

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ - 9400055

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/06/2026

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΕΡΑΣΟΥΝΤΑΣ - 9400055

Στόχος Βελτίωσης:

Η σχολική μονάδα επιδιώκει τη βελτίωση της σχέσης της με την τοπική κοινότητα, αναγνωρίζοντας την ανάγκη για ουσιαστικότερη συνεργασία και ανοιχτή επικοινωνία με τους φορείς, τους γονείς και το κοινωνικό περιβάλλον. Στόχος είναι η ενδυνάμωση του δεσμού σχολείου-κοινωνίας μέσα από δράσεις που αναδεικνύουν την τοπική ιστορία και πολιτιστική κληρονομιά, καθώς και μέσα από ενημερωτικές πρωτοβουλίες που στηρίζουν ψυχολογικά μαθητές και γονείς σε συνεργασία με ειδικούς και υπηρεσίες. Παράλληλα, η οργάνωση ανοιχτών εκδηλώσεων και πολιτιστικών δράσεων ενισχύει την εξωστρέφεια, καλλιεργεί σχέσεις εμπιστοσύνης και προβάλλει το σχολείο ως ενεργό κύτταρο της κοινότητας, φορέα παιδείας, πολιτισμού και κοινωνικής συνοχής

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση της σχέσης Σχολείου και Κοινότητας μέσω εξωστρεφών δράσεων

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΟΛΟΥ ΟΛΓΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- **Ανάπτυξη Κριτικής Ιστορικής Σκέψης** Να αναλύουν πηγές (αρχαιολογικές, ιστορικές μαρτυρίες) και να εξάγουν τεκμηριωμένα συμπεράσματα (Κομμένο, Αρχαιολογικός χώρος Ρωγών).
- **Κατανόηση της Πολιτισμικής Συνέχειας** Να συνδέσουν το αρχαίο παρελθόν, την πρόσφατη ιστορία και τις σύγχρονες παραδόσεις (Αρχαιολογικός Χώρος, Κομμένο, Εκκλησία, Πολιτιστικοί σύλλογοι).
- **Διατήρηση της Ιστορικής και Τοπικής Μνήμης** Να κατανοήσουν τη σημασία της μνήμης των γεγονότων και της πολιτιστικής κληρονομιάς ως αναπόσπαστο στοιχείο της ταυτότητας (Κομμένο, Αρχαιολογικός Χώρος).
- **Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης και Σεβασμού** Να κατανοήσουν τη θέση του Άλλου (Ειδικό Σχολείο) και τον πόνο των θυμάτων (Κομμένο), ενισχύοντας την αποδοχή της διαφορετικότητας.
- **Πρωώθηση της Κοινωνικής Ένταξης** Να συμβάλουν έμπρακτα στην άρση κάθε είδους αποκλεισμού, είτε κοινωνικού (Ειδικό Σχολείο) είτε γεωγραφικού

(Πληγείσα περιοχή Δήμου Ζηρού)

- **Ενίσχυση της Κοινωνικής Συνοχής** Να συνεργαστούν με διαφορετικούς φορείς (Δήμος, Εκκλησία, Εφορία Αρχαιοτήτων, Άλλο Σχολείο) και να λειτουργήσουν ως ενεργά μέλη μιας ευρύτερης κοινότητας.
- **Ανάπτυξη Περιβαλλοντικής Συνείδησης** Να συνειδητοποιήσουν την αλληλεξάρτηση ανθρώπου-φύσης και να αναλάβουν δράση για την προστασία (Δενδροφύτευση).
- **Υιοθέτηση Ρόλου Ενεργού Πολίτη** Να συμμετέχουν ενεργά στη βελτίωση του περιβάλλοντος και της κοινότητας, μαθαίνοντας να συνεργάζονται με τους τοπικούς φορείς (Δήμος, Εφ. Αρχ. Πρέβεζας,).
- **Εξάσκηση σε Διαπροσωπικές Δεξιότητες** Να εξασκηθούν στην αποτελεσματική επικοινωνία και ομαδική εργασία σε ετερόκλητα πλαίσια (Ειδικό Σχολείο, Άλλο Σχολείο, Δενδροφύτευση).
- **Ανάπτυξη Αυτοεκτίμησης και Αυτονομίας** Να αισθανθούν ότι η δράση τους έχει ουσία και αντίκτυπο (Δενδροφύτευση, Συνεργασίες), ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΜΗΝΑΣ 1

Διερεύνηση αναγκών και ενδιαφερόντων των μαθητών.

Εισαγωγή και παρουσίαση στόχων στους μαθητές.

Προγραμματισμός επίσκεψης στο Κάστρο των Ρωγών και επαφές με φορείς όπως την Εφ. Αρχ. Πρέβεζας για ξενάγηση, παροχή πληροφοριών και το Δήμο Ζηρού για το σχεδιασμό δράσεων σε συνεργασία με το δήμο.

ΜΗΝΑΣ 2

Επίσκεψη στο μαρτυρικό χωριό του Κομμένου Άρτας για ενημέρωση σχετικά με το ολοκαύτωμα και τη σφαγή του πληθυσμού από τους Γερμανούς. Επαφές με τοπικούς φορείς.

Επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου Άρτας με αφορμή τους εορτασμούς για την εθνική εορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Συμμετοχή των μαθητών του σχολείου μας και έναρξη επικοινωνίας μεταξύ των δύο σχολείων.

ΜΗΝΑΣ 3

Με έναυσμα την παγκόσμια ημέρα αναπηρίας προγραμματίζεται επίσκεψη στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Άρτας με στόχο την καλλιέργεια του σεβασμού στη διαφορετικότητα.

Πραγματοποίηση Χριστουγεννιάτικης γιορτής από τους μαθητές του σχολείου στο πνευματικό κέντρο της ενορίας του χωριού. Συνεργασία με την ενοριακή επιτροπή, τον εφημέριο και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για την καλύτερη οργάνωσή της.

ΜΗΝΑΣ 4

Στα πλαίσια της ενεργού πολιτεϊότητας προγραμματίζεται δράση δεντροφύτευσης σε πληγείσα από τις πυρκαγιές περιοχή του Δήμου Ζηρού ύστερα από συνεργασία με το Δασαρχείο και το Δήμο.

ΜΗΝΑΣ 5

Επικοινωνία και επίσκεψη της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας στο σχολείο για ενημέρωση των μαθητών για τις

φυσικές καταστροφές που βιώνουν τον τελευταίο χρονικό διάστημα καθώς και τρόπων αντιμετώπισής τους.

ΜΗΝΑΣ 6

Διοργάνωση αγώνα δρόμου σε σύνδεση με την ημέρα της γενοκτονίας των Ποντίων με συμμετοχή τοπικών πολιτιστικών και αθλητικών συλλόγων.

Δημιουργία ψηφιακού και έντυπου υλικού από τους μαθητές.

Συζήτηση με τους μαθητές για αποτίμηση της εμπειρίας και ανατροφοδότηση.

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

ΜΗΝΑΣ 7

Οργάνωση τελικής εκδήλωσης στο σχολείο για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων και των έργων των μαθητών.

Διάδοση των αποτελεσμάτων των δράσεων σε τοπικούς φορείς και τοπική κοινότητα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Φύλλα Εργασίας & Παρατήρησης Δομημένα έντυπα ή ψηφιακά φύλλα (checklists) για την καθοδηγούμενη παρατήρηση (π.χ., "Καταγραφή ευρημάτων", "Στοιχεία ιστορίας του Κομμένου", "Καταγραφή ειδών δέντρων"). Όλες οι επισκέψεις (Αρχαιολογικός, Κομμένο, Φύτευση, Ειδικό Σχολείο).

Συνεντεύξεις & Ερωτηματολόγια Εργαλεία για τη συλλογή **προφορικών μαρτυριών** (π.χ., από επιζώντες, κατοίκους, ιερείς, αρχαιολόγους, εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής). Κομμένο, Συνεργασίες (Δήμος, Εκκλησία, Ειδικό Σχολείο).

Χάρτες & Γεωεντοπισμός (GPS) Χρήση τοπογραφικών χαρτών, ιστορικών σχεδιαγραμμάτων και εφαρμογών γεωεντοπισμού για τον προσανατολισμό και την καταγραφή των σημείων δράσης. Αρχαιολογικός, Κομμένο, Δενδροφύτευση

Αρχαιακό Υλικό & Πηγές Πρόσβαση σε ιστορικά έγγραφα, βιβλία, φωτογραφίες, βίντεο και επιστημονικές μελέτες (βιβλιοθήκες, ψηφιακές βάσεις δεδομένων). Κομμένο, Αρχαιολογικός

Ημερολόγιο Δράσης Τήρηση λεπτομερούς αρχείου της διαδικασίας από τους μαθητές, με καταγραφή στόχων, δυσκολιών και αποτελεσμάτων (**μεταγνωστική αξιολόγηση**). Όλες οι δράσεις.

Υλικοί Πόροι & Εξοπλισμός

Αυτά είναι τα πρακτικά αντικείμενα που απαιτούνται για τις δράσεις πεδίου.

Δενδρύλλια & Εργαλεία Ενδημικά δέντρα, φτυάρια, τσάπες, γάντια, ποτιστήρια, υποστηρικτικοί πάσσαλοι. Δενδροφύτευση.

Κιτ Πρώτων Βοηθειών Πλήρες κιτ για την αντιμετώπιση μικροτραυματισμών, απαραίτητο σε όλες τις εξωτερικές δράσεις.

Αναλώσιμα Υλικά Χαρτί, μολύβια, μαρκαδόροι, εκτυπώσεις για τα φύλλα εργασίας και τις σημειώσεις.

Συστήματα Ήχου/Εικόνας Μικροφωνική εγκατάσταση, προτζέκτορας και οθόνη για την εκδήλωση στον χώρο του σχολείου, της Εκκλησίας ή του Δήμου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ποσοτικά κριτήρια

Αυτά τα κριτήρια μετρούν την υλοποίηση, τη συμμετοχή και την άμεση αποτελεσματικότητα.

- **Επίπεδο Συμμετοχής:**
 - **Ποσοστό συμμετοχής** των μαθητών σε σχέση με το σύνολο.
 - **Αριθμός εμπλεκόμενων φορέων/συνεργατών.**
- **Έγκαιρη και Πλήρης Ολοκλήρωση:**
 - **Εκτέλεση όλων των προγραμματισμένων βημάτων.**
 - **Επίτευξη πρακτικών στόχων** (π.χ., 90% των φυτεμένων δέντρων επιβίωσε τον πρώτο χρόνο – *μακροπρόθεσμο κριτήριο*).
- **Χρήση Πόρων:**
 - **Τήρηση του Προϋπολογισμού.**
 - **Αριθμός Παραδοτέων:** Παραγωγή συγκεκριμένου αριθμού ερευνητικών εργασιών, φυλλαδίων, βίντεο, ή μακετών.

Ποιοτικά κριτήρια

Αυτά τα κριτήρια μετρούν τη μάθηση, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την επίτευξη των γνωστικών στόχων.

- **Αύξηση Γνώσεων:**
 - **Βελτίωση στα Αποτελέσματα:** Οι μαθητές να πετύχουν **υψηλότερη βαθμολογία** σε τεστ γνώσεων πριν/μετά τη δράση.
 - **Ποιότητα Τεκμηρίωσης:** Τα ερευνητικά εργαλεία να είναι πλήρη και να αντικατοπτρίζουν **ορθή χρήση της ορολογίας**.
- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:**
 - **Αξιολόγηση Δεξιοτήτων Συνεργασίας:** Οι εκπαιδευτικοί να παρατηρήσουν και να αξιολογήσουν μέσω **κλιμάκων παρατήρησης** την αποτελεσματική λειτουργία των μαθητικών ομάδων.

Κριτήρια αλλαγής στάσης και επίτευξη των συναισθηματικών και αξιακών στόχων.

- **Αλλαγή Στάσης:**
 - **Αύξηση Ενσυναίσθησης/Αποδοχής:** Μείωση των στερεοτύπων και **θετικότερη στάση** απέναντι στα άτομα με αναπηρία, όπως μετράται μέσω **ανώνυμων ερωτηματολογίων στάσεων**.
 - **Επίπεδο Σεβασμού:** Παρατήρηση του σεβασμού κατά τη διάρκεια των επισκέψεων (π.χ., **μηδενική καταγραφή μη ευδεδειγμένης συμπεριφοράς** στον μαρτυρικό τόπο Κομμένο ή στον αρχαιολογικό χώρο).
- **Διάχυση και Επικοινωνία:**
 - **Επικοινωνιακό Αποτύπωμα:** Ο αριθμός των ατόμων στην ευρύτερη κοινότητα που **ενημερώθηκαν** για τις δράσεις του σχολείου (π.χ., αναρτήσεις στον ιστότοπο του Δήμου, αναφορά σε τοπικά μέσα, σχολική εφημερίδα).
- **Αίσθημα Ανάτασης**
 - **Δήλωση Ικανοποίησης:** Οι μαθητές να δηλώσουν υψηλό επίπεδο **ικανοποίησης και προσωπικής εκπλήρωσης**

από τη συμμετοχή τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. **Ερωτηματολόγια Πριν & Μετά (Pre/Post Test):** Για τη μέτρηση της αύξησης γνώσεων και της αλλαγής στάσης.
2. **Κλίμακες Παρατήρησης:** Για τους εκπαιδευτικούς, ώστε να καταγράφουν τη συνεργασία, την κριτική σκέψη και την τήρηση των κανόνων.
3. **Φύλλα Ανατροφοδότησης:** Από τους συνεργάτες φορείς (Δήμο, Εκκλησία, Ειδικό Σχολείο) σχετικά με την ποιότητα της συνεργασίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με την υλοποίηση των περισσότερων προγραμματισμένων δράσεων, με στοχευμένες τροποποιήσεις όπου κρίθηκε αναγκαίο για την καλύτερη ενημέρωση των μαθητών ή λόγω αστάθμητων παραγόντων.

Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα Υλοποιηθεισών Δράσεων

- **ΜΗΝΑΣ 1: Σχεδιασμός & Προπαρασκευή**
Διερεύνηση αναγκών, παρουσίαση στόχων και επίσκεψη στο Κάστρο Ρωγών σε επαφή με την **Εφ. Αρχ. Πρέβεζας** και τον **Δήμο Ζηρού**.
- **ΜΗΝΑΣ 2: Ιστορική Μνήμη & Δικτύωση**
Επίσκεψη στο μαρτυρικό Κομμένο Άρτας και ενημέρωση για τη σφαγή και το ολοκαύτωμα.
Συμμετοχή στους εορτασμούς της 28ης Οκτωβρίου στο **Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρίου**.
- **ΜΗΝΑΣ 3: Κοινωνική Ευαισθητοποίηση & Παράδοση**
Επίσκεψη στο **Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Άρτας** για την ημέρα αναπηρίας.
Πραγματοποίηση Χριστουγεννιάτικης γιορτής σε συνεργασία με την **ενορία** και τον **Σύλλογο Γονέων**.
- **ΜΗΝΑΣ 4: Ενεργός Πολιτειότητα (Τροποποίηση) - Συνεργασία με Αρχαιολογικό Μουσείο Άρτας**

Σημείωση: Η προγραμματισμένη δράση **δεντροφύτευσης** στο Δήμο Ζηρού **δεν πραγματοποιήθηκε**, λόγω σύμπτωσης με προγραμματισμένη **επιμόρφωση των εκπαιδευτικών** την ίδια ημέρα. Το σχολείο όμως προμηθεύτηκε δενδρύλλια ελιάς τα οποία

οι μαθητές φύτευσαν για αντίστοιχη μελλοντική δράση.

Επίσκεψη στο **Αρχαιολογικό Μουσείο Άρτας** και συνεργασία με τους υπεύθυνους αρχαιολόγους.

ΜΗΝΑΣ 5: Οδική Ασφάλεια (Τροποποίηση Δράσης)

Πραγματοποιήθηκε επικοινωνία και επίσκεψη κλιμακίου της **Τροχαίας του Α.Τ. Φιλιππιάδας** στο σχολείο μας. Οι μαθητές ενημερώθηκαν διεξοδικά για τους κανόνες οδικής συμπεριφοράς και την ασφάλεια κατά τις μετακινήσεις τους.

Πραγματοποίηση ενημέρωσης των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τη σημασία της εθελοντικής αιμοδοσίας από τη Δντρια και την Πρ. νοσηλεύτρια του **Τμήματος Αιμοδοσίας του Νοσοκομείου Πρέβεζας**.

ΜΗΝΑΣ 6: Αθλητισμός & Ιστορική Αναδρομή

Διοργάνωση αγώνα δρόμου για την ημέρα μνήμης της Γενοκτονίας των Ποντίων. Συνεργασία με τον **Σύλλογο Δρομέων Άρτας** και τον **Πολιτιστικό Ποντιακό Σύλλογο Ν. Κερασούντας**. Δημιουργία ψηφιακού υλικού από τους μαθητές και ολοκλήρωση της αξιολόγησης του προγράμματος με ερωτηματολόγια.

ΜΗΝΑΣ 7: Διάχυση Αποτελεσμάτων

Τελική εκδήλωση παρουσίασης των αποτελεσμάτων στη σχολική μονάδα και διάχυση των έργων των μαθητών στην τοπική κοινότητα.

Σύνοψη Υλοποίησης

Δράση	Κατάσταση	Παρατηρήσεις
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	Ολοκληρώθηκαν	Κάστρο Ρωγών, Κομμένο, Νεοχώρι, Ειδικό Άρτας
Κοινωνικές/Εορταστικές Εκδηλώσεις	Ολοκληρώθηκαν	Χριστουγεννιάτικη γιορτή, Αγώνας Δρόμου
Ενημέρωση από Φορείς	Ολοκληρώθηκε	Ενημέρωση για Οδική Ασφάλεια (Α.Τ. Φιλιππιάδας)
Δράση Δεντροφύτευσης	Τροποποιήθηκε	Λόγω σύμπτωσης με ημέρα επιμόρφωσης

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κατά την υλοποίηση της δράσης έγιναν ορισμένες μικρές τροποποιήσεις στο αρχικό χρονοδιάγραμμα λόγω πρακτικών δυσκολιών και προσαρμογής στις ανάγκες της σχολικής μονάδας και των συνεργαζόμενων φορέων. Ορισμένες επισκέψεις και συναντήσεις μεταφέρθηκαν χρονικά, ενώ ακυρώθηκε λόγω επιμόρφωσης η δράση της δεντροφύτευσης. Επιπλέον, ενισχύθηκαν οι δημιουργικές δραστηριότητες των μαθητών και η παραγωγή ψηφιακού υλικού, καθώς διαπιστώθηκε αυξημένο ενδιαφέρον και ενεργή συμμετοχή των ομάδων εργασίας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση συνέβαλε ουσιαστικά στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και στην ανάπτυξη συνεργασιών με την τοπική κοινωνία. Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με φορείς, ιστορικά στοιχεία και πολιτιστικά χαρακτηριστικά της περιοχής τους και ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και δημιουργικής έκφρασης. Παράλληλα, ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσα από βιωματικές και ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες. Η χρήση ψηφιακών εργαλείων συνέβαλε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού και στην παραγωγή ποιοτικού εκπαιδευτικού υλικού. Η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω παρουσιάσεων, αναρτήσεων και εκδηλώσεων ενίσχυσε τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και ανέδειξε τη δημιουργικότητα και τη συμμετοχή των μαθητών.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Οι στόχοι της δράσης επιτεύχθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Ειδικότερα:

- Ενισχύθηκε η συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας.
- Καλλιεργήθηκε η εξωστρέφεια και η ενεργή συμμετοχή των μαθητών.
- Αναπτύχθηκαν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και ψηφιακής δημιουργίας.
- Ενδυναμώθηκε το συνεργατικό κλίμα μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Παρήχθη πλούσιο εκπαιδευτικό και ψηφιακό υλικό.
- Δημιουργήθηκαν οι βάσεις για συνέχιση και διεύρυνση των συνεργασιών την επόμενη σχολική χρονιά.

Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου προς τους φορείς θα τα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο:

https://drive.google.com/file/d/12E3PApGEmLRUa9U0m2EH0DncUar_qx-W/view?usp=sharing

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Καθοριστικό ρόλο στην επιτυχία της δράσης έπαιξαν:

- Η θετική στάση και συνεργασία των εκπαιδευτικών.
- Η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών.
- Η υποστήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου.
- Η συνεργασία με τοπικούς φορείς και την τοπική κοινωνία.
- Η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και σύγχρονων εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Το θετικό παιδαγωγικό κλίμα και η ομαδοσυνεργατική προσέγγιση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης παρουσιάστηκαν ορισμένες δυσκολίες, κυρίως σε θέματα χρονικού προγραμματισμού και συντονισμού των επισκέψεων και συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς. Επιπλέον, οι περιορισμοί του σχολικού ωραρίου επηρέασαν σε ορισμένες περιπτώσεις την ταχύτητα υλοποίησης των δραστηριοτήτων. Παρόλα αυτά, οι δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν με συνεργασία, ευελιξία και αναπροσαρμογή του προγραμματισμού.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο της δράσης παρήχθη και αξιοποιήθηκε ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό, όπως:

- Ψηφιακές παρουσιάσεις.
- Αφίσες και ενημερωτικό υλικό.
- Φωτογραφικό και οπτικοακουστικό υλικό.
- Συνεντεύξεις και καταγραφές μαρτυριών.

- Εργασίες μαθητών και δημιουργικές κατασκευές.
- Αναρτήσεις και παρουσιάσεις στον σχολικό ιστότοπο.

<https://blogs.sch.gr/dimnkers/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Την Τρίτη 28 Απριλίου 2025 πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Νέας Κερασούντας ενημερωτική δράση σε συνεργασία με το ΚΕΙΠΟΝΑΠ Πρέβεζας, με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας και την υποστήριξη της ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών μας.

Για τους γονείς και κηδεμόνες υλοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με θέμα «Σχολείο και Οικογένεια», κατά την οποία αναπτύχθηκαν σημαντικά ζητήματα που αφορούν την επικοινωνία, τη συνεργασία και τον υποστηρικτικό ρόλο της οικογένειας στη σχολική ζωή των παιδιών.

Παράλληλα, οι μαθητές των Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων συμμετείχαν σε βιωματική δράση με θέμα «Επίλυση Συγκρούσεων και Διαχείριση Συναισθημάτων», μέσα από συζήτηση, δραστηριότητες και ανταλλαγή σκέψεων γύρω από τη συνεργασία, την ενσυναίσθηση και τον σεβασμό.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που εφαρμόστηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν και σε άλλες εκπαιδευτικές δράσεις ή προγράμματα του σχολείου, ιδιαίτερα σε δραστηριότητες που προωθούν:

- Τη βιωματική και συνεργατική μάθηση.
- Τη διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία.
- Την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία.
- Την καλλιέργεια κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- Τη συνεργασία μεταξύ σχολικών μονάδων και φορέων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με:

- Τη χρήση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων.
- Τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ευρωπαϊκών και συνεργατικών προγραμμάτων.
- Τη διαχείριση ομαδοσυνεργατικών δράσεων.
- Την αξιοποίηση πολιτιστικών και τοπικών πόρων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Την ανάπτυξη δεξιοτήτων εξωστρέφειας και δικτύωσης της σχολικής μονάδας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση και διεύρυνση της δράσης κατά την επόμενη σχολική χρονιά με:

- Επέκταση των συνεργασιών με περισσότερους τοπικούς και πολιτιστικούς φορείς.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δίκτυα συνεργασίας.
- Δημιουργία κοινών δράσεων με άλλα σχολεία.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε δράσεις εθελοντισμού και πολιτισμού.
- Περαιτέρω αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου υλικού.
- Καθιέρωση της δράσης ως σταθερής πρακτικής εξωστρέφειας και συνεργασίας της σχολικής μονάδας.