

Παράρτημα

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
	ΝΑΙ	

Ημερομηνία 14/12/2021

Αριθ. Πρωτ: 264

Σχ. Έτος 2021-22

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΠΕΛΛΑΣ

**Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** Π.Ε ΠΕΛΛΑΣ

ΤΗΛ.2382031254

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΕΛΛΑΣ

FAX2382031254

Email mail@dim-n-pellas.pel.sch.gr.

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ** ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**

**Όνοματεπώνυμο** Μπαλάσκας Χρήστος

**Ειδικότητα** ΠΕ11

**Τηλ. Επικοινωνίας** 6978931834

**Ηλ. Ταχυδρομείο** chbalaskas@sch.gr

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ):*

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ):*

**ΆΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)

**1)** .....

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

**2)**.....

*ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

*ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ):*

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΙΜΡΑΚΤ/ΑΘΛΟΣ Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας (2021-2022)**

**Δίκτυο σχολικών μονάδων ΙΜΡΑΚΤ/ΑΘΛΟΣ:**

**ΙΜΡΑΚΤ: Identification and Motivation of inactive youth who mostly need PhysicalACTivity** -Εντοπισμός και Παρακίνηση των υποκινητικών νέων που χρειάζονται περισσότερη συμμετοχή σε Φυσική Δραστηριότητα».

Αειφόρα σχολεία και

προαγωγή της δια βίου άσκησης για την Υγεία μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής παράλληλα με την ευαισθητοποίηση απέναντι στις Τέχνες και τον Πολιτισμό.

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

### ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ:

Συνδέοντας το μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την Ιστορία της άθλησης στην Πέλλα (Πολιτισμό), πρωτεύουσα της Μακεδονίας, την αξία του εθελοντισμού για την ΥΓΕΙΑ και την δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου, οι δράσεις που σχεδιάσαμε και δημιουργήσαμε προσανατολίστηκαν στην θεματολογία προγράμματος: Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων. **(Σύνθεση στόχων)**

**Αγωγή του Ενεργού Πολίτη-Ποιότητα Ζωής:** (Αγωγή Υγείας στο αιεφόρο σχολείο, Φυσική Ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης: **Αγωγή Υγείας**)

**Μαθαίνω για τη ζωή:** (Αγωγή Υγείας στο αιεφόρο σχολείο, Εθελοντισμός και Υγεία: Αιμοδοσία, Προσφορά ιστών και οργάνων: **Αγωγή Υγείας**)

**Χώρος, Οργάνωση και χρήση:** (Τουρισμός-εκπαιδευτικός, αθλητικός, πολιτιστικός-Περιβάλλον και Μνημεία, Αρχαιολογικοί χώροι και ιστορικοί τόποι: **Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**)

**Πολιτιστική κληρονομία:** Ιστορία και πολιτισμός, Ολυμπιακή παράδοση και τοπική Ιστορία της άθλησης και του Ολυμπισμού: «καλοκαγαθία», αυθορμητισμός, συνάθροιση, ψυχαγωγία, «μέτρο»-Ολυμπιακή παιδεία

**ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ** (κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης: 29

Ημερομηνία: 13/12/2021

#### ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : Α15, Β12, Γ12, Δ10, Ε7, ΣΤ17 ΑΓΟΡΙΑ: 39 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 34

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:	ΝΑΙ	ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΕΠΑΛ/ΕΚ:	
---------------	-----	---------------	--	---------------------	--

#### **ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ**

(Για τα προγράμματα που υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος)

<b>ΗΜΕΡΑ:</b>	<b>ΩΡΑ:</b>	<b>ΤΟΠΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ</b>
Μέσα από κάθε διδασκαλία Φ.Α προεκτείνοντας συσχετίζοντας έννοιες	-Αξιοποιώντας το 10% του διδακτικού χρόνου διαθεματικά -Στα διαλείμματα ή στο σπίτι αξιοποιώντας τον ελεύθερο χρόνο	- -Αρχαιολογικός Χώρος. -Σύγχρονη Πέλλα. -Χώρος πολυθεάματος για την ζωή και το έργο του Μ. Αλεξάνδρου. -Αρχαιολογικό Μουσείο Πέλλας.

**ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ** (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

### **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

#### **Α.ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ- ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

*(ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις)*

#### **1.Ο Εθελοντισμός για την Υγεία και η Ολυμπιακή του διάσταση στη σχολική Φυσική Αγωγή**

Παίζω, Μαθαίνω, Δημιουργώ. Γίνομαι Ενεργός Πολίτης

**6η Εκπαιδευτική Εθελοντική Δράση για Δότες Αίματος και Μυελού των Οστών**

#### **2.Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα IMPACT/ΑΘΛΟΣ σε διαθεματικό πλαίσιο**

(Δίκτυο σχολικών μονάδων)

Ένα πρόγραμμα που μπορεί να διδάξει τρόπους επίτευξης της δια βίου άσκησης για την υγεία

#### **3.Ιστορία της άθλησης στην Πέλλα-Πρωτεύουσα της Αρχαίας Μακεδονία**

Άθληση, Ολυμπισμός και Εκπαίδευση

#### **4.Μουσική-Λόγος-Κίνηση: Η Μουσική ως εκπαιδευτικό εργαλείο**

Διακόσια χρόνια από την Επανάσταση του 1821: Περιβάλλον - Υγεία – Πολιτισμός

#### **Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ** *(έως 100 λέξεις )*

**Σκοπός** του προγράμματος η δημιουργία ενός δικτύου σχολικών μονάδων συνεργασίας και επικοινωνίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής με κατεύθυνση στην υγεία και την ποιότητα ζωής.

**Στόχος** των δράσεων η **παρακίνηση** για συστηματική άθληση μέσα και έξω από το σχολείο και παράλληλα η ανάπτυξη του Πολιτιστικού Τουρισμού σε συνδυασμό με τον Εκπαιδευτικό και Αθλητικό Τουρισμό και το Περιβάλλον στην Πέλλα, γενέτειρα του Μεγάλου Αλεξάνδρου σε συνεργασία με Φορείς Εκπαίδευσης , Πολιτισμού ,Υγείας ,Άθλησης- Άσκησης και Αναψυχής, συνδέοντας το παιχνίδι (Άσκηση- Άθληση) με τον Πολιτισμό την Υγεία και την αξιοποίηση του Ελεύθερου χρόνου(σχόλη)

## Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις)

Ακολουθείται ένας αποτελεσματικός συνδυασμός στρατηγικών παρακίνησης και αυτο-ρύθμισης μέσα από ένα

Θεωρητικό μέρος

Πρακτικό μέρος

με

Πρόκληση και Καινοτομία

Υποστήριξη της Αυτονομίας

Υποστήριξη της Ικανότητας

Υποστήριξη των Σχέσεων με τους Άλλους/ Υποστήριξη της αίσθησης του Ανήκειν

Συνδυαστικά και μεμονωμένα, σε σταθμούς άσκησης μέσα από την συνεργατική μάθηση, την δημιουργία μικρών ομάδων, την μαθητοκεντρική διδασκαλία και χρήση παιχνιδιών εφαρμόζεται : προβληματισμός θέματος, προγραμματισμός ενοτήτων, διεξαγωγή δραστηριοτήτων, σύνθεση-επεξεργασία πληροφοριών, προβολή-διάχυση αποτελεσμάτων, αξιολόγηση.

με

- Αυτο-καταγραφή/ Αυτο-παρακολούθηση(αυτορρύθμιση )
  - Καθορισμό Στόχων (Προσωπικοί,Ομαδικοί)
- Σχεδιασμό/ Προγραμματισμό Δράσης: ΑΘΛΟΣ (ένα πρόγραμμα που μπορεί να αυξήσει την Φ.Δ)

Προπαρασκευαστική Φάση

Φάση Υλοποίησης

Φάση Αξιολόγησης

#### Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ-ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ

Τουλάχιστον έξη 6 μήνες-Δεκέμβριος-Μαιος

#### Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ— ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

*Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς*

##### ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΑΣΚΗΣΗΣ, ΑΘΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΔΗΜΟΥ ΠΕΛΛΑΣ**

**-Δημοτικό Θέατρο Πέλλας, Πλατεία Μ. Αλεξάνδρου, Κέντρο Επισκεπτών Πέλλας, Μουσείο Πέλλας**

**(εναλλακτικά στον αύλειο χώρο του σχολείου)**

**-Νότιο Μέρος Αρχαιολογικού Χώρου Πέλλας (εναλλακτικά στον αύλειο χώρο του σχολείου)**

##### ΦΟΡΕΙΣ

**IMPACT:** Εγκεκριμένη έρευνα με τίτλο «Εντοπισμός και Παρακίνηση των υποκινητικών νέων που χρειάζονται περισσότερη συμμετοχή σε Φυσική Δραστηριότητα. Η έρευνα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+ SPORT, απευθύνεται σε μαθητές/τριες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και διενεργήθηκε σε επιλεγμένα σχολεία σε όλη χώρα, κατά το σχολικό έτος 2018-19, 2019-20.

**(Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ Sport πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Υπουργείο Παιδείας)**

Με τη συνεργασία του Δήμου Πέλλας, Εφορίας Αρχαιοτήτων Πέλλας, φορέων υγείας, διατροφής και ένα δίκτυο σχολικών μονάδων συνεργασίας και επικοινωνίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής, με κατεύθυνση στα δικαιώματα του παιδιού (ανάπτυξη - εξέλιξη), στην υγεία, τον πολιτισμό και την ποιότητα ζωής

## ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ)

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ:** θέματα που αφορούν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο σχολείο, σε όλες τις βαθμίδες, από το νηπιαγωγείο μέχρι το λύκειο

**ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗ:** θέματα που αφορούν στην προαγωγή της υγείας και της ποιότητας ζωής μέσα από την άσκηση και τη φυσική δραστηριότητα, καθώς και θέματα που αφορούν στην αναψυχή και την οργάνωση και διοίκηση του αθλητισμού.

**ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ:** θέματα που αφορούν στην αγωνιστική απόδοση σε ατομικά και ομαδικά αθλήματα.

**ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Φ.Α:** Προέκταση, συσχέτιση εννοιών( πολιτισμός, επικοινωνία, αλληλεπίδραση,)

**ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ:** Αγωγή Υγείας στο αειφόρο σχολείο, Φυσική Ζωή, άσκηση και υγιεινός τρόπος διαβίωσης

**ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ:** Αγωγή του Ενεργού Πολίτη-Ποιότητα Ζωής Μαθαίνω για τη ζωή :Εθελοντισμός και Υγεία :Αιμοδοσία , Προσφορά ιστών και οργάνων

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:** Τουρισμός-εκπαιδευτικός, αθλητικός, πολιτιστικός-,Χώρος, Οργάνωση και χρήση

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ:** Ιστορία και πολιτισμός Ολυμπιακή παράδοση και τοπική Ιστορία της άθλησης και του Ολυμπισμού.

## Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

1)Το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε συμπληρώνεται και ανανεώνεται

2) Η δημιουργία Κέντρου Εκπαίδευσης Ολυμπιακής Παιδείας-Δια βίου Άσκησης-Άθλησης και Αναψυχής Δήμου Πέλλας για παρακίνηση σε συστηματική άθληση εκτός σχολείου και επικοινωνία με μαθητές και φορείς άθλησης , πολιτισμού και υγείας.

3)Η πρωτοβουλία των μαθητών διατήρησης της επικοινωνίας/ συνεργασίας με Φορείς εκπαίδευσης, πολιτισμού, υγείας άθλησης και αναψυχής , με στόχο τον σχεδιασμό δράσεων ενημέρωσης, άθλησης, αναψυχής εκτός σχολείου.

4)Η συνεργασία στο περιβάλλον του σχολείου αλλά και με μαθητές από σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής. Η επικοινωνία μέσα από την κοινωνική διάσταση και την Παγκοσμιότητα του Ολυμπισμού και Αθλητισμού αλλά και την δυνατότητα ανάπτυξης του πολιτιστικού τουρισμού σε συνδυασμό με τον Εκπαιδευτικό, Αθλητικό Τουρισμό και το Περιβάλλον στην Πέλλα-γενέτειρα του Μεγάλου Αλεξάνδρου

5) Η δημιουργία forum επικοινωνίας/website/newsletter/περιοδικό ώστε να γίνει πράξη η αναγνώριση, η παρακίνηση και προώθηση της ΦΔ των μη δραστήριων μαθητών στο <https://www.impactpe.eu/forum/>

## Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

### Προετοιμασία του εκπαιδευτικού Ευαισθητοποίηση, ενημέρωση

#### «Ο αθλητισμός όπως ο Εθελοντισμός είναι τρόπος ζωής»

Οι μαθητές ως μικροί αγγελιοφόροι δημιουργούν μηνύματα για την δωρεά ζωής .

Οι μαθητές Γνωρίζουν τον αρχηγό του Euro 2004 και τους **ΟΡΓΑΝΟΥΛΙΔΕΣ**  
«Παίξε μπάλα» (Θοδωρής Ζαγοράκης) .**Βάλε ΓΚΟΛ ΣΤΗ ΖΩΗ**

«Παίξε μπάλα» είναι το μήνυμα που στέλνει ο αρχηγός της Εθνικής ομάδας ποδοσφαίρου που κατέκτησε το Euro 2004 στην Πορτογαλία, Θοδωρής Ζαγοράκης, μέσα από ένα... παραμύθι. Μια ωραία ιστορία που έγραψε για τα παιδιά, στην οποία αναφέρεται στα παιδικά του χρόνια και στο ποδόσφαιρο που έπαιζε στις αλάνες της Λυδίας Καβάλας, αλλά και στη συνέχεια στη λαμπρή καριέρα του στα γήπεδα της Ευρώπης .

Παράλληλα γνωρίζουν τους **ΟΡΓΑΝΟΥΛΗΔΕΣ** (ένα πρόγραμμα από τον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων και το Υπουργείο Υγείας με την υποστήριξη του Ιδρύματος Ωνάση) βοηθώντας τα παιδιά να γνωρίσουν τα όργανα του ανθρώπινου σώματος και να μάθουν περισσότερα για τον ξεχωριστό ρόλο και λειτουργία τους. Μέσα από τους ΟΡΓΑΝΟΥΛΗΔΕΣ μαθαίνουν για κάποια από τα βασικότερα όργανα του σώματος, τη λειτουργία τους και την υπεύθυνη προστασία της υγείας τους, ώστε να καλλιεργήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την αντίληψη ότι στην Υγεία δεν έχει σημασία τόσο η εξωτερική εμφάνιση , όσο ο εσωτερικός μας κόσμος .Βοηθούν τα παιδιά να καταλάβουν πόσο υπέροχη είναι η δωρεά οργάνων .Ελπίζουμε πως όλο και περισσότεροι άνθρωποι θα επιλέξουν να γίνουν δωρητές Μυελού των Οστών ή όπως τους αποκαλούμε, «υπερήρωες που σώζουν ζωές»

### Οι μαθητές και η επίδραση των εκπαιδευτικών (οι εκπαιδευτικοί με τους μαθητές)

**Μουσική-Λόγος-Κίνηση: Η Μουσική ως εκπαιδευτικό εργαλείο**

**Διακόσια χρόνια από την Επανάσταση του 1821: Περιβάλλον - Υγεία – Πολιτισμός**

Με αφορμή τον εορτασμό για την επέτειο των 200 χρόνων από την Εθνεγερσία  
αναστοχαζόμαστε **μέσα από την σχέση**

#### 1.ΠΑΡΑΔΟΣΗ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ- ΑΛΗΘΕΙΑ -ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

- Να αναστοχαστούμε αξίες , ιδανικά αλλά και προσδοκίες από τη ζωή με κρητικά μοιρολόγια (Ω, Παναγιά μου Ανωγειανή. Στίχοι για το τραγούδι **Ω, Παναγιά μου Ανωγειανή Λουδοβίκος των Ανωγείων**)

Στις 13 Αυγούστου του 1944, τα Μαρτυρικά Ανώγεια έζησαν το 3ο Ολοκαύτωμα στην ιστορία τους για την αντιστασιακή τους δράση (1822, 1867, 1944). Αυτή τη φορά από τους Γερμανούς

- Η γνωριμία του Λουδοβίκου των Ανωγείων με τον Μάνο Χατζιδάκη
  - Η σχέση του Μάνου Χατζιδάκι με την παράδοση

#### 2. ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΛΟΥΔΟΒΙΚΟ ΤΩΝ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

Οι μαθητές/τριες μέσα σ' ένα ασφαλές εκπαιδευτικό περιβάλλον, με τα μουσικά παραμύθια με ΜΟΥΣΙΚΗ-ΛΟΓΟ-ΚΙΝΗΣΗ αναγνωρίζουν / εκφράζουν συναισθήματα και ιδέες, αναπτύσσουν κριτική σκέψη, βιώνουν την εμπειρία των αξιών, αποκτούν γνώσεις και οραματίζονται έναν καλύτερο κόσμο.

- Ένα αληθινό παραμύθι για τα Χριστούγεννα από τα Ανώγεια με τον Λουδοβίκο των Ανωγείων
  - ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΛΟΥΔΟΒΙΚΟ ΤΩΝ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

**«Άκουσε, καναρίνι μου, για να ελευθερωθούμε πρέπει πρώτα να αγαπήσουμε τη φυλακή μας».**

**«Η ομορφιά είναι η κόρη της αλήθειας»**

**«Ο καθένας οφείλει στον εαυτό του μια πτήση, έστω και χωρίς φτερά»**

## Θέτουν στόχους για τους εαυτούς τους, τους συμμαθητές τους, τους φίλους τους, τους γονείς

Αξιοποιώντας την επιμόρφωση και τα αποτελέσματα από την συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου σχετικά με την Φ.Δ παρακινούνται στον καθορισμό Στόχων προσωπικών και ομαδικών στη Φυσική Αγωγή .Συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΑΘΛΟΣ (Η Άθληση στον Ελληνικό κόσμο κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας)

## Αλληλεπιδράσεις όλοι μαζί

(Αρχαιολογικός Χώρος) (εναλλακτικά στον αύλειο χώρο του σχολείου)

Οργανώνουμε αθλητική πολιτιστική γιορτή στον Αρχαιολογικό Χώρο της Πέλλας, το Μουσείο Πέλλας, και την πλατεία Μ. Αλεξάνδρου, αφιερωμένη στην αθλητική κληρονομιά με στόχο να αναδείξουμε τον ρόλο του αθλητισμού στη βελτίωση των συνθηκών της ανθρώπινης ζωής και αναγνωρίζοντας παράλληλα θεσμούς και μνημεία που έπαιξαν σημαντικό ρόλο όπως, η παιδεία – εκπαίδευση των Αρχαίων Μακεδόνων , ο ρόλος των γυμναστών, τραγωδών φιλοσόφων στην διαμόρφωση αθλητικής παιδείας στην αρχαία Μακεδονία, οι Βασιλικοί Παίδες και οι ετέροι, τα αθλήματα , οι αγώνες , οι χώροι παιδείας και άθλησης ( το γυμνάσιο, ο γυμνασιαρχικός νόμος)  
(Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία της Ελλάδας - ΕΘΝ.Ο.Α, )

## Αξιολόγηση

### «ΑΘΛΟΣ»: Αξιολόγηση, Μαθησιακά αποτελέσματα

Χρησιμοποιώντας την άσκηση μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής ως αθλητικό, πολιτιστικό, κοινωνικό αγαθό στο πλαίσιο του προγράμματος IMPACT οι μαθητές:

Θα βελτιώσουν το **επίπεδο ΦΔ** .

**Ο μέσος χρόνος σε ΦΔ** ατομικά και της κάθε ομάδας θα αυξηθεί

**Θέματα** που θα προκύπτουν για την αύξηση της ΦΔ θα αντιμετωπιστούν από κοινού με συζήτηση και συμβουλευτικό τον ρόλο του εκπαιδευτικού.

Θα αξιολογηθεί **η εμπειρία τους** από την συμμετοχή τους στο πρόγραμμα

-Θα πάρουν **πρωτοβουλία επικοινωνίας/ συνεργασίας με Φορείς** εκπαίδευσης, πολιτισμού, υγείας άθλησης και αναψυχής , με στόχο τον σχεδιασμό δράσεων ενημέρωσης, άθλησης, αναψυχής εκτός σχολείου.

**Θα συνεργαστούν** στο περιβάλλον του σχολείου αλλά και με μαθητές από σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής

-**Θα επικοινωνήσουν** μέσα από την κοινωνική διάσταση και την Παγκοσμιότητα του Ολυμπισμού και Αθλητισμού αλλά και την δυνατότητα ανάπτυξης του πολιτιστικού τουρισμού σε συνδυασμό με τον Εκπαιδευτικό, Αθλητικό Τουρισμό και το Περιβάλλον στην Πέλλα- γενέτειρα του Μεγάλου Αλεξάνδρου. Το μήνυμα «Ο Εθελοντισμός για την Υγεία , όπως και ο αθλητισμός είναι τρόπος ζωής» να γίνει περισσότερο ισχυρό.



ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, υποβάλλονται επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη, τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΑΛΑΣΚΑΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΧΑΡΙΤΩΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ