καλές αναμνήσεις και ιστορίες από την εποχή που πηγαίνατε στο σχολείο.
- Δείξτε θετική στάση απέναντι στο σχολείο, τους δασκάλους και τη μάθηση.
- Μιλήστε σχετικά με τις δραστηριότητες που θα λάβει μέρος στο σχολείο.
- Μιλήστε μαζί του για τη φίλια και για τον τρόπο που θα αποκτήσει καλούς φίλους.
- Πηγαίνετε να διαλέξετε βιβλία μαζί του από το βιβλιοπωλείο.

## Μαθητική συμπεριφορά

Το σχολείο μας δείχνει μεγάλη ευαισθησία σε θέματα που αφορούν στην επίλυση διαφορών και συγκρούσεων ανάμεσα στους μαθητές. Αναπτύσσουμε προγράμματα και υιοθετούμε πρακτικές για να διαχειριστούμε διάφορες κρίσεις που μπορούν να προκύψουν από τη συμπεριφορά κάποιων παιδιών, αλλά και να εξοπλίσουμε τα παιδιά με θετικές στάσεις και αξίες, όπως η αυτοπεποίθηση, η ενσυναίσθηση (να μπαίνω στη θέση του άλλου), ο σεβασμός και η αποδοχή στη διαφορετικότητα. Υπάρχει μάλιστα συγκεκριμένος μαθητικός κανονισμός, που παρατίθεται παρακάτω, ο οποίος αφορά στη συμπεριφορά όλων των μαθητών στο σχολείο και ο οποίος πρέπει να ακολουθείται από όλους.

Μην ξεχνάτε ότι η οριοθέτηση της συμπεριφοράς των παιδιών -στο σπίτι και το σχολείο- συμβάλλει στη υγιή ψυχοσωματική τους ανάπτυξη.

## Διαχείριση κρίσεων στις συμπεριφορές μαθητών/τριών

Ανακαλύπτοντας ότι το παιδί σας έχει παρενοχληθεί βιώνετε μια στρεσογόνο κατάσταση. Οι συμβουλές μας για τους γονείς είναι:

- Ακούστε προσεκτικά το παιδί σας και δείξτε ενδιαφέρον και στήριξη.
- Συμβουλευέτε το παιδί σας να μην αντεπιτεθεί αυτόματα, αφού αυτό πιθανότατα να

αυξήσει την παρενόχληση.

- Βοηθήστε το παιδί σας να αναπτύξει θετικές στρατηγικές, όπως λέγοντας «*Δεν στο επιτρέπω*», φεύγοντας ήσυχα από τον τόπο της πιθανής συμπλοκής.
- Ρωτήστε αν υπάρχει επαναλαμβανόμενη παρενόχληση στο παιδί σας, που είναι χαρακτηριστικό σχολικού εκφοβισμού και δεν είναι μια απλή επιθετική συμπεριφορά και ένα μεμονωμένο περιστατικό.
- Κάθε μικροσύγκρουση ή καβγάς (στην τάξη ή στο προαύλιο) δεν αποτελεί σχολικό εκφοβισμό (bullying).
- Ενημερώστε και συνεργαστείτε με τους εκπαιδευτικούς της τάξης και τη Διεύθυνση του σχολείου, ώστε να καθιερωθεί ένα πλάνο αντιμετώπισης της κατάστασης.

Ανακαλύπτοντας ότι το παιδί σας έχει παρενοχλήσει άλλους, βιώνετε επίσης μια δύσκολη κατάσταση. Ενδεικτικοί τρόποι αντιμετώπισης θα μπορούσαν να είναι:

- Επιδιώξτε να συζητήσετε με τον εκπαιδευτικό για να βρείτε κοινές λύσεις αντιμετώπισης της ιδιαίτερης συμπεριφοράς.
- Συζητήστε με το παιδί σας για να εντοπίσετε τους λόγους που το κάνουν να εκφράζει μια τέτοια συμπεριφορά.
- Εξηγήστε τη σημασία των συναισθημάτων (ευχάριστων ή δυσάρεστων) που προκαλούμε στους συνανθρώπους μας.
- Συμβουλέψτε το και προσπαθήστε να βρείτε τρόπους να ελέγξει την αρνητική συμπεριφορά του.
- Ένας πίνακας με πόντους επιβράβευσης θα βοηθούσε να επιτύχει ευκολότερα τους στόχους του.

### **Παιδιά με πρόσθετες ανάγκες**

Κάθε παιδί είναι μια προσωπικότητα με μοναδικές ικανότητες, δυνατότητες, ρυθμό μάθησης και ανάγκες. Μερικά παιδιά με πρόσθετες ανάγκες χρειάζονται επιπλέον στήριξη και εξειδικευμένα προγράμματα μάθησης τα οποία θα τα βοηθήσουν να παίρνουν μέρος σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες.

Το σχολείο μας μπορεί να παρέμβει εκπαιδευτικά σε περίπτωση που κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς χρειαστεί η στήριξη του παιδιού με ένα τέτοιο πρόγραμμα, σε στενή συνεργασία με το Τμήμα Ένταξης (Τ.Ε.), την Τάξη Υποδοχής - ΖΕΠ, τον/την Ψυχολόγο του Σχολείου, τους Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου Γενικής και Ειδικής αγωγής, το Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ) της Διεύθυνσής μας, καθώς και τις Κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου Νέας Σμύρνης.



# Υγιεινή και ιατρικές πληροφορίες

Τα παιδιά αναπτύσσονται και επιτυγχάνουν στο σχολικό περιβάλλον όταν είναι υγιή, αισθάνονται ευτυχισμένα και ασφαλή. Οι τομείς που βοηθούν σ' αυτό είναι οι ακόλουθοι:

## Φαγητό γεμάτο ενέργεια

- Σιγουρευτείτε ότι το παιδί τρώει ένα ισορροπημένο πρωινό πριν έρθει στο σχολείο.
- Διαλέξτε, βάλτε στην τσάντα μαζί του ένα υγιεινό φαγητό, είτε πρόκειται για το μεσημεριανό του, όταν παρακολουθεί το ολόημερο τμήμα, είτε πρόκειται για το δεκατιανό του. Εξηγήστε του πότε πρέπει να το φάει.
- Αποφεύγετε τροφές που μπορεί να προκαλέσουν ατύχημα (π.χ. ξηροί καρποί με κέλυφος).
- Δείξτε του αρκετές φορές τον τρόπο να ξετυλίγει το περίβλημα της συσκευασίας του φαγητού.

## Φυσική Αγωγή και εξωσχολικές δραστηριότητες

Το σχολείο μας προωθεί τον υγιεινό τρόπο ζωής μέσα από το μάθημα Φυσικής Αγωγής στο σχολείο, αλλά και από τα αθλήματα ή τα χορευτικά και θεατρικά προγράμματα που προσφέρονται τα απογεύματα από τον Δήμο της Νέας Σμύρνης (ΚΔΑΠ).

## Ιατρικές πληροφορίες-Α.Δ.Υ.Μ.

Οι ιατρικές πληροφορίες σχετικά με την υγεία των παιδιών αποτελούν προσωπικά δεδομένα στα οποία έχει πρόσβαση μόνο η Διεύθυνση του Σχολείου. Το **Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.)**, προσκομίζεται κατά την εγγραφή στην **Α΄ τάξη** και στην **Δ΄ τάξη** και είναι **απαραίτητο για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής**.

## Ανοσοποίηση – Εμβολιασμοί

Εκτός από τον έλεγχο των εμβολίων, που γίνεται με την εγγραφή του μαθητή στο σχολείο, θα πρέπει να πραγματοποιούνται εμπρόθεσμα όλοι οι απαραίτητοι εμβολιασμοί και να ενημερώνεται το βιβλιάριο υγείας του παιδιού.

## Ιατρικές Παθήσεις

Εάν το παιδί σας πάσχει από κάποια ασθένεια πρέπει να ενημερώσετε τη Διεύθυνση του σχολείου και τον εκπαιδευτικό της τάξης. Ειδικότερα, πρέπει να γνωρίζουμε αν το παιδί σας πάσχει από χρόνιες παθήσεις όπως πχ. επιληψία, αιμοφιλία, άσθμα, διαβήτη, από ψυχοσωματικές παθήσεις (δερματικές, εκδηλώσεις άγχους κλπ.) ή από διάφορες αλλεργίες. Ανάλογα με την περίπτωση και το ιστορικό, συνεργαζόμαστε με την οικογένεια για τον τρόπο αντιμετώπισης ιατρικού περιστατικού στο σχολείο, στο πλαίσιο που ορίζει η σχολική νομοθεσία. Επισημαίνουμε ότι **οι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπεται να χορηγούν**

## φαρμακευτική αγωγή στους μαθητές.

### Ψείρες

Οι ψείρες δεν αποτελούν απειλή για την υγεία και δεν μεταδίδονται αρρώστιες μέσω αυτών. Η αντιμετώπισή τους μπορεί να γίνει μόνο μέσω συνεργασίας οικογένειας και σχολείου. Η έγκαιρη ανίχνευσή τους είναι ο καλύτερος τρόπος να αποκλειστεί μια εστία, αφού δεν υπάρχει κάποια εγγυημένη μέθοδος πρόληψης. Σας προτείνουμε, ωστόσο, να ελέγχετε τακτικά τα μαλλιά των παιδιών σας.

### Σωστή χρήση των κοινόχρηστων τουαλετών

Μαθαίνουμε στα παιδιά στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής: να αυτοεξυπηρετούνται και να κάνουν σωστή χρήση των τουαλετών (καζανάκι, μαντηλάκια, χαρτιά μόνο στο καλάθι, πλύσιμο χεριών) και να αφήνουν πάντα το χώρο καθαρό.



# Παραμείνετε ενημερωμένοι

Η καθημερινή ενημέρωση και η συνεργασία με το σχολείο θα μας βοηθήσει να μπορέσουμε να υποστηρίξουμε όλοι μαζί, εκπαιδευτικοί και γονείς την επίτευξη των διδακτικών και εκπαιδευτικών στόχων του σχολείου μας. Η συνεργασία αυτή περιλαμβάνει:

- Προγραμματισμένες συναντήσεις όποιου γονέα το επιθυμεί με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης και τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Την ενημέρωση γονέων που πραγματοποιείται κάθε μήνα, με ανακοίνωση από τη δασκάλα της τάξης και κάθε εκπαιδευτικό που διδάσκει στην τάξη.
- Ενημερώσεις-Ανακοινώσεις που δίνονται στους μαθητές (ελέγχουμε τη σάκα καθημερινά) και αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων στην είσοδο του σχολείου, Ενημερωτικά Δελτία, τα οποία δημοσιεύονται στο blog του σχολείου, ή στέλνονται στο σπίτι μέσω email και περιέχουν σημαντικές ημερομηνίες και ανακοινώσεις και σας ενημερώνουν για τη λειτουργία του σχολείου και για δράσεις της σχολικής μας ζωής.

## ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

ΟΝΟΜΑ	ΤΑΞΗ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
Δαβλάντη Νάντια	Δασκάλα Α' τάξης
Παπαδοπούλου Μαρία	Δασκάλα Β' τάξης
Χατζηλαμπρινού Δήμητρα	Δασκάλα Γ' τάξης
Νάτση Θάλεια	Δασκάλα Δ' τάξης
Κούτσικα Αθανασία	Δασκάλα Ε' τάξης
Αμαξοπούλου Κατερίνα	Δασκάλα ΣΤ' τάξης
Γιαννέα Ρουμπίνη	Δασκάλα Ολοήμερο
Ασημακοπούλου Μίνα	Τμήμα Ένταξης
Τζανέλλη Βάνα	Αγγλικά
Παπαγεωργίου Ελένη	Φυσική Αγωγή
Κοιάδη Μαρία	Γαλλικά
Αθανασιάδης Αθανάσιος	Εικαστικά
Αναγνώστου Ουρανία	Θεατρική Αγωγή
Αλυφαντής Παντελής	Μουσική
Δράκος Παύλος	Πληροφορική

Θεριανού Κωνσταντίνα  
Καλακίδα Μαρία  
Φραγκούλης Σωκράτης  
Ιωαννίδης  
Κωνσταντίνος

Παράλληλη Στήριξη
Παράλληλη Στήριξη
Παράλληλη Στήριξη
Διευθυντής

*Η επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς θα γίνεται με ενημερωτικές συναντήσεις ,ανάλογα με την τάξη και τις ανάγκες .Τη μέρα θα ορίζει ο/ η εκπαιδευτικός κάθε τάξης κατά την έναρξη του σχολικού έτους και στην διάρκεια των τριμήνων. Μπορεί να γίνει επικοινωνία μετά από συνεννόηση με την/τον εκπαιδευτικό. Επίσης η επικοινωνία μπορεί να γίνει και τηλεφωνικά στο **210 9348238**.*

Το blog του σχολείου μας είναι: <https://blogs.sch.gr/dimnsmyrn/>

Το email του σχολείου μας είναι: [mail@dim-n-smyrn.att.sch.gr](mailto:mail@dim-n-smyrn.att.sch.gr)





# Η εμπλοκή σας στη σχολική ζωή

Αναγνωρίζουμε ότι έχετε μια από τις μεγαλύτερες επιρροές στη μάθηση του παιδιού σας και ότι η συνεχόμενη συμμετοχή σας στην εκπαίδευσή του είναι σημαντική για να έχει τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

Παράλληλα με την εμπλοκή σας στη μαθησιακή διαδικασία στο σπίτι, μπορείτε να συμμετάσχετε στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ο οποίος στηρίζει σημαντικά το εκπαιδευτικό έργο.

Σας γνωρίζουμε ότι το σχολείο μας δε διαθέτει φύλακα/θυρωρό κατά τη διάρκεια της πρωινής λειτουργίας του, οπότε δεν είναι δυνατόν -για λόγους ασφάλειας των μαθητών- να ανοίγει η εξωτερική πόρτα κάθε φορά που χτυπάει το κουδούνι. Θεωρείται αυτονόητο ότι σε περιπτώσεις σοβαρών ή έκτακτων γεγονότων θα υπάρχει ευελιξία στο άνοιγμα της εξωτερικής πόρτας, όπως επίσης και ύστερα από τηλεφωνική επικοινωνία με τον Διευθυντή του σχολείου.

Τέλος, είναι δεκτή κάθε προσφορά εθελοντικής εργασίας που κάνει ομορφότερο το σχολείο μας και πιο αποτελεσματικό το έργο του.





## ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Θα πραγματοποιούνται διαλείμματα σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα. (βλ. πίνακα 1).

Σε περίπτωση βροχής στα διαλείμματα οι μαθητές θα κατεβαίνουν στο ισόγειο του σχολείου και θα επιβλέπονται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

## ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ωρα αποχώρησης	Κεντρική πόρτα
13:15	A,B,Γ,Δ, Ε, ΣΤ τάξεις
14:55	Ολοήμερο
15:50	Ολοήμερο

## ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού η αναπλήρωση των διδακτικών ωρών γίνεται κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, ανάλογα με τις υπάρχουσες δυνατότητες. Σε μακροχρόνιες απουσία εκπαιδευτικών λόγω άδειας γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες και αιτήματα για αναπλήρωση του εκπαιδευτικού

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολικό έτος 2023-24 οι εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Οι σχολικές γιορτές θα πραγματοποιηθούν κανονικά σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, το χώρο, σε συνεννόηση με τα συστεγαζόμενα σχολεία.

Η διοργάνωση ενδοσχολικών εκδηλώσεων ή συναθροίσεων που συνδέονται με ευρεία προσέλευση γονέων/κηδεμόνων (π.χ. εορτές αποφοίτησης), θα πραγματοποιούνται στο πλαίσιο που θα καθορίζεται από τις ισχύουσες κάθε φορά νομοθετικές διατάξεις και αναλόγως του διαθέσιμου χώρου.

## ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Ολοήμερο Πρόγραμμα θα λειτουργήσει κανονικά.

Η σίτιση των μαθητών θα πραγματοποιείται στις τάξεις του Σχολείου. Το φαγητό

τοποθετείται στο ψυγείο και θα ζεσταίνεται από την κυρία των γενικών καθηκόντων. Παρακαλούνται οι μαθητές να έχουν μαζί τους για τη σίτιση τροφή που να είναι εύκολο να καταναλωθεί στο χώρο αυτό, ατομική πετσέτα, ατομικό μπουκάλι νερού.

## **ΝΕΡΟ**

Τα παιδιά, καθ' όλη τη διάρκεια του Προγράμματος - πρωινού και ολοήμερου - δεν θα πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα, αλλά θα χρησιμοποιούν ατομικό μπουκάλι το οποίο θα μπορούν να ξαναγεμίζουν από τις βρύσες κρατώντας το στόμιο μακριά από τη βρύση.

## **ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ – ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

Οι παιδαγωγικές συναντήσεις και η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για θέματα αγωγής και προόδου θα πραγματοποιούνται με προγραμματισμό από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος.

Η ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών θα πραγματοποιείται κατόπιν προγραμματισμού των εκπαιδευτικών που θα ανακοινωθεί το επόμενο χρονικό διάστημα.

Οι ενημερώσεις του Σχολείου θα υλοποιούνται μέσω του πίνακα ανακοινώσεων στις εισόδους του σχολείου, ενημερωτικών εντύπων, του blog του σχολείου και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

## **ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το σχολείο φροντίζει και μεριμνά να γίνεται καθαριότητα και απολύμανση επιφανειών, αιθουσών, τουαλετών και όλων των χώρων από το προσωπικό καθαριότητας, στο μέτρο του εφικτού.

## **ΚΥΛΙΚΕΙΟ**

Το κυλικείο θα λειτουργεί κανονικά και σύμφωνα με τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και του ΕΟΔΥ.

## **ΕΚΤΑΚΤΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ**

Σε περίπτωση έκτακτων συνθηκών(σεισμού, πυρκαγιάς, φυσικών καταστροφών έχουν εκπονηθεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς κανονισμοί-μνημόνια αντιμετώπισης από το σχολείο. Χώρος καταφυγής είναι η πάνω αυλή (οδός Αιγαίου και Αποστολάκη).

Σε τέτοια περίπτωση οι μαθητές παραδίδονται στους γονείς ή σε όποιον με υπεύθυνη δήλωση παραλαμβάνει τους μαθητές.



# Σχολικός Κανονισμός

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής μας κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών. Η σχολική πειθαρχία δε θεωρείται αυτοσκοπός αλλά μέσο παιδαγωγικό για την ομαλή σχολική ζωή και την ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού.

Η λειτουργία και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού δεν έρχεται να περιορίσει την ελευθερία κανενός, αλλά να βοηθήσει τη σχολική κοινότητα να διαμορφώσει υγιείς προσωπικότητες, να μάθει στα μέλη της να σέβονται τις ελευθερίες των υπολοίπων και να εδραιώσει τις πρώτες δημοκρατικές αρχές.

Το Σχολείο μας επιδιώκει να καλλιεργήσει αξίες, στάσεις και συμπεριφορές που θα βοηθήσουν τους μαθητές μας να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Ο **αυτοσεβασμός**, ο **αλληλοσεβασμός**, η **αποδοχή της διαφορετικότητας**, το **πνεύμα συνεργασίας**, μπορούν να διαμορφώσουν προσωπικότητες ικανές να υπερασπισθούν μια δίκαιη και ανθρώπινη κοινωνία.

## Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

**Ο Διευθυντής** συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας και ομαλής λειτουργίας του σχολείου, σύμφωνα και με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

1. Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
2. Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
3. Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

## Οι εκπαιδευτικοί

1. Διδάσκουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
2. Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
3. Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, με δημοκρατική συμπεριφορά.

4. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
5. Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
6. Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
7. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
8. Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
9. Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
10. Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

#### **Σ' αυτό το πλαίσιο, οι μαθητές οφείλουν:**

1. Να προσέρχονται εγκαίρως στο Σχολείο πριν από την πρωινή συγκέντρωση των μαθητών (8:15). Μετά την άνοδο των μαθητών στις τάξεις τους, οι πόρτες του σχολείου κλείνουν και πιθανή καθυστερημένη άφιξη μαθητή/τριας δημιουργεί αναστάτωση στη λειτουργία του σχολείου αλλά και στην ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.
2. Να βοηθούν στην ομαλή και εποικοδομητική διεξαγωγή του μαθήματος με την προσοχή και το ενδιαφέρον τους και με τη συνέπεια στις σχολικές τους υποχρεώσεις.
3. Να απευθύνονται με σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς και με ευπρέπεια προς τα άλλα παιδιά και προς όλο το προσωπικό του Σχολείου.
4. Να γνωρίζουν ότι δεν επιτρέπεται η χρήση κάθε μορφής βίας, σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής, η οποία θεωρείται από τα πιο σοβαρά παραπτώματα και επιφέρει συνέπειες.
5. Να είναι υπεύθυνοι για τα πράγματα που οφείλουν να φέρνουν στο σχολείο αλλά και για τα προσωπικά τους αντικείμενα (μπουφάν, τσαντάκια, κ.λπ.).
6. Να ξέρουν ότι, όταν χτυπάει το κουδούνι για διάλειμμα, περιμένουν τον/την

εκπαιδευτικό της τάξης για να κατέβουν μαζί με το τμήμα τους στο προαύλιο, αφού πρώτα πάρουν τα απαραίτητα για το διάλειμμα (κολατσιό, μπουφάν, κ.λπ.). Κατεβαίνουν σε μια γραμμή στις σκάλες, χωρίς να τρέχουν, να κάνουν φασαρία και να σπρώχνονται με τους συμμαθητές τους.

7. Να μην κινούνται στους διαδρόμους κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων - ούτε να ανεβαίνουν στους ορόφους - και να συμμορφώνονται πλήρως με τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών.
8. Να γνωρίζουν ότι δεν επιτρέπονται οι μπάλες στα διαλείμματα και ότι στα παιχνίδια που επιλέγουν να παίξουν οφείλουν να τηρούν τους κανόνες. Να βρίσκονται στο χώρο συγκέντρωσης αμέσως μετά από κάθε διάλειμμα, να μπαίνουν οργανωμένα στο τμήμα τους και να προσέρχονται μ' αυτόν τον τρόπο στην αίθουσα διδασκαλίας μαζί με τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει την επόμενη ώρα.
9. Να διατηρούν καθαρές τις αίθουσες διδασκαλίας και τους κοινόχρηστους χώρους. Φαγητά και ροφήματα δεν επιτρέπονται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ούτε κατά την άνοδο-κάθοδο στις σκάλες του σχολείου.
10. Να γνωρίζουν ότι τα βιβλία παρέχονται δωρεάν για χρήση στους μαθητές και δεν θα πρέπει να καταστρέφονται. Ορισμένα από αυτά θα πρέπει να παραδοθούν με τη λήξη του σχολικού έτους (Λεξικό, Μουσική, Εικαστικά, Φυσική Αγωγή, Θεατρική Αγωγή).
11. Να σέβονται και να κάνουν προσεκτική χρήση στη σχολική περιουσία, δηλαδή στα εποπτικά μέσα και στη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Σε περίπτωση καταστροφής με πρόθεση περιουσίας του σχολείου οφείλει η οικογένεια του μαθητή να την αποκαταστήσει. Την ίδια υποχρέωση έχει η οικογένεια και στην περίπτωση στέρησης ή καταστροφής προσωπικών αντικειμένων συμμαθητών του.
12. Να γνωρίζουν ότι, για λόγους υγιεινής, πρέπει να κάνουν σωστή χρήση των τουαλετών (καζανάκι, μαντηλάκια, χαρτιά μόνο στο καλάθι, πλύσιμο χεριών) και να αφήνουν πάντα το χώρο καθαρό. Σε καμιά περίπτωση δεν επισκέπτονται τις τουαλέτες του άλλου φύλου ούτε την τουαλέτα που χρησιμοποιεί ήδη άλλος μαθητής.
13. Να γνωρίζουν ότι κινητά τηλέφωνα, ηλεκτρονικά παιχνίδια και άλλες παρόμοιες συσκευές, όπως καταγραφής ήχου και εικόνας δεν επιτρέπονται στο σχολείο, ούτε τις ημέρες των εκδρομών.
14. Να θυμούνται ότι κανένας μαθητής δεν επιτρέπεται να μπαίνει στο Γραφείο Διδασκόντων κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Για οποιοδήποτε θέμα θα απευθύνεται στους εφημερεύοντες δασκάλους.
15. Να μην απομακρύνονται από το χώρο του σχολείου κατά την διάρκεια λειτουργίας του παρά μόνο με την άδεια του Διευθυντή ή της Υποδιευθύντριας και πάντα με τη γραπτή δήλωση και τη συνοδεία του γονέα/κηδεμόνα. Ο μαθητής/τρια επιτρέπεται να αποχωρεί μόνος του μόνο όταν υπάρχει υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα στο γραφείο του Διευθυντή και κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας.

Οι επιβραβεύσεις και οι συνέπειες έχουν την παιδαγωγική τους αξία και εφαρμόζονται για την καλύτερη διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Οι συνέπειες που θα επιβάλλονται, όταν παραβιάζεται ο Σχολικός Κανονισμός, θα έχουν περισσότερο προληπτικό χαρακτήρα και θα είναι σύμφωνες με τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

### **Γονείς και κηδεμόνες**

1. Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
2. Σε περίπτωση πρόωρης αποχώρησης μαθητή/τριας ο γονέας/κηδεμόνας υπογράφει δήλωση. Σε περίπτωση προγραμματισμένης αποχώρησης μαθητή/τριας αποστέλλεται στο σχολείο υπεύθυνη δήλωση. Το ίδιο ισχύει και όταν ο μαθητής αποχωρεί από το σχολείο μόνος/η του/της ή με κάποιον άλλον/η, εκτός του γονέα/κηδεμόνα
3. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά μας (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
4. Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
5. Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.
6. Επικαιροποιούν στοιχεία που αλλάζουν (τηλέφωνο επικοινωνίας κτλ) ενημερώνοντας το σχολείο.

### **Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων**

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

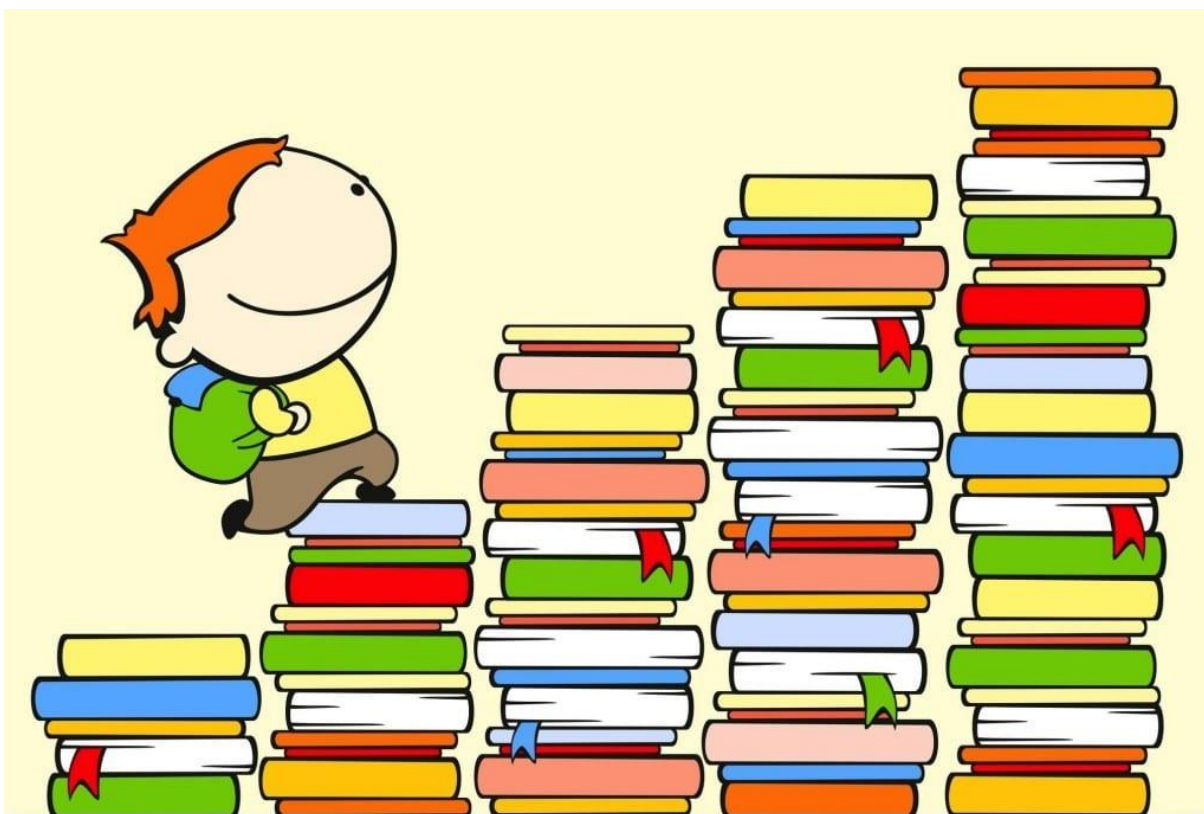
### **Σχολικό Συμβούλιο**

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του



στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης, στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων –μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, όλων των γονέων, της Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.



## Κατανομή του χρόνου ανά διδακτικό αντικείμενο

ΤΑΞΕΙΣ	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	<b>Ενιαίος Τύπος</b>					
ΓΛΩΣΣΑ	9	9	8	8	7	7
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5	5	4	4	4	4
ΙΣΤΟΡΙΑ			2	2	2	2
ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	3	2	2		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ					1	1
ΦΥΣΙΚΑ					3	3
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ					1	1
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ			2	2	1	1
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ						
ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	2	2	1	1	1	1
ΜΟΥΣΙΚΗ	1	1	1	1	1	1
ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1	1	1	1		
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	3	3	3	3	2	2
ΑΓΓΛΙΚΑ	2	2	3	3	3	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	3	3	2	2	1	1
2η ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ					2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	1	1	1	1	1
	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



## Διδακτικό Ωράριο Λειτουργίας Δημοτικού Σχολείου (πίνακας 1)

ΩΡΕΣ	Διάρκεια	Διδακτικές περιόδοι Διαλείμματα	Πρωινό Πρόγραμμα
8:15 - 9:00	45'	1η διδακτική περίοδος	
9:00 - 9:40	40'	2η διδακτική περίοδος	
9:40 - 10:00	20'	Διάλειμμα	
10:00 - 10:45	45'	3η διδακτική περίοδος	
10:45 - 11:30	45'	4η διδακτική περίοδος	
11:30 - 11:45	15'	Διάλειμμα	
11:45 - 12:25	40'	5η διδακτική περίοδος	
12:25 - 12:35	10'	Διάλειμμα	
12:35 - 13:15	45'	6η διδακτική περίοδος	

Ολοήμερο Πρόγραμμα	Διδακτικές περιόδοι Διαλείμματα	Διάρκεια	ΩΡΕΣ
	Σίτιση	40'	13:20 - 14:00
	Διάλειμμα	15'	14:00 - 14:15
	1η διδακτική περίοδος	45'	14:15 - 15:00
	Διάλειμμα	15'	15:00 - 15:15
	2η διδακτική περίοδος	40'	15:15 - 16:00

## Τροποποίηση Διδακτικού Ωραρίου Λειτουργίας Δημοτικού Σχολείου λόγω τηλεκπαίδευσης (Webex) (πίνακας 2)

ΩΡΕΣ	Διάρκεια	Διδακτικές περίοδοι Διαλείμματα
14:10 - 14:40	30'	1η διδακτική περίοδος
14:40 - 14:50	10'	Διάλειμμα
14:50 - 15:20	30'	2η διδακτική περίοδος
15:20 - 15:30	10'	Διάλειμμα
15:30 - 16:00	30'	3η διδακτική περίοδος
16:00 - 16:10	10'	Διάλειμμα
16:10 - 16:40	30'	4η διδακτική περίοδος
16:40 - 16:50	10'	Διάλειμμα
16:50 - 17:20	30'	5η διδακτική περίοδος

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

28 Σεπτεμβρίου 2023

Ο Διευθυντής

Ιωαννίδης Κωνσταντίνος

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Δημοτικής εκπαίδευσης

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Ζουγανέλη Άννα

Κουμέντος Ιωάννης

Ημερομηνία:

Ημερομηνία:

