

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΔΡΙΑΝΗΣ-ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ

3η ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η 3^η Δεκεμβρίου που είναι χαρακτηρισμένη από τον ΟΗΕ ως Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία αποτέλεσε την αφορμή να ασχοληθούμε με το θέμα της διαφορετικότητας με στόχο να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές μας ώστε να κατανοήσουν τα δικαιώματα και τις δυνατότητες των ατόμων με αναπηρία και να συμβάλλουμε κατ' αυτόν τον τρόπο στην ανάπτυξη της ενσυναίσθησής τους, στην αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών και στη δημιουργία κουλτούρας αποδοχής των ατόμων που διαφέρουν.

Στο πλαίσιο λοιπόν της παραπάνω Παγκόσμιας Ημέρας οι μαθητές του σχολείου μας χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες:

1η Ομάδα: Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων.

2η Ομάδα: Οι μαθητές των Γ' και Δ' τάξεων.

3η Ομάδα: Οι μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων.

Δραστηριότητες 1ης ομάδας (Α'-Β' τάξεις)



Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων ασχολήθηκαν με το παραμύθι «Το γαϊτανάκι» της Ζωρζ Σαρή. Οι δασκάλες τους χρησιμοποιώντας την κατάλληλη εκφραστικότητα τους διάβασαν το παραμύθι δείχνοντας τους τις εικόνες και σταματώντας σε καίρια σημεία της ιστορίας ζητώντας από τα παιδιά να προβλέψουν τι θα γίνει στη συνέχεια.

Αφού τελείωσε η ανάγνωση ζητήθηκε από τα παιδιά να μιλήσουν για τους χαρακτήρες της ιστορίας και αφού τραγούδησαν σε κύκλο (Αν όλα τα παιδιά της Γης) στη συνέχεια ζωγράρισαν αυτό που τους έκανε μεγαλύτερη εντύπωση και έτσι δημιουργήθηκε η ιστορία του παραμυθιού με τις δικές τους εικόνες.

Στο μάθημα των εικαστικών δημιούργησαν τη δική τους διαφορετική καρδούλα συνθέτοντας όλοι μαζί την αφίσα των τάξεων τους.



Δραστηριότητες 2ης ομάδας (Γ΄-Δ΄ τάξεις)

Οι Γ΄ και Δ΄ τάξεις, αφού έκαναν αρχικά μία συζήτηση για την ημέρα και τη συμβολική της σημασία, επισκέφτηκαν τη δημόσια κεντρική βιβλιοθήκη της Δράμας, όπου σε συνεργασία με τους βιβλιοθηκονόμους περιηγήθηκαν στα τμήματα του 1ου ορόφου, μεταξύ των οποίων είναι και το τμήμα Media Lab, που εμπεριέχει σταθμούς εργασίας για άτομα με αναπηρία (υπολογιστές για αμβλύωπες, εκτυπωτές για τυφλούς κτλ).



Δραστηριότητες 2ης ομάδας (Γ΄-Δ΄ τάξεις)

Αφού παρατήρησαν και επεξεργάστηκαν τον τεχνολογικό εξοπλισμό που διατίθεται για άτομα με προβλήματα όρασης και κινητικές αναπηρίες, και τα έντυπα βιβλία που είναι γραμμένα με γραφή Braille, στη συνέχεια χωρίστηκαν κατά ζεύγη και εξερεύνησαν το χώρο με τα μάτια δεμένα έχοντας ως οδηγό τους έναν συμμαθητή τους.



Δραστηριότητες 2ης ομάδας (Γ'-Δ' τάξεις)

Στην επιστροφή τους στο σχολείο γνώρισαν καλύτερα το αλφάβητο Braille και δημιούργησαν ευχετήριες κάρτες με ανάγλυφη γραφή.

Στο μάθημα των εικαστικών δημιούργησαν και τη δική τους αφίσα.



Δραστηριότητες 2ης ομάδας (Γ'-Δ' τάξεις)



Δραστηριότητες 2ης ομάδας (Γ'-Δ' τάξεις)

Ζωγράρισαν και έγραψαν συνθήματα για το νόημα της ημέρας.



Δραστηριότητες 3ης ομάδας (Ε΄-ΣΤ΄τάξεις)

Οι μεγάλες τάξεις του σχολείου έπαιξαν παιχνίδια ενσυναίσθησης, συνεργασίας για την έλλειψη όρασης.



Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια. Ο ένας κρατά κλειστά τα μάτια του και ο άλλος τον οδηγεί γύρω από την αίθουσα ώστε να μην χτυπήσει οπουδήποτε και προκαλέσει την έκρηξη του ναρκοπεδίου. Στη συνέχεια οι μαθητές αλλάζουν ρόλους.



Ακολούθησε συζήτηση όπου οι μαθητές εξέφρασαν τα συναισθήματά τους.

Δραστηριότητες 3ης ομάδας (Ε΄-ΣΤ΄τάξεις)

Δοκίμασαν επίσης να ζωγραφίσουν με τα πόδια ή με το στόμα.



Δραστηριότητες 3ης ομάδας (Ε΄-ΣΤ΄τάξεις)

Στο τέλος έφτιαξαν και αυτοί τη δική τους αφίσα.

