

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
		X

Ημερομηνία 14/12/2021

Αριθ. Πρωτ. 264

Σχ. Έτος: 2021-2022

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ : 7/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Νέας Πέλλας

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας

ΤΗΛ. : 2382031254

ΔΗΜΟΣ/ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Δήμος Πέλλας/ Νέα Πέλλα

FAX 2382031254

Email mail@dim-n-pellas.pel.sch.gr

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ: Χαριτωνίδου Μαρία

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ονοματεπώνυμο Χαριτωνίδου Μαρία.

Ειδικότητα ΠΕ70

Τηλ. Επικοινωνίας :6932068863 Δ/νση Ηλ. Ταχυδρομείου : chamarit71@gmail.com

ΑΛΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: (Ονοματεπώνυμο – Ειδικότητα)

1) ΚΟΚΟΛΗ ΝΙΚΗ ΠΕ70

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): **ΟΧΙ**

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): **ΟΧΙ**

2) ΙΜΠΑ ΟΛΓΑ ΠΕ70

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): **ΟΧΙ**

ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ): **ΟΧΙ**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: « Παραδοσιακά Επαγγέλματα και ασχολίες »

(Κατά τον σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι βασικές αρχές που διέπουν την υλοποίησή του.)

ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ: Πολιτιστικά θέματα

ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ (κάθε σχολική μονάδα καταθέτει ένα φωτοαντίγραφο της πράξης για όλα τα Προγράμματα)

Αρ. Πράξης: 29

Ημερομηνία: 13/12/2021

ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 12 Α τάξη και 17 ΣΤ τάξη Σύνολο 29

**ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ;
ΝΑΙ / ΟΧΙ** (Αν όχι, δημιουργήστε ένα φέτος)

ΝΑΙ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Α. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ – ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

(Ποιες διαστάσεις του θέματος θα προσεγγίσετε, έως 100 λέξεις):

- 1. Ταξιδεύοντας πίσω στον χρόνο να γνωρίσουν οι μαθητές τα παλιά επαγγέλματα**
- 2. Να ξετυλίξουμε το νήμα των παραδοσιακών επαγγελμάτων και ασχολιών, να βρεθούμε σ' έναν κόσμο μακρινό και ξεχασμένο στο παρελθόν και να διαπιστώσουμε ότι τα επαγγέλματα που ασκούσαν για αιώνες ολόκληρους οι Έλληνες, ακόμα κι αν έχουν σιγά-σιγά εκτοπιστεί, αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της λαογραφικής ελληνικής κληρονομιάς και παράδοσης**
- 3. Να γνωρίσουν τα παραδοσιακά επαγγέλματα και τις ασχολίες των κατοίκων του χωριού τους.**
- 4.Θα παρουσιάσουν το θέμα τους στην πλατφόρμα του eTwinning μέσα από μια συνεργασία σχολείων της Ελλάδας και της Σερβίας**
- 5. Διαπολιτισμικότητα**

Β. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ (Συνοπτικά, έως 100 λέξεις):

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (έως 100 λέξεις):

Μέθοδος project
Διαθεματική προσέγγιση μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια
Αυτενέργεια των παιδιών
Συνεργασία με επαγγελματίες παραδοσιακών επαγγελμάτων του χωριού αν υπάρχουν .
Ερωτηματολόγια από μεγαλύτερους για τα επαγγέλματα των γονιών, γιαγιάδων και

παππούδων τους .

Χρήση της πλατφόρμας Twinspace για ανταλλαγή πληροφοριών και παρουσίαση εργασιών στα πλαίσια της συμμετοχής στο πρόγραμμα eTwinning

Προβολή εικόνων και βίντεο σχετικών με τα επιμέρους θέματα του προγράμματος
Βιωματική προσέγγιση (κατασκευές, παρασκευή συνταγής)

Δ. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ – ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΜΗΝΑΣ ΕΝΑΡΞΗΣ:

Διάρκεια: 5 μήνες

Μήνας έναρξης: Ιανουάριος 2022

Ε. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων και συνεργασιών με φορείς: 1

Είδος επισκέψεων και συνεργασιών:

1. Επίσκεψη σε επαγγελματίες παραδοσιακών επαγγελμάτων του χωριού
2. Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Γιαννιτσών
3. Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο και στο μουσείο της Πέλλας

ΣΤ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ):

Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών, της Γλώσσας και των εργαστηρίων δεξιοτήτων της Μελέτης του Περιβάλλοντος, των Εικαστικών, της Μουσικής και της Θεατρικής Αγωγής

Ζ. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ:

1. Ανάρτηση των αποτελεσμάτων ιστολόγιο του σχολείου και στην πλατφόρμα Twinspace του eTwinning
2. Παρουσίαση του προγράμματος στο τέλος της σχολικής χρονιάς στους μαθητές και γονείς του σχολείου..

Η. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

(διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση, αποτίμηση κ.ά.)

1ος ΜΗΝΑΣ	• Ανάγνωση του βιβλίου της Κ. Μανανεδάκη «Παλιά επαγγέλματα ζωντανέψτε» • Ανάγνωση και επεξεργασία των αντίστοιχων ενοτήτων της Γλώσσας και Μελέτης του Περιβάλλοντος • Παρουσίαση των παλαιών επαγγελμάτων που πλέον έχουν εκλείψει μέσα από βίντεο φωτογραφίες, παρουσίαση • Ανατρέχουμε σε πληροφορίες μέσα από το διαδίκτυο
2ος ΜΗΝΑΣ	• Κάνουμε υποθέσεις και συζητάμε τους λόγους που έχουν πλέον χαθεί, τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν, τα βασικά εργαλεία που χρησιμοποιούσαν. • Συζήτηση για τα επαγγέλματα των γονέων τους, των παππούδων και των παππούδων των γονέων τους. • Βλέπουμε φωτογραφίες από τις ασχολίες και τα επαγγέλματα των κατοίκων του χωριού από το 1924 που κατοικήθηκε το χωριό. • Αναφορά στο επάγγελμα που θα ήθελαν να ακολουθήσουν. Γράφουν για ποιο λόγο το επιλέγουν. Το ζωγραφίζουν.
3ος ΜΗΝΑΣ	• Φτιάχνουμε το αλφαβητάρι των επαγγελμάτων τα οποία σήμερα δεν υπάρχουν ή τείνουν να εκλείψουν. • Σκέφτομαι και γράφω : «Αν ζούσα την παλιά εποχή θα ήθελα (ή δε θα ήθελα) να κάνω το επάγγελμα γιατί» και αναφέρουν τους λόγους. • Συμπλήρωση ακροστιχίδας με παραδοσιακά επαγγέλματα. • Φύλλα εργασίας
4ος ΜΗΝΑΣ	• Επίσκεψη στο Λαογραφικό μουσείο της πόλης των Γιαννιτσών • Επιλέγουν κάποιο παραδοσιακό επάγγελμα. Το δραματοποιούν, παίζουν παντομίμα, το ζωγραφίζουν, κάνουν κολάζ, βρίσκουμε κείμενα, ποιήματα και τραγούδια που αναφέρονται σε παλιά επαγγέλματα.
5ος ΜΗΝΑΣ	• Επίσκεψη στο μουσείο της Πέλλας • Αξιολόγηση του προγράμματος • Παρουσίαση του προγράμματος στους μαθητές και γονείς του σχολείου

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για την έγκριση του Προγράμματος, εκτός από το έντυπο του σχεδίου, Υποβάλλονται επιπλέον (α) ονομαστική κατάσταση των μαθητών/τριών της ομάδας (τάξη,

τμήμα, τμήμα ειδικότητας) και (β) αντίγραφο της Πράξης του Συλλόγου Διδασκόντων.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Χαριτωνίδου Μαρία

Κοκόλη Νίκη

Ίμπα Όλγα

Η ΔΙΕΥΘΙΝΤΡΙΑ

Χαριτωνίδου Μαρία