

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ «ΑΓΙΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ» Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ**

**ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23**

**Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ**

**Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α**

| <b>Α΄ Τάξη</b>   | <b>Β΄ Τάξη</b>  | <b>Γ΄ Τάξη</b>  | <b>Δ΄ Τάξη</b>   | <b>Ε΄ Τάξη</b>  | <b>ΣΤ΄ Τάξη</b>   |
|--|---|---|--|---|---|
| <b>ΥΓΕΙΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ</b><br><br>Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης πάνε εκδρομή | <b>ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΠΡΟΛΗΨΗ</b><br><br>Σε μια ρώγα από σταφύλι. | <b>ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ- ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ</b><br><br>Ο κανόνας των εσωρούχων. | <b>ΥΓΕΙΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ</b><br><br>Πράσινες τηγανητές ντομάτες και άλλα φρούτα. | <b>ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- ΠΡΟΛΗΨΗ</b><br><br>Αειφόρος κινητικότητα- Ενεργοί τρόποι μεταφοράς. | <b>ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ</b><br><br>Η φίλια |

**Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α**

| <b>Α΄ Τάξη</b>  | <b>Β΄ Τάξη</b>  | <b>Γ΄ Τάξη</b>  | <b>Δ΄ Τάξη</b>   | <b>Ε΄ Τάξη</b>   | <b>ΣΤ΄ Τάξη</b>   |
|---|---|---|--|--|---|
| <b>ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ- ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</b><br><br>Της λίμνης το νερό, της θάλασσας το αλάτι... της λιμνοθάλασσας παλάτι | <b>ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ</b><br><br>Σεισμός- και τώρα τί κάνω; | <b>ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</b><br><br>Μουσεία και Αειφόρος ανάπτυξη. | <b>ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ- ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</b><br><br>Ομάδα δράσης για την προστασία όλων των ζώων | <b>ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ- ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ</b><br><br>Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα. | <b>ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</b><br><br>17 στόχοι – Δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον |

**Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ : Ε Ν Δ Ι Α Φ Ε Ρ Ο Μ Α Ι Κ Α Ι Ε Ν Ε Ρ Γ Ω - Κ Ο Ι Ν Ω Ν Ι Κ Η Σ Υ Ν Α Ι Σ Θ Ή Σ Η Κ Α Ι Ε Υ Θ Υ Ν Η**

**Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α**

| <b>Α΄ Τάξη</b>   | <b>Β΄ Τάξη</b>  | <b>Γ΄ Τάξη</b>  | <b>Δ΄ Τάξη</b>   | <b>Ε΄ Τάξη</b>   | <b>ΣΤ΄ Τάξη</b>   |
|--|---|---|--|--|---|
| <b>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</b><br><br>Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα | <b>ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ</b><br><br>Μεγαλώνοντας με αξίες... | <b>ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ, ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ</b><br><br>Το σχολείο της συμπερίληψης: Η αναπηρία ως αφορμή | <b>ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΑΚΙΩΜΑΤΑ</b><br>Ταξιδεύοντας τον κόσμο, γνωρίζοντας τα δικαιώματά μου | <b>ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ</b><br><br>Μέσα από τα μάτια του άλλου. | <b>ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ &gt; ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ</b><br><br>«Να σε νοιάζει» |

**Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Σ Α Ξ Ο Ν Α Σ : Δ Η Μ Ι Ο Υ Ρ Γ Ω Κ Α Ι Κ Α Ι Ν Ο Τ Ο Μ Ω - Δ Η Μ Ι Ο Υ Ρ Γ Ι Κ Η Σ Κ Ε Ψ Η Κ Α Ι Π Ρ Ω Τ Ο Β Ο Υ Λ Ι Α**

**Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α**

| <b>Α΄ Τάξη</b>   | <b>Β΄ Τάξη</b>   | <b>Γ΄ Τάξη</b>  | <b>Δ΄ Τάξη</b>   | <b>Ε΄ Τάξη</b>   | <b>ΣΤ΄ Τάξη</b>   |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>STEAM/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</b><br><br>Εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ- ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ</b><br><br>Στην τσέπη...χαρτζιλίκι! | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ</b><br><br>Δημιουργία διαφήμισης. | <b>STEAM/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</b><br><br>Συνάντηση με έναν επιστήμονα | <b>STEAM/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ</b><br><br>Μεταμορφώσεις γεωμετρικών σχημάτων και στερεών. | <b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ</b><br><br>Τα επαγγέλματα του μέλλοντος. |