

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ - 9190330

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Νέας Φιλαδέλφειας βρίσκεται στη Νέα Φιλαδέλφεια Θεσσαλονίκης, του Δήμου Ωραιοκάστρου, σε αγροτική περιοχή, και προέκυψε από τη συγχώνευση των δημοτικών σχολείων του Μεσαίου και της Νέας Φιλαδέλφειας. Στο σχολείο μεταφέρονται με λεωφορείο μαθητές/τριες από τις όμορες κοινότητες του Μεσαίου και του Πετρωτού. Είναι ένα 6θέσιο σχολείο, το οποίο διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων οι δύο είναι προκατασκευασμένες, και μια ημιυπόγεια αίθουσα, η οποία χρησιμοποιείται ως αίθουσα εκδηλώσεων και ως γυμναστήριο. Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής ή laptop με σύνδεση στο διαδίκτυο και βιντεοπροβολέας. Στις δύο αίθουσες εγκαταστάθηκαν πρόσφατα διαδραστικοί πίνακες για τις ανάγκες διδασκαλίας της Ε΄ και της Στ΄ τάξης, στα πλαίσια του Έργου "Προμήθεια και εγκατάσταση διαδραστικών συστημάτων μάθησης-Δράση 16676".

Επίσης, υπάρχει στον αύλειο χώρο του σχολείου μία ακόμη προκατασκευασμένη αίθουσα, η οποία στεγάζει τη σχολική βιβλιοθήκη. Σ' ένα παρακείμενο του σχολείου μικρό κτίριο, το οποίο έχει διαμορφωθεί ανάλογα, στεγάζεται το Εργαστήριο Πληροφορικής και το Τμήμα Ένταξης. Δεν υπάρχουν άλλοι χώροι στο σχολείο για να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως να χρησιμοποιηθούν ως τραπεζαρία για τη σίτιση των μαθητών/τριών, να καλύψουν τις ανάγκες των διδακτικών αντικειμένων των εικαστικών, της μουσικής κτλ.

Το διδακτικό προσωπικό για το σχολικό έτος 2023-24 ανερχόταν συνολικά σε 17 εκπαιδευτικούς (9 με πλήρες ωράριο και 8 με συμπλήρωση ωραρίου). Υπήρξε καθυστέρηση στην τοποθέτηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών Θεατρικής Αγωγής και Εικαστικών, η οποία έγινε στις 10/10/23 και 2/11/23, αντίστοιχα.

Το μαθητικό δυναμικό ανερχόταν σε 94 μαθητές/τριες, εκ των οποίων οι 34 μεταφέρονταν από τις προαναφερόμενες κοινότητες. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται, κυρίως, από οικογένειες με μέσο μορφωτικό και κοινωνικοοικονομικό επίπεδο.

Η σχολική μονάδα δεν ανήκει σε Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (Σ.Δ.Ε.Υ.) και ούτε υποστηρίζεται από Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία θεωρούνται το θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και η αμοιβαία συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων και του Διευθυντή με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου, αλλά και η θετική ανταπόκριση των γονέων στις δράσεις του σχολείου. Επίσης, στα θετικά συγκαταλέγεται και η ύπαρξη ικανοποιητικού τεχνολογικού εξοπλισμού στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρείται αναγκαία η βελτίωση της συνεργασίας με τους γονείς και τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών για θέματα σχολικής διαρροής και η περαιτέρω ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της ανάπτυξης προσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σύμπνοια του Συλλόγου Διδασκόντων και Διεύθυνσης και το δημοκρατικό κλίμα που οδηγεί σε επιτυχίες και ουσιαστικές συνεργασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία για βελτίωση θεωρούνται η αναζήτηση περισσότερων ενδοσχολικών συνεργασιών και η εξεύρεση νέων τρόπων για ευρύτερη εξωστρέφεια του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως θετικό κρίνεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση διάφορων επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημείο προς βελτίωση θεωρείται η περαιτέρω συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα μεγαλύτερης διάρκειας (π.χ. Erasmus).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ως σημαντικότερα αποτελέσματα των υλοποιημένων Σχεδίων Δράσης "Η αυλή των θαυμάτων" και "Ανακαλύπτοντας τα ταλέντα μας", θεωρούνται:

α) Αναβαθμίστηκε και αναδείχθηκε η σχολική αυλή σε χώρο που μπορεί να εξυπηρετήσει ως ένα βαθμό τις κοινωνικές και αισθητικές ανάγκες των μαθητών/τριών. Εμπλουτίστηκε ο σχολικός κήπος με καλλωπιστικά και αρωματικά φυτά, τα οποία υιοθετήθηκαν από μαθητές/τριες. Δημιουργήθηκε η "Γωνιά φιλίας", ώστε να υποστηρίζονται τα παιδιά που νιώθουν κάποιες φορές περιθωριοποιημένοι από τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Τοποθετήθηκαν ταινίες με συνθήματα που προάγουν αξίες και σχεδιάστηκαν επιδαπέδια παιχνίδια για την αξιοποίησή τους στη διάρκεια των διαλειμμάτων. Παρατηρήθηκε μεγάλη συμμετοχή στα επιδαπέδια ομαδικά παιχνίδια και μάλιστα μαθητών/τριών που δεν ήταν μέχρι πρότινος ιδιαίτερα επικοινωνιακοί/ές. Επίσης, έγινε μεγαλύτερη χρήση και αξιοποίηση του κομποστοποιητή και των κάδων ανακύκλωσης.

β) Όλοι/ες οι μαθητές/τριες επέλεξαν και παρακολούθησαν κάποιο εργαστήριο και ήρθαν σε πιο συστηματική επαφή με το αντικείμενο που τους ενδιέφερε (εικαστικά, μουσική, θέατρο, κινηματογράφος, αθλητισμός-χορός, πληροφορική). Παρουσιάστηκε το έργο τους στη σχολική κοινότητα και οι μαθητές εισέπραξαν την αναγνώριση και την αποδοχή, ενισχύοντας την αυτογνωσία, την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους, στοιχεία που θεωρούνται θετικά και απαραίτητα για μια πιο αποτελεσματική μάθηση.

ΤΕΚΜΗΡΙΑ: Ερωτηματολόγια, Ημερολόγια των Σχεδίων Δράσης, Φόρμες Αποτύπωσης των Σχεδίων Δράσης, Διαδικτυακός τόπος του σχολείου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ως δυσκολία, γενικότερα, μπορεί να θεωρηθεί ο περιορισμένος χρόνος εντός του εργασιακού ωραρίου για συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, λόγω του αυξημένου φόρτου εργασίας. Ειδικότερα, για το Σχέδιο Δράσης με τίτλο "Ανακαλύπτοντας τα ταλέντα μας", ως δυσκολίες που ανέκυψαν κατά την υλοποίησή του αναφέρονται: α) η απουσία των μαθητών/τριών τις ώρες που παρακολουθούσαν συγκεκριμένο εργαστήριο από

τις αντίστοιχες ώρες των μαθημάτων που διδάσκονται, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα και β) η απώλεια κάποιων ωρών διδασκαλίας των αντικειμένων ειδικότητας (Μουσική, Εικαστικά, Θεατρική Αγωγή, Φυσική Αγωγή, Πληροφορική), όταν ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός ειδικότητας δίδασκε στο εργαστήριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Επιμόρφωση για τον τρόπο διαθεματικής σύνδεσης της μαθησιακής διαδικασίας με τον χώρο της αυλής του σχολείου -Επιμόρφωση για τον τρόπο προσέγγισης, υποστήριξης και ανάδειξης των μαθητών/τριών που διαθέτουν ταλέντο σε τομείς, όπως η μουσική, τα εικαστικά, το θέατρο, η πληροφορική, ο αθλητισμός.
