



ΝΕΣΤΟΡΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024

Εσωτερικός Κανονισμός Σχολικής Μονάδας

(Δ.Α.Ι)

&

Μνημόνιο Ενεργειών

Διαχείρισης Εκτάκτων Αναγκών

Γενικός υπεύθυνος εφαρμογής του σχεδίου: Διευθύντρια αναπληρούμενη από τον Υποδιευθυντή.

Κτηριακή κατάσταση: Καλή.

Προαύλιος χώρος: Αρκετά μεγάλος για την κάλυψη αναγκών αντισεισμικού σχεδιασμού.

Χώρος συγκέντρωσης μαθητών: Γήπεδο μπάσκετ του σχολείου.

Χαρακτηριστικά διδακτηρίου: Το Νεστόρειο, 21ο Δ.Σ. Ιλίου, βρίσκεται στην οδό Θηβών 422, Τ.Κ. 13121. Η οδός Θηβών είναι στο δυτικό μέρος του κτηρίου και εκεί βρίσκεται διπλή μεγάλη καγκελόπορτα, όπου χρησιμοποιείται ως έξοδος έκτακτης ανάγκης. Οι δύο κύριες εισοδοί του σχολείου, βρίσκονται στο νότιο μέρος, επί της οδού (πεζόδρομος) Δαρδανελλίων. Το κτίριο βόρεια περικλείεται από την οδό Κατσαντώνη και νότια από την οδό Αγίων Θεοδώρων. Το κτίριο αποτελείται από υπόγειο, ισόγειο και δύο ορόφους, α' όροφο και β' όροφο. Στον α' όροφο υπάρχουν 6 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Ψυχολόγου και αίθουσα Υλικών (Εξοπλισμός). Στον β' όροφο υπάρχουν 5 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα σχολικής βιβλιοθήκης, αίθουσα Τμήματος Ένταξης (κενή) κι Εργαστήρι Φυσικής/Χάρτες. Η επικοινωνία με το ισόγειο γίνεται μέσω δύο κλιμακοστασίων, τα οποία οδηγούν στην έξοδο 1 και στην έξοδο 2 του διδακτηρίου. Στο ισόγειο υπάρχουν: αίθουσα υπολογιστών, γραφείο εκπαιδευτικών, γραφείο Διευθύντριας, αίθουσα εκδηλώσεων, κυλικείο, WC μαθητών-προσωπικού και κοινόχρηστοι χώροι. Στο υπόγειο υπάρχει ο λέβητας και η δεξαμενή πετρελαίου και 2 αποθήκες.

Ωράριο λειτουργίας: Πρωινό και ολοήμερο πρόγραμμα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου.....	3
Α. Πριν από το Σεισμό.....	3
Β. Την ώρα του Σεισμού.....	5
Γ. Μετά τον Σεισμό.....	6
Γ1. Σχέδιο Δράσης.....	6
Γ2. Αποχώρηση Μαθητών.....	8
Γ3. Σχέδιο Δράσης – Μεγάλης Έντασης Σεισμική Δόνηση	8
Δ. Σεισμική Δόνηση – Ολοήμερο Πρόγραμμα.....	10
2. Διαχείριση Πυρκαγιάς.....	11
3. Διαχείριση Έντονων Καιρικών Φαινομένων.....	11
4. Διαχείριση έκτακτης ανάγκης σε περίπτωση διαφυγής μαθητή.....	11
5. Διαχείριση έκτακτης ανάγκης σε περίπτωση εισβολής αγνώστου ατόμου.....	12
6. Πίνακας Ομάδων Εκπαιδευτικών.....	12

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Κάτοψη κτηρίου
2. Κάτοψη Χώρου Συγκέντρωσης
3. Τύποι Πυροσβεστήρων
4. Θέση πυροσβεστήρων εντός σχολικής μονάδας
5. Ασκήσεις σεισμού
6. Υπογραφές

1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

A. ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

1. Ενημερώνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί ότι σε περίπτωση σεισμού το γενικό συντονισμό εφαρμογής των σχεδίων δράσης έχει η Δ/ντρια ή ο Υποδ/ντής (σε περίπτωση απουσίας της Δ/ντριας). Σε περίπτωση που υπάρξουν καταστροφές κι εγκλωβισμοί ατόμων κι η Δ/ντρια ή ο Υποδ/ντής δεν εμφανιστούν με τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας, το συντονισμό αναλαμβάνει ο α' εκπαιδευτικός που θα βρεθεί στο προαύλιο (γήπεδο μπάσκετ). Αν εμφανιστούν η Δ/ντρια ή ο Υποδ/ντής αναλαμβάνουν αυτοί το συντονισμό των σχεδίων δράσης.
2. Τοποθετούνται και διατηρούνται, με ευθύνη του υπευθύνου του τμήματος, σε άμεσα προσβάσιμο σημείο κάθε σχολικής αίθουσας, (στον τοίχο δίπλα στην πόρτα) κατάσταση μαθητών/τριών με τα τηλέφωνα επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων τους, αντίγραφο του σχεδίου δράσης, κάτοψη του κτηρίου, πίνακας σημείων ύπαρξης πυροσβεστήρων, στυλό και σφυρίχτρα μέσα σε διαφανή φάκελο. Τοποθετείται στο γραφείο της Διευθύντριας, δίπλα στην πόρτα, σακίδιο που περιέχει: Είδη Πρώτης Βοήθειας, Κατάσταση Μαθητών του σχολείου με τα τηλέφωνα επικοινωνίας τους, Κατάσταση τηλεφώνων επικοινωνίας των Εκπαιδευτικών, Κατάσταση των χρήσιμων τηλεφώνων (αρμόδιοι φορείς υπηρεσίες), Φακός και Ραδιόφωνο.
3. Ορίζεται η σειρά εκκένωσης της κάθε αίθουσας καθώς και η διαδρομή που θα ακολουθήσει κάθε τμήμα μέχρι τον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης στην αυλή, όπως ακολουθεί:

3α. Από το Κλιμακοστάσιο Β του 1^{ου} Ορόφου , δίπλα στην αίθουσα υλικών (εξοπλισμός) εξέρχονται:

1. Οι μαθητές που βρίσκονται στην Α' Τάξη.

3β. Από το Κλιμακοστάσιο Α' του 1^{ου} Ορόφου, εξέρχονται με τη σειρά που αναγράφονται:

Οι μαθητές των τάξεων Γ' και Β'.

3γ. Από το Κλιμακοστάσιο Β' του 2^{ου} Ορόφου εξέρχονται:

Οι μαθητές του τμήματος Στ'1

3δ. Από το Κλιμακοστάσιο Α' του 2^{ου} Ορόφου, εξέρχονται με τη σειρά που αναγράφονται:

Οι μαθητές του τμήματος Στ'2, της τάξης Ε' και της τάξης Δ'.

Ο τελευταίος εκπαιδευτικός σε κάθε πτέρυγα ελέγχει τον γύρω χώρο για να διασφαλισθεί η πλήρης εκκένωσή του. Οι μαθητές όλων των τμημάτων οδηγούνται στο γήπεδο.

4. Ενημερώνονται οι γονείς και κηδεμόνες για το σχέδιο δράσης του σχολείου και ειδικότερα:

- Ως προς τον τρόπο ειδοποίησής τους προκειμένου να παραλάβουν τους μαθητές σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίο από τις αρμόδιες αρχές.
- Ως προς τον τρόπο που θα πραγματοποιηθεί η παράδοση των μαθητών σε αυτούς.

5. Διεξάγονται τρεις ασκήσεις ετοιμότητας βάση του σχεδιασμού και της χρονικής στιγμής της σεισμικής δραστηριότητας (ώρα μαθήματος, διάλειμμα), οι οποίες αποτιμώνται αμέσως μετά τη διεξαγωγή τους, προκειμένου να πραγματοποιηθούν βελτιώσεις επί του σχεδίου ή της εφαρμογής του.

6. Πριν από τη διεξαγωγή των ασκήσεων ετοιμότητας και καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, ενημερώνονται – εκπαιδεύονται οι μαθητές μέσα στις τάξεις τους από τους υπευθύνους των σχολικών τμημάτων, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, τόσο για τον τρόπο προφύλαξης στην περίπτωση ενός σεισμού όσο και για το σχέδιο δράσης.

Β. ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

α. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα του μαθήματος.

1. Οι διδάσκοντες φωνάζουν «**Σεισμός**» και καλούν τους μαθητές να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου. **Ομοίως καλύπτεται και ο εκπαιδευτικός του τμήματος.**

2. Εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας, προφυλάσσονται κατά το δυνατόν, ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «**Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι**». Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσον του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

3. Στο εργαστήρι Πληροφορικής οι μαθητές γονατίζουν δίπλα από τους πάγκους, σκύβουν πάνω στην καρέκλα και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

4. Όλοι όσοι βρίσκονται μέσα στο κτήριο (εκπαιδευτικοί, γονείς, κ.ά.) καλύπτονται σε ασφαλή σημεία (κάτω από γραφεία, από δοκάρια ή στα κλιμακοστάσια).

5. Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

β. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα του διαλείμματος.

1. Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί εντός του κτηρίου φωνάζουν «**Σεισμός**» και καλούν τους μαθητές και όλα τα ενήλικα άτομα που παρευρίσκονται στον χώρο να εφαρμόσουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας, όπως στην παράγραφο α2 ή να καλυφθούν κάτω από ασφαλή σημεία (κάτω από πλαίσια θυρών, δοκάρια ή στα κλιμακοστάσια).
2. Οι εφημερεύοντες στο προαύλιο απομακρύνουν τους μαθητές από τις προσόψεις του κτηρίου και τους συγκεντρώνουν στο σημείο συγκέντρωσης (γήπεδο μπάσκετ).

γ. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα διαλείμματος βροχερής ημέρας, κατά την οποία οι μαθητές παραμένουν στο κτήριο.

1. Στην περίπτωση που οι μαθητές βρίσκονται στους διαδρόμους του ισογείου

- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί (της συγκεκριμένης ημέρας βάση προγράμματος εφημεριών και οι έκτακτοι) εντός του κτηρίου φωνάζουν «**Σεισμός**» και καλούν τους μαθητές που βρίσκονται στο κτήριο να καλυφθούν σε ασφαλή σημεία, όπως στην παράγραφο α2.
- Οι εφημερεύοντες βάση του προγράμματος ανοίγουν τις εξόδους του κτηρίου, τις οποίες έχουν μεριμνήσει να είναι ξεκλειδωτές, ελέγχουν το χώρο του προαυλίου και αν υπάρχουν μαθητές, τους καλούν να απομακρυνθούν από το κτήριο καθοδηγώντας τους στον χώρο συγκέντρωσης. Όλοι όσοι ενήλικες βρίσκονται μέσα στο κτήριο καλύπτονται σε ασφαλή σημεία (κάτω από γραφεία, πλαίσια θυρών, δοκάρια ή στα κλιμακοστάσια.)

Γ. ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

Γ1. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

(Εφαρμόζεται με εντολή της Δ/ντριας ή του Υποδ/ντή σε περιπτώσεις που υπάρχουν μικρές ή καθόλου υλικές ζημιές.)

α. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα του μαθήματος

1. Μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας όλοι οι μαθητές παραμένουν σε ασφαλή σημεία, όπως προβλέπεται στο κεφάλαιο Β (ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ), με ευθύνη των διδασκόντων.
2. Μόλις ακουστεί το σήμα εκκένωσης του κτηρίου από τη Διευθύντρια ή τον Υποδιευθυντή, (δύο παρατεταμένα χτυπήματα του κουδουνιού), οι διδάσκοντες:

- Προετοιμάζουν τους μαθητές για αποχώρηση και
 - Τους καλούν να κατέβουν τις σκάλες **ένας ένας με τα χέρια δίπλα στο σώμα τους**.
3. Οι εκπαιδευτικοί αποχωρώντας τελευταίοι παίρνουν μαζί τον διαφανή φάκελο με το αντίγραφο του σχεδίου δράσης, την κάτοψη του κτηρίου, τον πίνακα σημείων ύπαρξης πυροσβεστήρων, το στυλό και τη σφυρίχτρα.
 4. Η Διευθύντρια παίρνει μαζί της το τοποθετημένο σακίδιο με τα είδη πρώτων βοηθειών, το ασύρματο και κινητό της τηλέφωνο, τον τηλεβόα και αναλαμβάνει τον συντονισμό της εκκένωσης του κτηρίου.
 5. Η πρώτη τάξη στη σειρά εκκένωσης κάθε πτέρυγας αποχωρεί. Τελευταίος ακολουθεί ο διδάσκων εκπαιδευτικός. Αυτός δίνει εντολή στην τάξη με αριθμό 2 στη σειρά εκκένωσης, κ.ο.κ. Οι διδάσκοντες παρακολουθούν τη διαδικασία εκκένωσης από την πόρτα της αίθουσας στην οποία βρίσκονται κι ακολουθούν τους μαθητές του τμήματός τους. Ο τελευταίος εκπαιδευτικός σε κάθε πτέρυγα ελέγχει το χώρο και εξέρχεται κι αυτός. Την όλη διαδικασία συντονίζει η Δ/ντρια ή ο Υποδ/ντής.
 6. Οι διδάσκοντες οδηγούν τα τμήματά τους στο γήπεδο μπάσκετ, όπου περιμένουν εντολές από τον συντονιστή. Τα σχολικά τμήματα συγκεντρώνονται στον χώρο του γηπέδου ως εξής:
Το τμήμα Στ2' στην πλευρά του γηπέδου, προς την οδό Αγίων Θεοδώρων, εν συνεχεία το τμήμα Στ1' και στη συνέχεια οι τάξεις Ε', Δ', Γ', Β' και τέλος η τάξη Α' στην πλευρά του γηπέδου, προς την οδό Κατσαντώνη.
 7. Στην περίπτωση που κατά την ώρα της απομάκρυνσης των μαθητών από το σχολικό κτήριο λάβει χώρα δεύτερη σεισμική δόνηση, όλοι/ες, μαθητές/τριες κι εκπαιδευτικοί, παραμένουν ακίνητοι στις θέσεις τους, σκύβουν όσο πιο κοντά γίνεται στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι τους με τα χέρια τους έως ότου λήξει. Μετά τη λήξη της συνεχίζουν την εκκένωση του κτηρίου.

Επισημαίνεται ότι σε κάθε περίπτωση απαγορεύεται η χρήση του ανελκυστήρα.

β. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα του διαλείμματος.

1. Μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας όλοι οι μαθητές/τριες παραμένουν στον χώρο συγκέντρωσης, όπως προβλέπεται στο κεφάλαιο Β (ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ) με την ευθύνη των εφημερευόντων.

2. Μόλις ακουστεί το σήμα εκκένωσης του κτηρίου, οι εκπαιδευτικοί περιέρχονται τους διαδρόμους και τις τουαλέτες, καλούν τους μαθητές/τριες να βγουν στην αυλή και τους οδηγούν στο χώρο συγκέντρωσης, όπου βρίσκονται και οι υπόλοιποι μαθητές/τριες.
3. Οι διδάσκοντες της επόμενης ώρας σε κάθε τμήμα συγκεντρώνουν τους μαθητές και τις μαθήτριες του τμήματος στο οποίο **θα δίδασκαν υπό κανονικές συνθήκες** και καταμετρούν τους μαθητές/τριες. Στη συνέχεια αναφέρονται στο συντονιστή για τυχόν απόντες.

γ. Αν ο σεισμός γίνει κατά την ώρα διαλείμματος βροχερής ημέρας, κατά την οποία οι μαθητές παραμένουν στο κτήριο.

1. Στην περίπτωση που οι μαθητές και οι μαθήτριες βρίσκονται στους διαδρόμους του ισόγειου:
 - Μετά τη λήξη της σεισμικής δραστηριότητας όλοι οι μαθητές/τριες παραμένουν σε ασφαλή σημεία, όπως προβλέπεται στο κεφάλαιο Β (ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ) με την ευθύνη των εφημερευόντων.
 - Μόλις ακουστεί το σήμα εκκένωσης του κτηρίου, όλοι οι εκπαιδευτικοί περιέρχονται τους διαδρόμους, καλούν τους μαθητές/τριες να βγουν στην αυλή και τους οδηγούν στο χώρο συγκέντρωσης, όπου βρίσκονται και οι υπόλοιποι μαθητές/τριες. Μόλις αδειάσουν οι διάδρομοι, οι έκτακτοι εφημερεύοντες περιέρχονται τις τουαλέτες, για να εξασφαλιστεί ότι δεν υπάρχει μαθητής/τρια σε αυτές και κατεβαίνουν και αυτοί προς το σημείο συγκέντρωσης.
 - Οι διδάσκοντες συγκεντρώνουν τα τμήματα στα οποία **θα δίδασκαν την επόμενη διδακτική ώρα υπό κανονικές συνθήκες** και καταμετρούν τους μαθητές/τριες. Στη συνέχεια αναφέρονται στον συντονιστή.

Γ2. ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Στην περίπτωση που δοθεί εντολή διακοπής των μαθημάτων και παράδοσης των μαθητών/τριών στους γονείς τους από τους αρμοδίους, οι μαθητές και οι μαθήτριες αποχωρούν ως εξής:

- Οι τάξεις της Α', Β', Γ', Δ', Ε' και τα τμήματα Στ'1 και Στ'2 αποχωρούν από την κεντρική πόρτα της λεωφόρου Θηβών.

Την αποχώρηση συντονίζουν τέσσερις εκπαιδευτικοί με εντολή της Διευθύντριας ή του Υποδιευθυντή, οι οποίοι δεν έχουν υπό την ευθύνη τους σχολικά τμήματα και εφαρμόζουν τα εξής:

1. Οι δύο ξεκλειδώνουν την κεντρική πόρτα της λεωφόρου Θηβών.
2. Οι δύο μεταβαίνουν στη λεωφόρο Θηβών κι απαγορεύουν την άνοδο και την κάθοδο των οχημάτων.

Γ3. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ – ΜΕΓΑΛΗΣ ΕΝΤΑΣΗΣ ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΔΟΝΗΣΗ

(Εφαρμόζεται με εντολή και ευθύνη των εκπαιδευτικών της κάθε τάξης σε περίπτωση σεισμού που προκάλεσε μεγάλες υλικές ζημιές, καταρρεύσεις δομικών στοιχείων, τραυματισμούς ή παγιδεύσεις ατόμων)

1. Τον συντονισμό των ενεργειών του σχεδίου αυτού έχουν η Δ/ντρια ή ο Υποδ/ντής ή ο α' εκπαιδευτικός που θα βρεθεί σε ασφαλές σημείο εκτός του κτηρίου, μέχρι να παρουσιαστούν και να αναλάβουν δράση τα αρμόδια κρατικά όργανα.
2. Ο κάθε εκπαιδευτικός, εφόσον είναι σε θέση, αναλαμβάνει να απομακρύνει το τμήμα του από το κτήριο με τον ασφαλέστερο και ταχύτερο τρόπο και να το οδηγήσει στο σημείο συγκέντρωσης στο προαύλιο, χωρίς να περιμένει ειδική εντολή για το σκοπό αυτό.
Εάν διαπιστώσει βαρείς τραυματισμούς ή παγιδεύσεις ενημερώνει τον εκπαιδευτικό του διπλανού τμήματος, ο οποίος αναλαμβάνει την ευθύνη να οδηγήσει και το τμήμα αυτό στο σημείο συγκέντρωσης.

Ο διδάσκων του τμήματος παραμένει κοντά στα θύματα καλώντας για βοήθεια. Κατά την απομάκρυνση της τάξης καταβάλλεται προσπάθεια να ακολουθηθεί η προσδιορισμένη διαδικασία και πορεία που περιγράφεται στο σχέδιο δράσης 1, εκτός και αν αυτό είναι αδύνατο εξαιτίας των εκτεταμένων ζημιών.
3. Οι ομάδες πυρασφάλειας και πρώτων βοηθειών, με ό,τι εξοπλισμό μπόρεσαν να πάρουν μαζί κατά την αποχώρηση από το κτήριο, αναλαμβάνουν δράση αμέσως, με εντολή και ευθύνη των υπεύθυνων εκπαιδευτικών χωρίς να περιμένουν εντολή από το συντονιστή. Όταν όμως εμφανιστεί ο συντονιστής τα αρμόδια όργανα, τίθενται στη διάθεσή του.
4. Ο αρχαιότερος εκπαιδευτικός που θα βρεθεί στο σημείο συνάντησης:
 - Κρατά τους μαθητές στο σημείο αυτό μέχρι να δοθεί εντολή για την επιστροφή στα σπίτια τους από το συντονιστή εφαρμογής του σχεδίου.
 - Φροντίζει για την ενημέρωση των αρμοδίων κρατικών οργάνων και την αποστολή βοήθειας.
5. Η Διευθύντρια ή ο Υποδιευθυντής κλείνει τους διακόπτες νερού και ρεύματος, αν η προσέγγισή τους είναι δυνατή και ασφαλής.

6. Ο συντονιστής του σχεδίου αυτού θέτει όλες τις διαθέσιμες δυνάμεις του σχολείου στην διάθεση του προϊστάμενου και των αρμόδιων οργάνων, όταν αυτός εμφανιστεί και λειτουργεί ως σύνδεσμος για τις επόμενες δραστηριότητες.

Επισημαίνεται ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο είναι υποχρεωμένοι να παραμείνουν στο σημείο συγκέντρωσης μέχρι να ενημερωθούν από τον συντονιστή ότι η κατάσταση έκτακτης ανάγκης έχει λήξει, ή εωσότου παραδοθούν οι μαθητές στους γονείς τους.

Δ. ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΔΟΝΗΣΗ – ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Όμοιο σχέδιο εφαρμόζεται και στην περίπτωση σεισμικής δόνησης, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Ολοήμερου προγράμματος με συντονιστή τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του ολοήμερου προγράμματος.

- Οι μαθητές του Ολοήμερου Προγράμματος αποχωρούν από το σχολείο και παραλαμβάνονται από τους γονείς τους διακόπτοντας το πρόγραμμά τους, αν αυτό κριθεί αναγκαίο από τους αρμόδιους φορείς, από την κεντρική πόρτα της λεωφόρου Θηβών.
- Ο υπεύθυνος του Ολοήμερου Προγράμματος φέρει μαζί του σε καθημερινή βάση φάκελο που περιέχει κατάσταση με τα τηλέφωνα επικοινωνίας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και κατάσταση με τα τηλέφωνα επικοινωνίας με τις αρμόδιες αρχές, ώστε να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες. Ενημερώνει δε άμεσα τη Διεύθυνση του Σχολείου.

2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

- Εκκενώνεται κατά προτεραιότητα η αίθουσα και στη συνέχεια η πτέρυγα του σχολείου στην οποία εμφανίζεται πυρκαγιά, ακολουθώντας το παραπάνω σχέδιο εκκένωσης του κτηρίου.
- Ο πλησιέστερος προς το φαινόμενο υπεύθυνος πυρασφάλειας σπεύδει με τον πυροσβεστήρα προς κατάσβεση.
- Οι πυροσβεστήρες είναι κατανεμημένοι και τοποθετημένοι σ` όλες τις πτέρυγες του σχολείου σε σημεία γνωστά, τόσο στους υπευθύνους πυρασφάλειας όσο και στους λοιπούς εκπαιδευτικούς, οι οποίοι γνωρίζουν την χρήση τους έπειτα από κατάλληλη εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε με τη συμμετοχή τους σε ενδοσχολικό σεμινάριο από αρμοδίους του Πυροσβεστικού Σώματος.
- Το σχολείο διαθέτει 18 πυροσβεστήρες:

ΤΥΠΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑ	ΤΕΜΑΧΙΑ
ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΞΗΡΑΣ ΚΟΝΕΩΣ 12kg	1
ΦΟΡΗΤΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΔΙΟΞΕΙΔΙΟΥ 6 kg	3
ΦΟΡΗΤΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΞΗΡΑΣ ΚΟΝΕΩΣ 6 kg	14

3. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΟΝΩΝ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ

Σε περίπτωση βροχής, πλημμύρας, καταιγίδας ή τυφώνα:

- Οι μαθητές παραμένουν εντός του σχολικού κτηρίου με αυξημένη επιτήρηση μακριά από πόρτες και παράθυρα.
- Αν το φαινόμενο συμβαίνει τις ώρες αποχώρησης από το σχολείο οι μαθητές παραμένουν στο σχολείο ασφαλείς μέχρι να μειωθεί η ένταση του φαινομένου.
- Οι γονείς ενημερώνονται, έτσι ώστε να δράσουν ανάλογα χωρίς να ανησυχούν.
- Σε περίπτωση εκτεταμένων ζημιών, η Διεύθυνση του Σχολείου ενημερώνει τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για περαιτέρω ενέργειες και εφαρμόζει το σχέδιο εκκένωσης του κτηρίου και αποχώρησης των μαθητών κατά περίπτωση.

4. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΔΙΑΦΥΓΗΣ ΜΑΘΗΤΗ

Αμέσως μετά τη διαπίστωση της απουσίας του μαθητή από το σχολικό τμήμα, με ευθύνη της Διευθύντριας ή της Υποδιευθύντριας:

- Συγκροτείται ομάδα δύο εκπαιδευτικών οι οποίοι αναζητούν τον μαθητή στο γύρω χώρο έξω από το σχολείο και εν συνεχεία κατευθύνονται προς το σπίτι του.
- Ένας εκπαιδευτικός αναζητεί τον μαθητή εντός του σχολικού κτηρίου.
- Ενημερώνεται η οικογένεια για το συμβάν τηλεφωνικά.
- Καλείται η Άμεσος Δράση.
- Ενημερώνεται η Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας.

5. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΙΣΒΟΛΗΣ ΑΓΝΩΣΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ

Αμέσως μετά τη διαπίστωση της εισβολής αγνώστου ατόμου στο σχολείο:

- Η Διευθύντρια ή ο Υποδιευθυντής μεριμνά για την άμεση απομάκρυνση των μαθητών σε ασφαλές σημείο του σχολικού χώρου.
- Η Διευθύντρια ή ο Υποδιευθυντής συγκροτεί ομάδα με τους εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο γραφείο διδασκόντων και συνδιαλέγεται με τον εισβολέα, προκειμένου να αποχωρήσει από το σχολείο.
- Στην περίπτωση που δε συνεργάζεται και παραμένει στον σχολικό χώρο παρόλες τις συστάσεις των εκπαιδευτικών καλείται η Άμεσος Δράση.
- Ενημερώνεται η Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας.

6. ΠΙΝΑΚΑΣ ΟΜΑΔΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Α/Α	<u>ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</u>
1.	Γενικός Συντονιστής α. Διευθύντρια : Οικονόμου Χριστίνα β. Υποδιευθυντής: Πρεμέτης Ιωάννης
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό α. Οικονόμου Χριστίνα β. Πρεμέτης Ιωάννης γ. Αρβανίτη Μαρία δ. Γκουντούλα Βασιλική
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών α. Σωτηροπούλου Ελένη β. Αργυροπούλου Ελένη γ. Φουσιέκη Παναγιώτα δ. Μελετάκη Αικατερίνη
4.	Ομάδα Πυρασφάλειας <u>Προσεισμικά:</u> α. Πρεμέτης Ιωάννης β. Κόκκας Μάριος γ. Μπουροκώστας Αλέξανδρος <u>Μετασεισμικά:</u> <i>Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από έναν σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.</i>
5.	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων α. Μπουροκώστας Αλέξανδρος β. Πρεμέτης Ιωάννης γ. Χαλιαμάλια Άννα-Μαρία
6.	Υπεύθυνοι Τμημάτων <i>A: Γκουντούλα Βασιλική</i> <i>B: Φουσιέκη Παναγιώτα</i> <i>Γ: Αρβανίτη Μαρία</i> <i>Δ: Ασπιώτη Κωνσταντίνα</i> <i>E: Αργυροπούλου Ελένη</i> <i>Στ'1: Χονδρογεώργου Αρτεμησία</i> <i>Στ'2: Πρεμέτης Ιωάννης</i>
7.	Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής <u>Προσεισμικά:</u> α. Χονδρογεώργου Αρτεμησία β. Γκέκα Δήμητρα γ. Γκουντούλα Βασιλική <u>Μετασεισμικά:</u> <i>Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία (συνοδοί), τη μετασεισμική περίοδο τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης.</i>

Το παρόν σχέδιο εγκρίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, γνωστοποιείται σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και υπογράφεται ΣΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

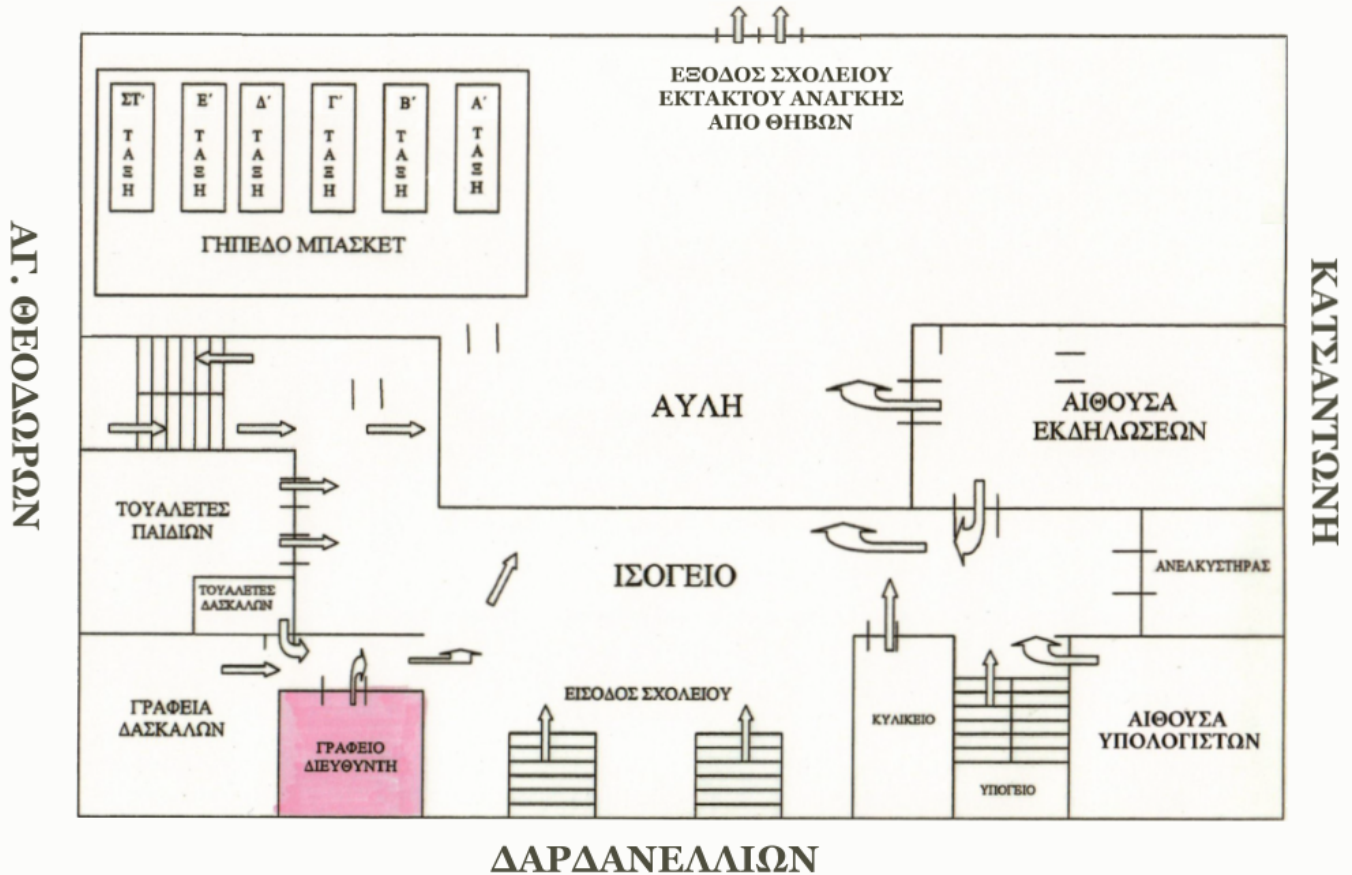
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Κάτοψη κτηρίου

ΝΕΣΤΟΡΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ
2023-2024



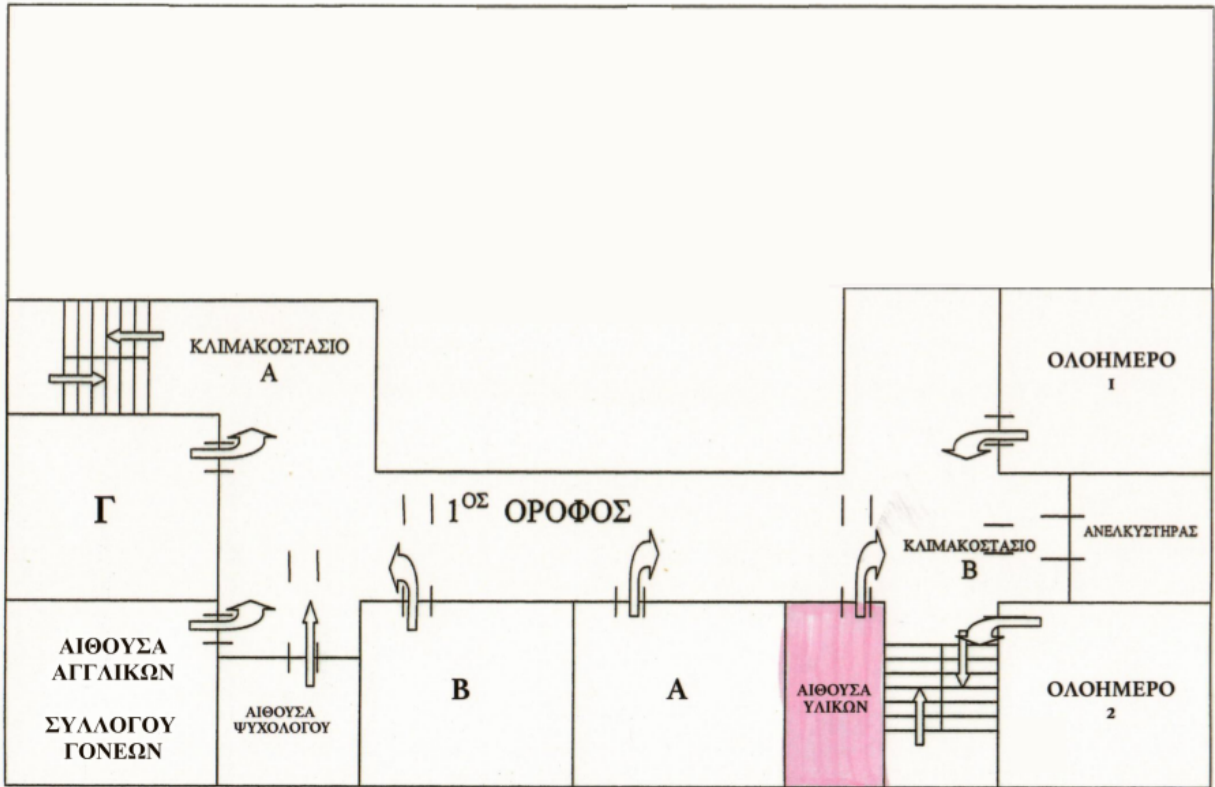
ΘΗΒΩΝ





ΘΗΒΩΝ

ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ



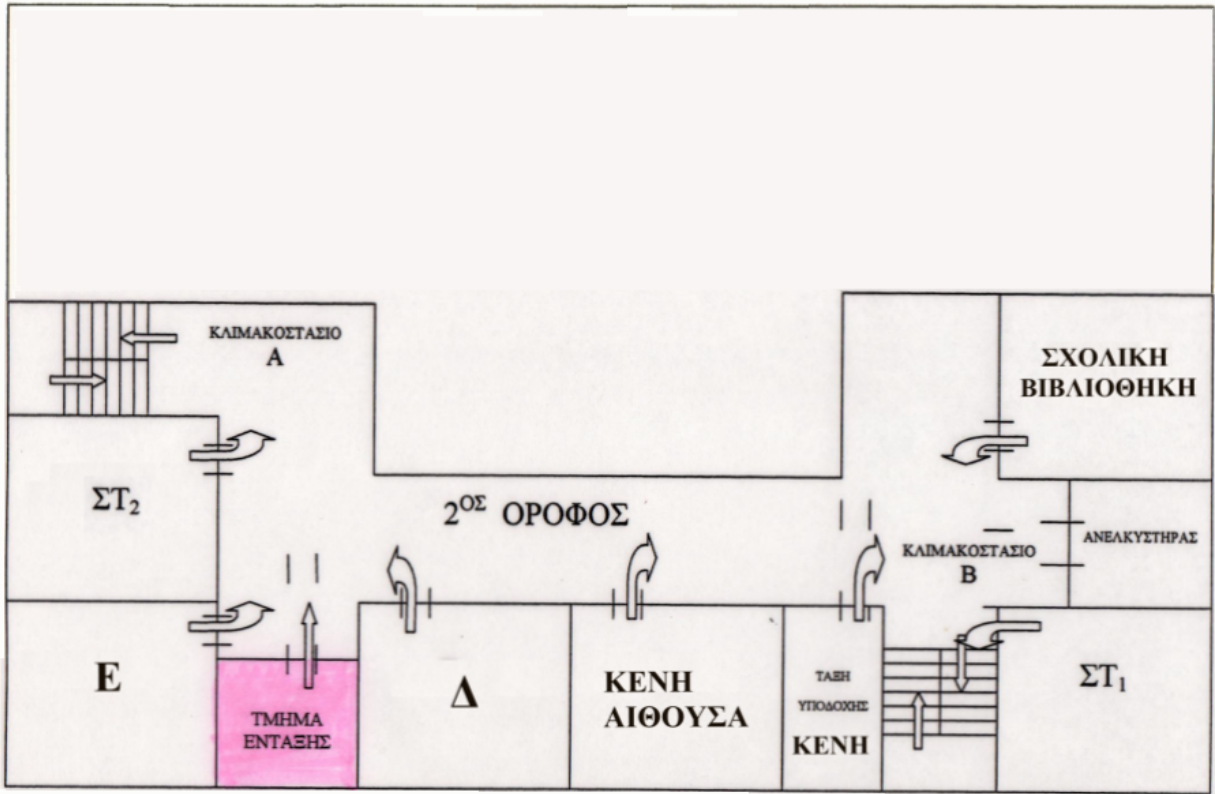
ΚΑΤΣΑΝΤΙΩΝΗ

ΔΑΡΔΑΝΕΛΛΙΩΝ



ΘΗΒΩΝ

ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ



ΚΑΤΣΑΝΤΙΩΝΗ

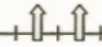
ΔΑΡΔΑΝΕΛΛΙΩΝ

2. Κάτοψη Χώρου Συγκέντρωσης

ΝΕΣΤΟΡΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ
2023-2024



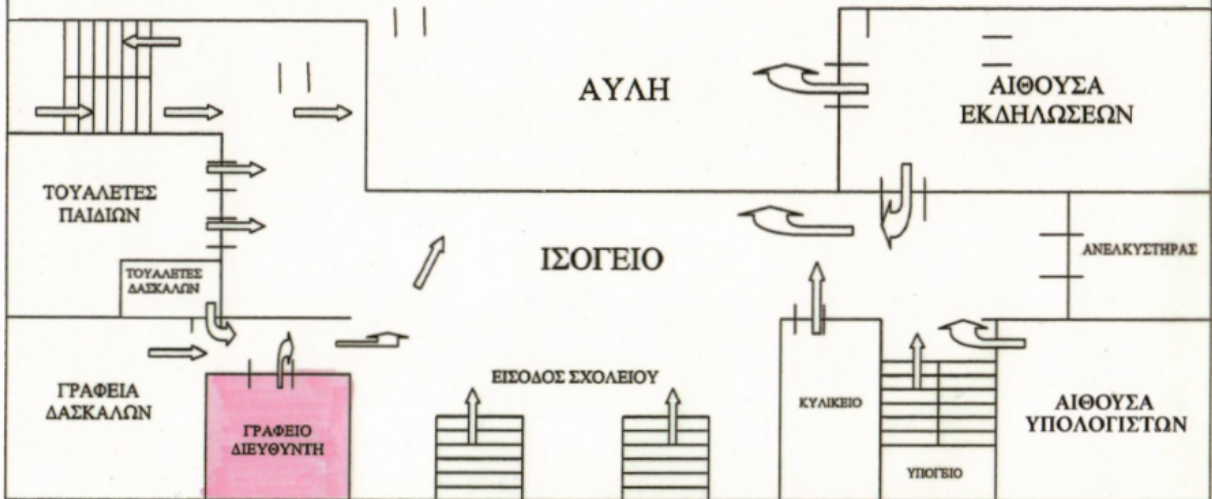
ΘΗΒΩΝ



ΕΞΟΔΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΕΚΤΑΚΤΟΥ ΑΝΑΓΚΗΣ
ΑΠΟ ΘΗΒΩΝ



ΑΓ. ΘΕΟΔΩΡΩΝ

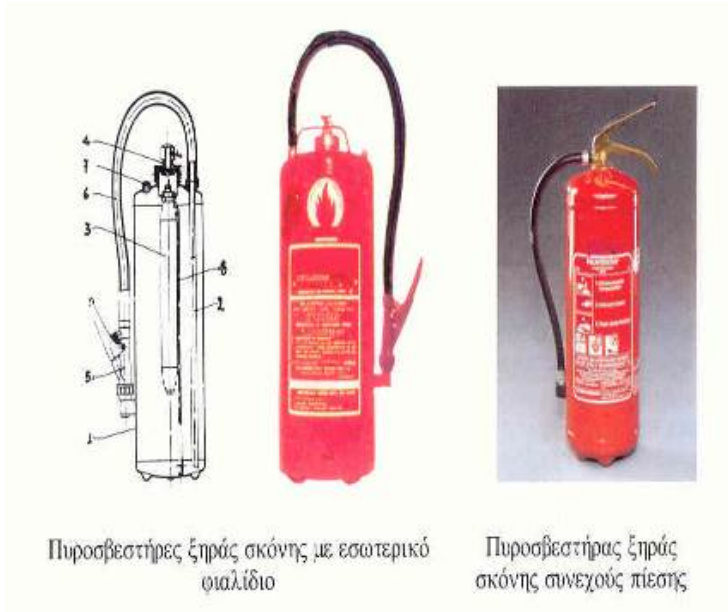


ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗ

ΔΑΡΔΑΝΕΛΛΙΩΝ

3. ΤΥΠΟΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ

1. ΦΟΡΗΤΟΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ ΞΗΡΑΣ ΣΚΟΝΗΣ



- 1. ΚΥΡΙΩΣ ΣΩΜΑ
- 2. ΣΩΛΗΝΑΣ ΕΚΤΟΞΕΥΣΗΣ ΣΚΟΝΗΣ
- 3. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΦΙΑΛΙΔΙΟ CO₂
- 4. ΜΕΤΑΛΛΙΚΟ ΠΩΜΑ ΜΕ ΕΠΙΚΡΟΥΣΤΗΡΑ
- 5. ΣΚΑΝΔΑΛΗ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΕΚΤΟΞΕΥΣΗΣ
- 6. ΕΛΑΣΤΙΚΟΣ ΣΩΛΗΝΑΣ
- 7. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΕΡΠΙΕΣΗΣ
- 8. ΣΩΛΗΝΑΣ ΔΙΟΧΕΤΕΥΣΗΣ CO₂

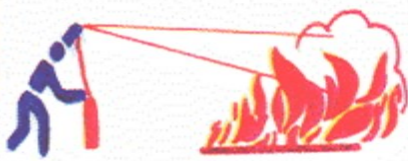
2. ΦΟΡΗΤΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΑΣ ΔΙΟΞΕΙΔΙΟΥ 6 kg



- 1. Μηχανισμός εκτόξευσης
- 2. Βαλβίδα υπερπίεσης (ασφάλειας)
- 3. Χοάνη και σωλήνας από σκληρό πλαστικό
- 4. Πινακίδα με τεχνικά και λοιπά στοιχεία του πυροσβεστήρα
- 5. Σταθερή βάση

Αντιμετώπιση πυρκαγιών με πυροσβεστήρες

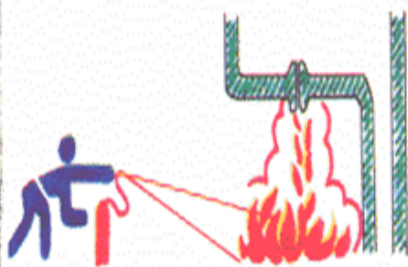




Για την κατάσβεση πυρκαγιών υγρών καυσίμων αρχίστε από την βάση και μπροστά από αυτή.



Για την κατάσβεση πυρκαγιών υγρών καυσίμων αρχίστε από την βάση και μπροστά από αυτή.



Για την αντιμετώπιση πυρκαγιάς υγρού καυσίμου που διαρρέει αρχίστε από το σημείο διαρροής.



Χρησιμοποιείστε αρκετούς πυροσβεστήρες συγχρόνως αντί τον ένα κατόπιν του άλλου.



Μην απομακρυνθείτε αμέσως μετά την κατάσβεση της πυρκαγιάς γιατί μπορεί να αναζωπυρωθεί. Παρακολουθείστε προσεκτικά τα τελευταία στάδια της πυρκαγιάς.



4. Θέση πυροσβεστήρων εντός σχολικής μονάδας

<u>A/A</u>	Αίθουσες	Όροφος
1	Λέβητας	Υπόγειο
2	Αίθουσα Πληροφορικής	Ισόγειο
3	Αίθουσα Εκδηλώσεων	Ισόγειο
4	Γραφείο Δασκάλων	Ισόγειο
5	Αίθουσα Ολοήμερου 1	1 ^{ος} Όροφος
6	Αίθουσα Ολοήμερου 2	1 ^{ος} Όροφος
7	Αίθουσα Παλιάς Βιβλιοθήκης	1 ^{ος} Όροφος
8	Αίθουσα Α' Τάξης	1 ^{ος} Όροφος
9	Αίθουσα Β' Τάξης	1 ^{ος} Όροφος
10	Αίθουσα Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού	1 ^{ος} Όροφος
11	Αίθουσα Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων – Αίθουσα Αγγλικών	1 ^{ος} Όροφος
12	Αίθουσα Γ' Τάξης	1 ^{ος} Όροφος
13	Αίθουσα καινούριας Βιβλιοθήκης	2 ^{ος} Όροφος
14	Αίθουσα Στ'1 Τάξης	2 ^{ος} Όροφος
15	Αίθουσα Δ' Τάξης	2 ^{ος} Όροφος
16	Αίθουσα Ε' Τάξης	2 ^{ος} Όροφος
17	Αίθουσα Στ'2 Τάξης	2 ^{ος} Όροφος
18	Αίθουσα Αποθήκης Θρανίων	2 ^{ος} Όροφος

5. Ασκήσεις Σεισμού

A/A	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΩΡΑ	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
1	Παρασκευή, 03-11-2023	9:00 το πρωί	Έγινε
2	Παρασκευή, 24-11-2023	10:20 το πρωί	Έγινε
3	Παρασκευή, 12-01-2024	10:20 το πρωί	Έγινε
4	Παρασκευή, 12-04-2024	10:20 το πρωί	Έγινε

6. Υπογραφές

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ- ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ	ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΕΛΑΒΑ ΓΝΩΣΗ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ √	ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	√
	ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	√
	ΑΣΠΙΩΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	√
	ΒΟΥΣΟΥΡΑ ΕΜΜΑΝΟΥΕΛΑ	√
	ΒΑΚΡΑΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	√
	ΓΚΕΚΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	√
	ΓΚΟΥΝΤΟΥΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	√
ΠΡΕΜΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ √	ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	√
	ΚΟΚΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	√
	ΚΟΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	√
	ΚΟΛΟΒΟΥ ΕΛΕΝΗ	√
	ΚΟΥΒΑΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	√
	ΜΑΜΜΑ ΕΥΤΕΡΠΗ	√
	ΜΕΛΕΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	√
	ΜΠΟΥΡΟΚΩΣΤΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	√
	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ	√
	ΠΙΖΑΝΙΑ ΕΙΡΗΝΗ	√
	ΣΦΑΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	√
	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	√
	ΤΖΙΝΕΛΗ ΕΥΦΗΜΙΑ	√
	ΦΟΥΣΙΕΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	√
ΧΑΛΙΑΜΑΛΙΑ ΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ	√	
ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	√	