

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Κύριος στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης είναι να προετοιμαστούν οι μαθητές γνωστικά και συναισθηματικά μέσα από μία σειρά δραστηριοτήτων και να εξοικειωθούν με τη νέα σχολική πραγματικότητα, στο περιβάλλον του Γυμνασίου.

Σχέδιο Δράσης

Επόμενη στάση, Γυμνάσιο.
Κατεβαίνουμε εδώ, εδώ!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι να αναπτυχθεί μία βιβλιοθήκη, η οποία δεν θα περιορίζεται μόνο στο δανεισμό βιβλίων αλλά θα προάγει την φιλαναγνωσία, σε συνδυασμό με την χρήση των νέων τεχνολογιών που θα εμπλουτίσει τις πρακτικές λειτουργίας της.

«Μικροί αναγνώστες εν δράσει»

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η συμμετοχή σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης στην δημιουργία κουλτούρας "Αθλητικής Εκπαίδευσης"- προώθησης της Φυσικής Αγωγής στην Δια Βίου Άσκηση για την ΥΓΕΙΑ για συστηματική άθληση και τη δημιουργία κουλτούρας "Εθελοντισμού για την Υγεία"
- α) στο σχολικό περιβάλλον.
- β) σε συνεργασία με άλλα σχολεία, φορείς εκπαίδευσης, πολιτισμού, υγείας, αθλητισμού και σωματικής αθλησης/άσκησης, βοηθώντας παράλληλα στη δημιουργία προϋποθέσεων ανάπτυξης του Πολιτιστικού Τουρισμού σε συνδυασμό με τον Εκπαιδευτικό και Αθλητικό Τουρισμό και το Περιβάλλον στην Πέλλα, τη γενέτειρα του Μεγάλου Αλεξάνδρου

Σχέδιο Δράσης

Η συμμετοχή του Δημοτικού Σχολείου Νέας Πέλλας στην διαθεματική παρουσίαση των Καλών Πρακτικών των προγραμμάτων (1,2) ενισχύοντας τον επιστημονικό και Φυσικό /Σωματικό εγγραμματισμό.