

Γράμμα στον Κορωνοϊό

Ας πούμε λοιπόν ότι ο κορωνοϊός, που τόσο μας βασανίζει όλους και μας έκλεισε στα σπίτια μας, είναι ένα πρόσωπο. Θέλουμε, λοιπόν, να του γράψουμε ένα γράμμα. Τι θα του λέγαμε;

Θα σε βοηθήσει να γράψεις το γράμμα σου η Ραλλού η αλεπού στο α' τεύχος του Τετραδίου εργασιών στη σελίδα 38-39.

Γράψε το γράμμα στο τετράδιο ακολουθώντας τις οδηγίες. Βγάλε φωτογραφία το τετράδιο και στείλε τη φωτογραφία στο email.



3

- Συζητήστε στην τάξη προβλήματα που πιθανόν υπάρχουν στην περιοχή σας σε σχέση με **τη μόλυνση του περιβάλλοντος**.
- Γράψτε μια επιστολή στο δήμαρχο ή σε μια περιβαλλοντική οργάνωση για το πιο σημαντικό από αυτά.

Η Ραλλού θα σας βοηθήσει να θυμηθείτε πώς γράφουμε μια επιστολή.

- Στο πάνω δεξιό μέρος του χαρτιού μας γράφουμε τον τόπο όπου βρισκόμαστε όταν γράφουμε την επιστολή και στην ίδια σειρά την ημερομηνία. Αν ο παραλήπτης δε γνωρίζει τα στοιχεία μας, τα γράφουμε στο πάνω αριστερό μέρος της επιστολής.
- Αφήνουμε μια σειρά κενή και από κάτω αριστερά γράφουμε την προσφώνηση. Αν ο παραλήπτης είναι φίλος μας τότε αρχίζουμε με π.χ. «Αγαπητή Άννα», «Άννα μου», ενώ αν ο παραλήπτης είναι κάποιος που δε γνωρίζουμε καλά «Αγαπητέ κύριε Παπαδόπουλε». Αν ο παραλήπτης είναι άγνωστος γράφουμε απλά «Κύριε/κυρία» και το όνομά του/της.
- Συνεχίζουμε την επιστολή από αριστερά προσέχοντας να αλλάζουμε παράγραφο όταν χρειάζεται.
- Κλείνουμε την επιστολή με ένα χαιρετισμό και την υπογραφή μας. Αν ο παραλήπτης είναι γνωστός μας ή φίλος μας, τότε γράφουμε π.χ. «Με πολλή αγάπη», «Σε φιλώ», κ.ά., ενώ αν ο παραλήπτης είναι άγνωστος «Με εκτίμηση».



Όταν γράφουμε μια επιστολή, προσέχουμε:

- Να δώσουμε στον παραλήπτη, με απλό και κατανοητό τρόπο όλες τις πληροφορίες που του είναι απαραίτητες για να καταλάβει το σκοπό για τον οποίο γράφουμε την επιστολή.
- Να κάνουμε ξεκάθαρες ερωτήσεις, αν ζητάμε από τον παραλήπτη κάποιες απαντήσεις.
- Να διαβάζονται τα γράμματά μας εύκολα.



... Δημοτικό σχολείο

οδός

τηλ/φαξ

e-mail

Τόπος, Ημερομηνία

Προσφώνηση:

Αγαπητ... κ.

περιγράψτε:

- ▶ ποιο είναι το πρόβλημα
- ▶ ποια είναι η αιτία που το δημιούργησε
- ▶ ποιες είναι οι συνέπειες του προβλήματος στο περιβάλλον
- ▶ τι λύσεις προτείνετε

Χαιρετισμός-υπογραφή:

Με εκτίμηση
Οι μαθητές...

