

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΔΗΜΗΤΡΙΤΣΙΟΥ - 9440022

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάπλαση και εξωραϊσμός της αυλής του νηπιαγωγείου Δημητριτσίου.

Σχέδιο Δράσης: "Μαθαίνουμε ομορφαινοντας την αυλή του νηπιαγωγείου μας"

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΥΡΕΛΟΥ ΧΑΡΙΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα σχεδίου:

Παρατηρώντας κάποιος το νηπιαγωγείο Δημητριτσίου θα διαπιστώσει ότι το κτίριο αν και είναι μεγάλο έχει μόνο μια αίθουσα διδασκαλίας, ενώ η αυλή του είναι πολύ μεγάλη αλλά ανεκμετάλλευτη. Δεδομένου ότι τη χρονιά που διανύουμε στο σχολείο φοιτούν 23 παιδιά (από τα οποία το ένα είναι ΑΜΕΑ) και ότι έχουν ληφθεί μέτρα για την πανδημία, υπάρχει μεγάλη ανάγκη να αξιοποιηθεί ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου ώστε να γίνονται κάποιες δραστηριότητες του σχολείου έξω. Πέρσι είχαμε φτιάξει τραπεζάκια έξω για να τρώμε και να κάνουμε κάποιες δραστηριότητες εκεί. Παρατηρήσαμε ότι τα παιδιά ήταν ενθουσιασμένα με αυτή την ιδέα και είχαν καλύτερη απόδοση ενώ διέτρεχαν μικρότερο κίνδυνο να κολλήσουν covid-19. Ωστόσο, επειδή το νηπιαγωγείο ήταν κλειστό για μεγάλο διάστημα, δεν μπορέσαμε να διαμορφώσουμε την αυλή όπως θα έπρεπε. Φέτος θα υλοποιήσουμε αυτή την ιδέα ώστε η αυλή να γίνει ωραία, ευχάριστη, ακίνδυνη αλλά και να αναπτύσσει και να ενθαρρύνει τη μάθηση.

Σκοπός και στόχοι:

Το σχέδιο δράσης του νηπιαγωγείου Δημητριτσίου για τη σχολική χρονιά 2021-2022 έχει ως σκοπό την οργάνωση και αξιοποίηση του αύλειου χώρου του, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες, παρέχοντας μεγαλύτερη ασφάλεια λόγω covid.

Στόχοι:

- Βελτίωση της λειτουργίας και της αισθητικής του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση της αυλής.
- Ενίσχυση εξοπλισμού και οργάνωσης του χώρου.
- Σχεδιασμός παιχνιδιών στην αυλή που βοηθούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων των παιδιών.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων-παιδιών για την διαμόρφωση της αυλής.
- Συντήρηση υπαρχουσών υποδομών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες και χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

Την εποπτεία της υλοποίησης των δράσεων θα έχει ο σύλλογος διδασκόντων και θα αναπτυχθεί συνεργασία με τους γονείς των μαθητών, τη σχολική επιτροπή του δήμου Βισαλτίας, την κοινότητα του Δημητριτσίου και πιθανών ιδιωτών. Το συντονισμό των διαδικασιών αναλαμβάνει η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Οι παρεμβάσεις μπορεί να αφορούν:

- Βάψιμο και συντήρηση παγκακιών
- Δεντροφύτευση και φύτευμα λουλουδιών
- Προμήθεια ή δημιουργία εξοπλισμού για την δημιουργική απασχόληση των παιδιών
- Δημιουργία γωνιάς μελέτης περιβάλλοντος

Οι δράσεις που περιλαμβάνουν τη συμμετοχή των παιδιών θα εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία και κατά την υλοποίησή τους, όταν θα απαιτείται η παρουσία τρίτων προσώπων, θα λαμβάνονται όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα. Οι υπόλοιπες παρεμβάσεις για τη διαμόρφωση της δράσης θα πραγματοποιούνται εκτός σχολικού ωραρίου.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

1. Δεκέμβριος- Ιανουάριος:

- Συστηματική παρατήρηση νηπίων μέσα και στην αυλή του νηπιαγωγείου.
- Συνέντευξη παιδιών
- Ενημέρωση γονέων και φορέων
- Συγκέντρωση βοηθητικού υλικού και ιδεών από το διαδίκτυο

2. Φεβρουάριος – Μάιος:

- Σχεδιασμός δράσεων
- Υλοποίηση δράσεων
- Προμήθεια εξοπλισμού
- Παρακολούθηση ανατροφοδότησης δράσης

3. Ιούνιος:

- Αξιολόγηση δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι και μέσα:

- **Ανθρώπινο δυναμικό:**
- Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας

- Σύλλογος γονέων
- Σχολική επιτροπή
- Κάτοικοι του Χωριού
- ΚΠΕ Ποροίων – Δασαρχείο
- Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου
- **Πόροι:**

Το κόστος των παρεμβάσεων που αφορά την αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση του χώρου μπορεί να καλυφθεί από τις σχολικές επιτροπές του δήμου Βισαλτίας και από το σύλλογο γονέων ή από ιδιώτες.

- **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:**

Ο προβλεπόμενος εξοπλισμός θα είναι ανάλογος με τον διαμορφούμενο χώρο.

- **Ερευνητικά εργαλεία:**

- Προτάσεις βελτίωσης χώρου από γονείς – παιδιά και επιστημονικούς συνεργάτες
- Συνέντευξη παιδιών (που και με τι μου αρέσει να παίζω, σε τι θα ήθελα και μπορούσα να βοηθήσω)
- Φόρμες καταγραφής υπάρχοντος εξοπλισμού και υλικών
- Φύλλο παρατήρησης νηπίων
- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας:

1. Διαμόρφωση προτάσεων για την αναμόρφωση της αυλής
2. Προμήθεια εξοπλισμού
3. Ανταπόκριση φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης
4. Θέληση εκπαιδευτικών- γονέων και παιδιών να δημιουργήσουν ένα εναλλακτικό χώρο δραστηριοτήτων ασφαλέστερο για τα παιδιά λόγω πανδημίας και ο βαθμός ικανοποίησης τους από τα αποτελέσματα.
5. Δημιουργία ενός ελκυστικού και βοηθητικού περιβάλλοντος για την υλοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης

Η πρόοδος της δράσης παρακολουθείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου. Την ολική

εποπτεία της δράσης την έχει ο συντονιστής του σχεδίου ο οποίος επισημαίνει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την υλοποίηση. Εάν χρειαστεί γίνονται οι απαραίτητες διορθωτικές ενέργειες. Όλες οι ενέργειες ελέγχονται από το ημερολόγιο καταγραφής εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων, τα πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Η παρακολούθηση των δράσεων γίνεται ως εξής:

Η Συστηματική παρατήρηση νηπίων που καταγράφεται σε φύλο παρατήρησης.

Η Ενημέρωση γονέων και φορέων καταγράφεται στο ημερολόγιο του σχολείου και στα πρακτικά του συλλόγου.

Το υλικό που βρήκαμε στο διαδίκτυο αποθηκεύεται ψηφιακά.

Κατά την εκτέλεση των δράσεων καταγράφουμε τις τυχόν δυσκολίες και παρακολουθείται η τήρηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Αν χρειαστεί γίνονται τροποποιήσεις στον αρχικό σχεδιασμό.

Ο εξοπλισμός που αγοράζεται καταγράφεται στο βιβλίο υλικού του νηπιαγωγείου.

Διαπίστωση επίτευξης στόχων έχουμε όταν υπάρχουν:

Βελτίωση και αλλαγή του αύλειου χώρου προς το καλύτερο σε σχέση με πριν (φύτεμα δέντρων, λουλουδιών, βόψιμο καθισμάτων, δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών).

Ενίσχυση εξοπλισμού (καταγραφή ελλείψεων και προμηθειών)

Ευαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου (καταγραφή επικοινωνίας και ανταπόκρισης)

Ανταπόκριση γονέων (συμμετοχή στην αλλαγή του χώρου)

Καταγραφή της χρήσης του χώρου από τα παιδιά

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ