

Γνωρίζοντας τα ουσιαστικά



Δόθηκαν στον μαθητή κάρτες με ουσιαστικά και εκείνος καλούνταν να τις χωρίσει σε κατηγορίες (πρόσωπο-ζώο-πράγμα), προκειμένου να γνωρίσει τα ουσιαστικά.

Γνωρίζοντας τα επίθετα



Δόθηκαν στον μαθητή τρεις μεγάλες κάρτες με τα οριστικά άρθρα (ο, η, το), καθώς και μικρότερες κάρτες, στις οποίες ήταν γραμμένα επίθετα, στα οποία έλειπαν οι καταλήξεις τους (π.χ. γυάλιν....). Ο μαθητής

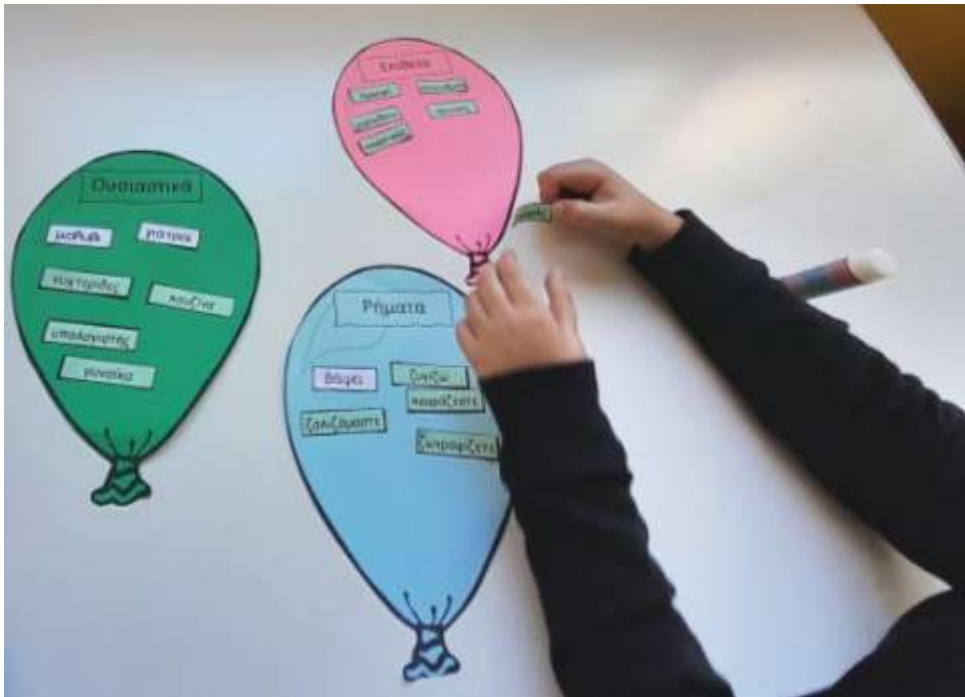
καλούνταν να συμπληρώσει την κατάληξη των επιθέτων και να κρεμάσει με μανταλάκι το κάθε επίθετο στο σωστό άρθρο (π.χ. ο → γυάλινος).

Γνωρίζοντας τα ρήματα ψαρεύοντάς τα



Δόθηκαν στον μαθητή κάρτες-ψαράκια πάνω στα οποία ήταν γραμμένα ουσιαστικά, επίθετα και ρήματα. Ο μαθητής καλούνταν με καλάμι (που είχε μαγνήτη) να ψαρέψει μόνο τα ρήματα.

Σε ποιο μπαλόني θα κολλήσω τις κάρτες;



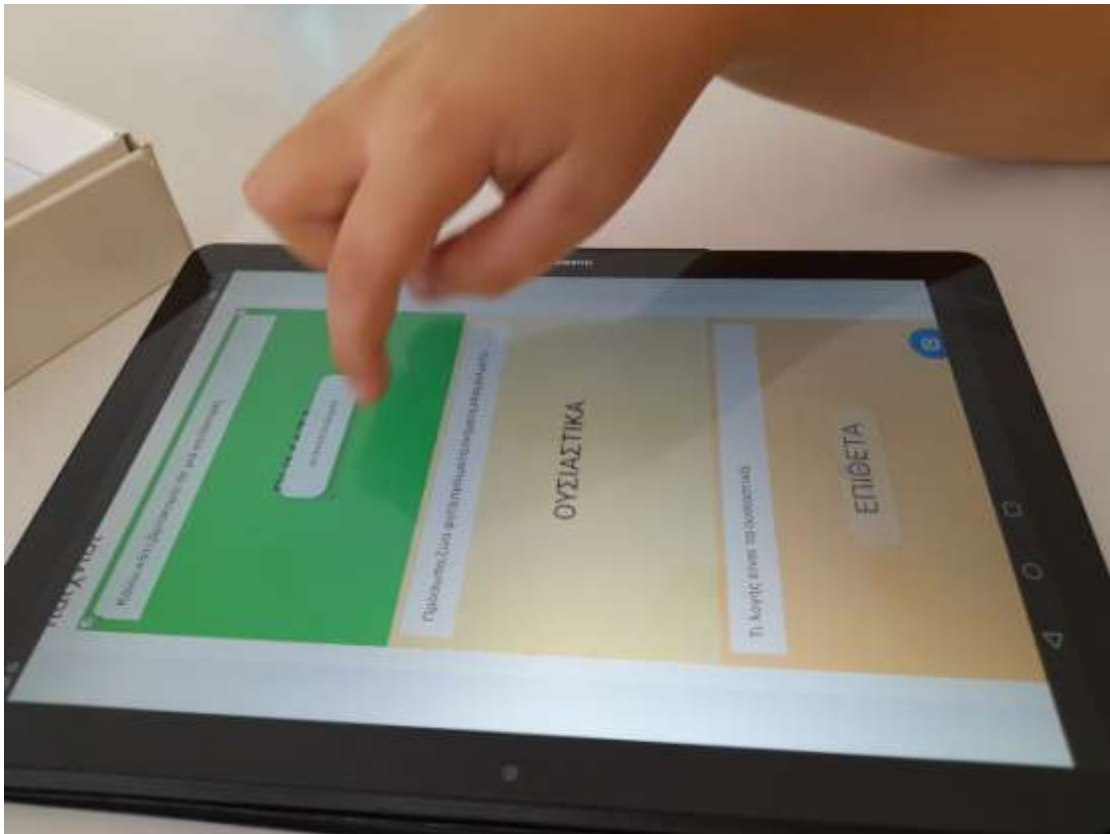
Δόθηκαν στον μαθητή τρία χάρτινα μπαλόνια, ένα για τα ουσιαστικά, ένα για τα επίθετα και άλλο ένα για τα ρήματα και 30 κάρτες με λέξεις. Ο μαθητής καλούνταν να κολλήσει τις κάρτες στο σωστό μπαλόني διακρίνοντας ποια είναι τα επίθετα, ποια τα ουσιαστικά και ποια τα ρήματα.

Ποιο κουτί να διαλέξω;



Δόθηκαν στον μαθητή κάρτες με επίθετα-ρήματα-ουσιαστικά και τρία κουτιά. Ο μαθητής καλούνταν να τοποθετήσει στο σωστό κουτί τις κάρτες.

Ψηφιακή κατηγοριοποίηση των λέξεων



Ο μαθητής κατηγοριοποίησε σε ηλεκτρονική εφαρμογή τα επίθετα, τα ουσιαστικά και τα ρήματα → <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/03/rimata-ousiastika-epitheta.html>