

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

7/θ Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Νέας Πέλλας

Οδός: Μεγάλου Αλεξάνδρου 60

ΤΚ: 58005

Κωδικός Σχολείου 9380115

Τηλ.2382031254 fax:23820331254

Οργανικότητα: 7/θ

Τύπος Σχολείου :Ολοήμερο

Διευθύντρια : Χαριτωνίδου Μαρία

Email: mail@dim-n-pellas.pel.sch.gr

Το Δημοτικό Σχολείο Νέας Πέλλας θεμελιώθηκε το 1971-72 από τον Ο.Σ.Κ. Όλο το σχολικό συγκρότημα ανήκει στη Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Πέλλας.

Το οικόπεδο του διδακτηρίου εκτάσεως 3.805 τ.μ παρεχωρήθη εις τον Ο.Σ.Κ από την Κοινότητα Νέας Πέλλας απ. 35/23-6-1964 Κοινοτικού Συμβουλίου και η οποία εγκρίθηκε από την Νομαρχία Πέλλας απ. 9731/125-1965.

Λειτουργήσε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 1972-73

Γενικά Χαρακτηριστικά Ανθρώπινου Δυναμικού:

Στο σχολείο έχουν οργανικότητα 10 εκπαιδευτικοί ΠΕ70

Εκπαιδευτικοί που εργάζονται: 19

Φύλο: 14 γυναίκες και 5 άντρες

Οργανικά ανήκουν ακόμα : Ένας ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, μία εκπαιδευτικός ΠΕ05 Γαλλικής, μία εκπαιδευτικός της Ειδικής Αγωγής ΠΕ 71 στο Τμήμα Ένταξης

Αναπληρωτές : Τρεις ΠΕ06 Αγγλικής, μία ΠΕ86 Πληροφορικός, μία Θεατρολογίας, μία Μουσικής , Καλλιτεχνικών και μία Παράλληλης Στήριξης

Βοηθητικό Προσωπικό: 1 καθαρίστρια μόνιμη.

Υπάρχει Σχολική Επιτροπή και Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21

Λειτουργούν 6 τμήματα

Α΄ Τάξη : 13 μαθητές 8 Αγόρια 5 Κορίτσια

Β΄ Τάξη : 15 μαθητές 12 Αγόρια 3 Κορίτσια

Γ΄ Τάξη : 11 μαθητές 7 Αγόρια 4 Κορίτσια

Δ΄ Τάξη : 8 μαθητές 3 Αγόρια 5 Κορίτσια

Ε΄ Τάξη: 19 μαθητές 9 Αγόρια 10 Κορίτσια

ΣΤ Τάξη : 9 μαθητές 6 Αγόρια 3 Κορίτσια

Σύνολο 75 μαθητές 45 Αγόρια 30 Κορίτσια

Υπάρχει μικρός αριθμός αλλοδαπών μαθητών

Για το σχολικό έτος 2021-22, γράφτηκαν 17 νήπια και αποφοίτησαν 9 μαθητές

Το διδακτήριο είναι διώροφο με 10 αίθουσες διδασκαλίας ευάερες και ευήλιες. Πέντε στο Ισόγειο και πέντε στον πρώτο όροφο. Η άνοδος στον πρώτο όροφο γίνεται από δύο κλιμακοστάσια.

Στο ισόγειο υπάρχει γραφείο, για τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Διευθύντρια. Δεν έχει κλειστούς εσωτερικούς διαδρόμους, αλλά ανοικτούς, είδος βεράντας. Δεν έχει επιστάτη.

Στον 1ο οροφο λειτουργεί Σχολική δανειστική βιβλιοθήκη. Στο ισόγειο υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής.

Υπάρχει αίθουσα γυμναστηρίου διαστάσεων 578 τ.μ σε ξεχωριστό κτίριο μέσα στην ίδια αυλή, που χρησιμοποιείται και ως αίθουσα πολλαπλών χρήσεων .

Υπάρχουν τουαλέτες για τους μαθητές και δασκάλους στην ανατολική πλευρά του κτιρίου διαστάσεων 77τ.μ οι οποίες ανακαινίσθηκαν μέσα στο 2021 με δαπάνη του Δήμου Πέλλας. Με την ανακαίνιση διαμορφώθηκε και τουαλέτα για ΑΜΕΑ η οποία δεν λειτουργεί προς το παρόν διότι δεν έχει εξοπλισθεί. Δεν διαθέτει αποχέτευση το σχολείο και τα λύματα μέσα από κεντρικό αγωγό κατευθύνονται σε βόθρο που βρίσκεται στην αυλή και καθαρίζεται όταν πληρωθεί.

Το κτίριο και οι τουαλέτες δεν έχουν ράμπα για πρόσβαση σε ΑΜΕΑ

Στη νότια πλευρά του σχολείου υπάρχει μεγάλη αυλή διαστάσεων 2.474τμ περιφραγμένη με κάγκελα και δέντρα και ένα υπόστεγο με βρύσες

Διαθέτει κεντρική θέρμανση (καλοριφέρ) σε όλους τους χώρους με δεξαμενή που βρίσκεται σε υπόγειο στην ανατολική πλευρά ανάμεσα στις τουαλέτες και το διδακτήριο.

Έχει κεραμοσκεπή η οποία όμως βρίσκεται σε κακή κατάσταση και μελλοντικά θα επισκευασθεί από τον Δήμο Πέλλας.

Στα κλιμακοστάσια υπάρχουν βοηθητικοί χώροι (αποθήκες) η μία εκ των οποίων έχει διαμορφωθεί για την παραμονή της καθαρίστριας.

Ο εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται επαρκής καθότι όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν Η/Υ με ενσύρματο internet και βιντεοπροβολείς και 1 γραμμή WIFI στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων .Το τμήμα ένταξης διαθέτει και διαδραστικό πίνακα.

Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων έχει θεατρική σκηνή και ενσύρματο internet. Εντός του Γυμναστηρίου υπάρχουν αίθουσες τις οποίες χρησιμοποιούν ο πολιτιστικός Σύλλογος και ο Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων. ο Χώρος του Γυμναστηρίου χρησιμοποιείται από διάφορους συλλόγους για άθληση, χορευτικά, και διάφορες

εκδηλώσεις. Το καλοκαίρι του 2021 έγινε αντικατάσταση των (30) φωτιστικών του Γυμναστηρίου

Η θέρμανση του Γυμναστηρίου γίνεται με αερόθερμο, η απόδοση του οποίου κρίνεται ανεπαρκής. Το σχολείο είναι πάντοτε καθαρό σε όλους του χώρους του . Αυτό οφείλεται στο καλό βοηθητικό προσωπικό και στους μαθητές που βοηθάνε να διατηρείται καθαρό.

Οι Οικονομικοί πόροι εξασφαλίζονται από τη Σχολική Επιτροπή η οποία είναι κοινή για όλα τα σχολεία του Δήμου Πέλλας.

Πηγές: Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων , Σχολικού Συμβουλίου , Αποτύπωση Myschool, Βιβλίο Μητρώου Μαθητών , ιστολόγιο.

<https://blogs.sch.gr/dimnpell/to-scholeio-mas/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο σωστός προγραμματισμός από την αρχή του σχολικού έτους βοηθάει στην επιτευξη των στόχων που θέτουμε σαν σχολική μονάδα και στην πραγματοποίηση δράσεων με σκοπό τη βελτίωση του εκπαιδευτικού μας έργου .
- Το πολύ καλό κλίμα και η άριστη συνεργασία όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί - μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς, μαθητές μεταξύ τους)
- Η μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία του διδακτικού προσωπικού
- Η αρμονική ένταξη των νέων μελών (εκπαιδευτικοί- μαθητές) στη σχολική μας κοινότητα και η ομαλή και ευχάριστη προσαρμογή τους.
- Η σωστή αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ανάλογα με τις δεξιότητες , τις κλίσεις, και τα ενδιαφέροντα του κάθε μέλους.
- Η υιοθέτηση και εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών και τα ενδιαφέροντα.
- Η τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας σε όλα τα στάδια και η χρήση της ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης.
- Η τακτική ενημέρωση των γονέων και η διαχυση των δράσεών μας στην κοινωνία μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου <https://blogs.sch.gr/dimnpell/>

Σημεία προς βελτίωση

1. Η μη εγκαίρη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων
2. Η έλλειψη οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων (Εικαστικών ,Μουσικής ,Θεατρικής Αγωγής)

3. Η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους .
4. Η καλύτερη εφαρμογή των κανόνων του σχολείου από τους μαθητές .
5. Η βελτίωση των μαθησιακών δυσκολιών των μαθητών μέσα από ενισχυτικά προγράμματα .
6. Ο υπερβολικός όγκος της ύλης του επίσημου αναλυτικού προγράμματος σπουδών επιδρά ανασταλτικά, δημιουργεί άγχος και περιορίζει την ευελιξία και την ελευθερία επιλογών κατά την υλοποίηση των δημιουργικών δραστηριοτήτων.
7. Να υλοποιηθούν περισσότερες επιμορφώσεις σε θέματα διαχείρισης τάξης , ενδοσχολικής βίας , διαμεσολάβησης και σχέσεων σχολείου και οικογένειας.
8. Ανάπτυξη της δανειστικής σχολικής βιβλιοθήκης με στόχο την μεγαλύτερη επισκεψιμότητα από τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή οργάνωση του σχολείου σε ετήσια βάση .

Ο σωστός καταμερισμός των αρμοδιοτήτων αναμεσα στο προσωπικό του σχολείου.

Ο ικανοποιητικός εξοπλισμός του σχολείου .

Η ύπαρξη ενεργούς ιστολογίου για ενημέρωση και διαχυση των δράσεων του σχολείου

Η καλή συνεργασία όλων όσοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία

Η πολύ καλή και επισταμένη καθαριότητα από το βοηθητικό προσωπικό σε καθημερινή βάση .

Σημεία προς βελτίωση

1. Η μεγαλύτερη χρηματοδότηση του σχολείου για να μπορεί να καλύπτει τα λειτουργικά του έξοδα, να συντηρεί την κτιριακή υποδομή, να συντηρεί και να εμπλουτίζει την υλικοτεχνική του υποδομή.

2. Η κατασκευή ράμπας για τα Α.Μ.Ε.Α στο διδακτήριο, Γυμναστήριο και τις τουαλέτες.

3. Να ολοκληρωθεί ο εξοπλισμός των τουαλετών για τα Α.Μ.Ε.Α

4. Να τοποθετηθεί βιντεοπροβολέας στην αίθουσα βιβλιοθήκης καθώς και να εμπλουτιστεί με νέους τίτλους βιβλίων.

5. Να επισκευασθεί η σκεπή του διδακτηρίου και να βαφτεί εξωτερικά

6. Να βαφτεί εξωτερικά το Γυμναστήριο-Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η πολυ καλή και γρήγορη εξοικείωση των εκπαιδευτικών στην ψηφιακή τεχνολογία μέσα στην πανδημία με κλειστά σχολεία .

Η μεγάλη αγάπη των εκπαιδευτικών για τα παιδιά, τους βοήθησε να ξεπεράσουν τις δυσκολίες της τηλεεκπαίδευσης , με μόνο στόχο να μην τα αφήσουν έξω από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις που έγιναν .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή του σχολείου σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Βελτίωση και ανάπτυξη της ιστοσελίδας του σχολείου.