

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΕΣΤΟΡΕΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΛΙΟΥ - 9051144

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 30/10/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις της σχολικής χρονιάς και εφάρμοσαν παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους και πρακτικές προκειμένου να ενισχυθεί η γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Ωστόσο, θα μπορούσαν πιθανόν να αναφερθούν περισσότερα στοιχεία που σχετίζονται άμεσα με τις αποτελεσματικές τεχνικές που εφαρμόζονται στη σχολική σας μονάδα αναφορικά με τον εν λόγω άξονα.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το φαινόμενο της σχολικής αποτυχίας, το οποίο έχει ως άμεσο αποτέλεσμα τη σχολική διαρροή, θα πρέπει να απασχολεί τα μέλη κάθε σχολικής κοινότητας ως προς τη διερεύνηση και ανίχνευση των αιτιών, ενώ παράλληλα θα μπορούν να προτείνουν και να εφαρμόζουν κατάλληλα μέτρα για την πρόληψη του. Θα μπορούσαν πιθανόν να καταγραφούν οι ιδιαίτερες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τη δική σας σχολική μονάδα.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η κοινωνική διάσταση της μάθησης έχει ιδιαίτερη σημασία στο σχολικό χώρο, καθώς κάθε νέο άτομο μεταξύ άλλων θα πρέπει να μαθαίνει να σέβεται τις διαφορές των ατόμων, τις διαφορετικές απόψεις τους και την ποικιλομορφία που υπάρχει στην τάξη και στον ευρύτερο κοινωνικό περίγυρο. Η αποτελεσματική επικοινωνία, η

επικοινωνιακή συνεργασία, η ενσυναίσθηση και η δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών διασφαλίζουν την ύπαρξη θετικού παιδαγωγικού κλίματος στο σχολείο και προάγουν την εύρυθμη λειτουργία του. Θα μπορούσε να υπάρξει περαιτέρω αναφορά στους τρόπους ενδυνάμωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητριών που εφαρμόστηκαν στη σχολική σας μονάδα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι καλές σχέσεις ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας είναι ιδιαίτερα σημαντικές, δεδομένου ότι η ύπαρξή τους διασφαλίζει θετικό παιδαγωγικό κλίμα, αποτελεί δυναμικό παράγοντα ακαδημαϊκής επιτυχίας των μαθητών/τριών και ενδυναμώνει το αυτοσυναίσθημά τους. Θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί αναφορά στις επιτυχημένες πρακτικές ενδυνάμωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών που εφαρμόζονται στη σχολική σας μονάδα.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας θεωρείται καίριο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η μεταξύ τους επικοινωνιακή σχέση επιφέρει ποικίλα και σημαντικά αποτελέσματα επηρεάζοντας τη σχολική επίδοση, την ακαδημαϊκή εξέλιξη αλλά και τη συνολική εικόνα του παιδιού στο σχολικό χώρο. Θα ήταν δυνατή πιθανόν η ανάδειξη των καλών πρακτικών συνεργασίας σχολείου-οικογένειας που εφαρμόζετε στη σχολική σας μονάδα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα αποτελεί έναν διαρκώς εξελισσόμενο οργανισμό που στόχο έχει τη διαρκή βελτίωσή του. Το όραμα που έχει διαμορφώσει αλλά και ο τρόπος οργάνωσης και διοίκησής της δύναται να αποτελέσουν σημαντικά στοιχεία έμπνευσης προς αυτή την κατεύθυνση. Θα μπορούσαν να παρατεθούν περισσότερα στοιχεία που να περιγράφουν τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας ως προς τον εν λόγω άξονα. Ωστόσο, μέσα από τις προγραμματισμένες επισκέψεις μας στο σχολείο διαπιστώθηκε η υποδειγματική λειτουργία του.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Το σχολείο συνιστά αναπόσπαστο κομμάτι του κοινωνικού ιστού και η διασύνδεσή του με την κοινότητα

καθίσταται ιδιαίτερος σημαντική, μιας και η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας αποτελεί χαρακτηριστικό ποιότητας για τη λειτουργία της. Θα μπορούσαν πιθανόν να παρατεθούν στοιχεία αναφορικά με τη διάχυση των δράσεων της σχολικής σας μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Οι επιμορφωτικές δράσεις δύνανται να περιλαμβάνουν μια ευρεία γκάμα θεμάτων π.χ. από την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας μέχρι την ενημέρωση για τις πιο πρόσφατες επιστημονικές έρευνες στον τομέα της εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί μέσω αυτών έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε σεμινάρια, εργαστήρια και συνέδρια, όπου μπορούν να ανταλλάξουν ιδέες. Θα μπορούσαν πιθανόν να παρατεθούν στοιχεία για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας σε επιμορφωτικές δράσεις που άπτονται των επαγγελματικών ενδιαφερόντων τους.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η συμμετοχή των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα ενισχύει το αίσθημα πολιτότητας και αναπτύσσει τη συνέργεια με απώτερο στόχο την παραγωγή ενός κοινού υλικού. Παράλληλα, υποστηρίζει την εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από την παρουσίαση των δράσεων τόσο στα υπόλοιπα μέλη της σχολικής μονάδας όσο και στην τοπική κοινωνία.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Είναι πολύ σημαντικό το γεγονός ότι τέθηκαν παιδαγωγικοί και μορφωτικοί στόχοι σε κάθε άξονα, υιοθετήθηκαν συμπεριληπτικές διδακτικές πρακτικές και έγιναν προσπάθειες για την ύπαρξη αποτελεσματικής επικοινωνίας και εποικοδομητικής συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

#### Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν τα σχέδια δράσης να δημιουργηθούν και να υλοποιηθούν με γνώμονα κυρίως τις ιδιαίτερες ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μελών της δικής σας σχολικής κοινότητας.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

- Εφαρμογή σε ευρεία κλίμακα βιωματικών διδακτικών παρεμβάσεων στα

πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

- Συστηματική χρήση των εργαλείων καταγραφής ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών στη φάση σχεδιασμού και οργάνωσης δράσεων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Πολύ σημαντικά στοιχεία αποτελούν η συστηματική προσπάθεια των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του Σχολείου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με την ευρύτερη κοινότητα, καθώς και η επικοινωνία και η συνεργασία της σχολικής μονάδας με συλλογικά όργανα με στόχο την υποστήριξη κάθε εμπλεκόμενου στη σχολική κοινότητα.

### Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Καθώς η σύνδεση της σχολικής μονάδας με την κοινότητα αποφέρει σημαντικά αποτελέσματα για την πρώτη, αφού ενισχύει την εξωστρέφειά της και καλλιεργεί νοοτροπία ανάπτυξης σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της, θα μπορούσε να αξιοποιηθεί καθένα από αυτά ανάλογα με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του ώστε να συμβάλει στη διατήρηση και ενίσχυση του θετικού σχολικού κλίματος και στη βέλτιστη οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας μέσα από την εμπλοκή και τη συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις και τη διατήρηση συνεργασιών με φορείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή σε δράσεις εξωτερικών επιμορφωτικών φορέων.
- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η ανάδειξη της σχετικής εμπειρίας.
- Σχεδιασμός εργαλείων αποτίμησης των δράσεων

### Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά συνεργατικά προγράμματα μεταξύ σχολικών μονάδων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και η εξασφάλιση των προϋποθέσεων συμμετοχής τους σε αυτά, η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή από εξωτερικούς φορείς, η συνεργασία και η δικτύωση με όμορες ή πιο απομακρυσμένες σχολικές μονάδες.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Υποστήριξη της σχολικής μονάδας στη διαδικασία αίτησης για τη συμμετοχή της σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
- Οργανωμένη καταγραφή και αποτίμηση των επιμορφωτικών αναγκών της σχολικής μονάδας.