

Η ορθογραφία των καταλήξεων -ι, -οι, -ει, -η σε γλωσσοπίεστρα



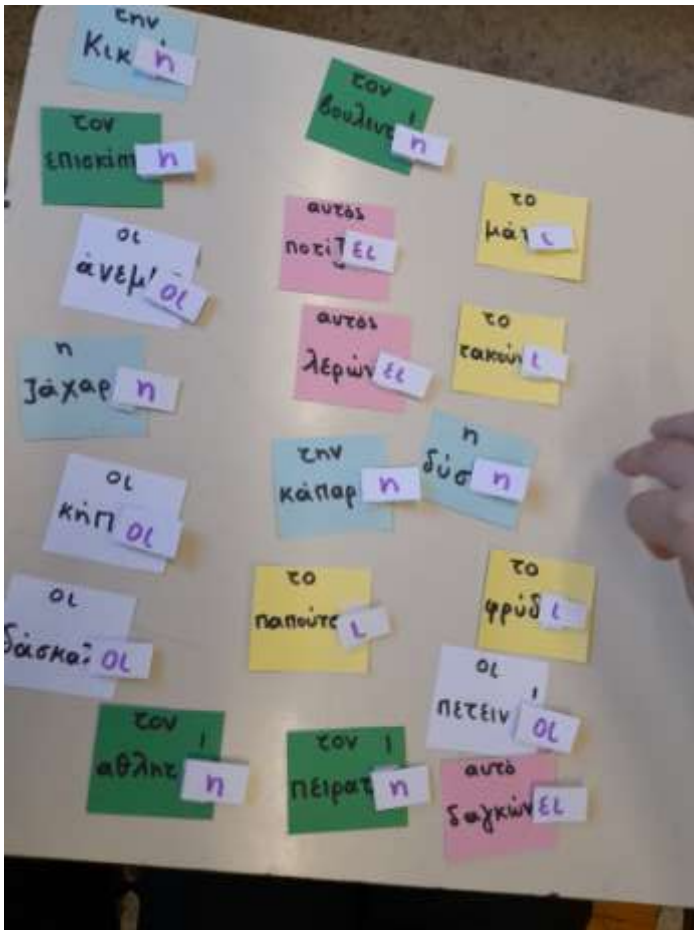
Ο μαθητής συμπλήρωσε τις καταλήξεις λέξεων (-ι, -οι, -ει, -η) που ήταν γραμμένες σε γλωσσοπίεστρα (π.χ. κορίτσ_ / ριχν_) και έγραψε μπροστά σε κάθε λέξη το άρθρο (για τα ουσιαστικά) και την αντωνυμία (για τα ρήματα) που ταίριαζε. Τέλος, χώρισε τα γλωσσοπίεστρα σε κατηγορίες ανάλογα με τη γραφή τους.

Η ορθογραφία των καταλήξεων -εις και -ης σε γλωσσοπίεστρα



Αντίστοιχα δόθηκαν γλωσσοπίεστρα στον μαθητή με γραμμένες λέξεις (θηλυκά και αρσενικά ουσιαστικά, ρήματα) που αυτή τη φορά συμπλήρωνε σε αυτές τις καταλήξεις -ης και -εις. Τέλος, χώρισε τα γλωσσοπίεστρα σε κατηγορίες ανάλογα με τη γραφή τους (ρήματα - αρσενικά - θηλυκά).

Χριτς - Χρατς και καταλήξεις



Ο μαθητής κόλλησε τις καταλήξεις -ι, -η, -οι, -ει.



Ο μαθητής κόλλησε τις καταλήξεις -ης και -εις.

Δόθηκαν στον μαθητή λέξεις σε καρτελάκια στις οποίες έλειπαν οι καταλήξεις. Ο μαθητής διάβαζε τις λέξεις και κολλούσε τη σωστή κατάληξη με χριτς-χρατς.

Επιδαπέδιο παιχνίδι και ορθογραφία



Κολλήθηκαν στο πάτωμα τέσσερα πλαστικοποιημένα χαρτιά A4 με τις τέσσερις καταλήξεις που εξασκήθηκε ο μαθητής (-η/ -ει/ -ι/ -οι). Κάθε φορά που άκουγε μια λέξη που εκφωνούνταν από τη δασκάλα, εκείνος πατούσε το αντίστοιχο χαρτί (π.χ. βάφει, παιδί, βάτραχοι, λίμνη).