

2022-2023

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



Δημοτικό Σχολείο Νέας Χηλής

2022-2023

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	2
Βασικές αρχές κανονισμού.....	2
1. Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο και Αποχώρηση από αυτό	3
Έναρξη σχολικού έτους	3
Προσέλευση – Αποχώρηση - Ασφάλεια μαθητών	4
Διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων.....	6
2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών- Παιδαγωγικός έλεγχος.....	6
Παρακολούθηση φοίτησης μαθητών/τριών	6
Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του Σχολείου και στο λεωφορείο.....	7
Συμπεριφορά – Πειθαρχία	8
Γενικοί κανόνες	9
Συμπεριφορά στην τάξη.....	10
Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές/τριες	10
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού	12
4. Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες	13
5. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων	13
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου	15
Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της Σχολικής Βιβλιοθήκης	16
Πηγές	19

Εισαγωγή

Το Δημοτικό Σχολείο Νέας Χηλής αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Ο ρόλος του είναι να προετοιμάζει τους μαθητές/τριες, ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, που θα τους υποδεχθεί. Συγκεκριμένα, δίνει σε όλους τους μαθητές/τριες τη δυνατότητα να αναδείξουν τις ατομικές τους κλίσεις και δεξιότητες, συνδέοντας την εμπειρία της τάξης με την πραγματικότητα της ζωής. Οι μαθητές/τριές μας, μέσα σε ένα κλίμα συνεχούς έρευνας, συνεργασίας και συναισθηματικής στήριξης, κατακτούν ένα υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης, αποκτούν θετικές στάσεις ζωής και μαθαίνουν να συνεισφέρουν δημιουργικά στην παγκόσμια κοινότητα. Επομένως, η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής στοχεύει στην εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών κατά τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και φιλελεύθερης κοινωνίας. Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός είναι εναρμονισμένος με την ελληνική εκπαιδευτική νομοθεσία και καθορίζει το γενικό πλαίσιο των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων του Σχολείου, των μαθητών, των γονέων/κηδεμόνων, ενώ παράλληλα αποτυπώνει τόσο την αποστολή και φιλοσοφία του Σχολείου όσο και την εκπαιδευτική του πολιτική (Νόμος 1566/85, Π.Δ.79/2017, Φ7/109171/Δ1/08-09-2022).

Βασικές αρχές κανονισμού

Οι όροι και οι κανόνες του σχολείου αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς, μαθητές/τριες, γονείς), χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού είναι υποχρεωτική εντός και εκτός (όταν εκπροσωπείται το Σχολείο) των εγκαταστάσεών του και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία και την εκπλήρωση της αποστολής του σχολείου. Στην προσπάθεια αυτή η στήριξη και συμπαράσταση των γονέων κρίνονται απαραίτητες.

Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών εστιάζοντας στους παρακάτω άξονες:

- Να δημιουργήσει ένα ανοιχτό φιλόξενο, οργανωμένο και ασφαλές περιβάλλον για όλους.

- Να κωδικοποιήσει τους κανόνες που διέπουν τη φοίτηση στο σχολείο σύμφωνα με τη φιλοσοφία και την αποστολή του.
- Να προσφέρει ένα ασφαλές, υγιές και δημοκρατικό περιβάλλον για όλους τους μαθητές.
- Να ενθαρρύνει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας.
- Να προάγει την αρχή της συλλογικότητας.
- Να προσδιορίσει τις μη αποδεκτές συμπεριφορές και να ορίσει τις συνέπειές τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τους κανόνες του σχολείου.

Σύμφωνα την υπ' αρ. Φ.6/45054/Δ1/18-4-2022 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων με θέμα: «Ενέργειες προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου των Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2022-2023» και την Φ7/109171/Δ1/08-09-2022 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων με θέμα: «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2022-2023», ο Κανονισμός Λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου Νέας Χηλής, διαμορφώνεται ως εξής :

1. Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο και Αποχώρηση από αυτό

Έναρξη σχολικού έτους

Σύμφωνα με το Π.Δ. 79/2017 το διδακτικό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους, ενώ η διδασκαλία των μαθημάτων αρχίζει συνήθως στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους. Η τήρηση αυτών των ημερομηνιών είναι υποχρεωτική. Για το σχολικό έτος 2022-2023 και σύμφωνα με τις προβλέψεις της υπ' αρ. 114932/ΓΔ4/3-09-2020 (Β' 3710) Υπουργικής Απόφασης «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 82609/ΓΔ4/29-6-2020 (Β'2686) Απόφασης της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Έναρξη μαθημάτων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2022-2023», ορίζεται ως ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων η Δευτέρα 12 Σεπτεμβρίου 2022.

Προσέλευση – Αποχώρηση - Ασφάλεια μαθητών

Σύμφωνα με το άρθρο 18 παρ. 1 και 2 του ΠΔ 79/2017 το καθημερινό ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα αρχίζει με την προσέλευση των μαθητών στον χώρο του σχολείου την ώρα που προβλέπει το ΕΩΠ (Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα), οι οποίοι παραλαμβάνονται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς στον χώρο της αυλής και οι γονείς/κηδεμόνες αποχωρούν. Αντίστοιχα, κατά την αποχώρηση οι εκπαιδευτικοί που έχουν μάθημα την τελευταία ώρα κατευθύνουν τους μαθητές τους προς την έξοδο του κτιρίου και κατά περίπτωση τους παραδίδουν στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική σε όλες τις ώρες λειτουργίας του. Δεν επιτρέπεται η έξοδος των μαθητών από τους σχολικούς χώρους χωρίς άδεια και συνοδεία ενήλικα. Στους μαθητές που έχουν εξαιρετικά σοβαρούς λόγους να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, δίδεται γραπτή άδεια εξόδου (Υπεύθυνη Δήλωση) από τη Διεύθυνση, μετά από αίτημα των γονέων/κηδεμόνων.

Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από το σχολικό κτίριο, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του σχολείου επισημαίνουμε πως κανένας πλην των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού κτιρίου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 18 του ΠΔ 79/2017.

Η λειτουργία του σχολείου ξεκινά με την Πρωινή Ζώνη του Ολοήμερου Τμήματος στις 07:00', ακολουθεί το πρόγραμμα 6 διδακτικών ωρών με ώρα λήξης στις 13.15μ.μ.. Η μεσημεριανή ζώνη του Ολοήμερου αρχίζει στις 13:15' μ.μ. και τελειώνει με την αποχώρηση των μαθητών στις 15:00' μ.μ. .

Μαθητές που προσέρχονται αργοπορημένα το μάθημα οποιαδήποτε ώρα παραπέμπονται από τον εκπαιδευτικό στη Διεύθυνση του σχολείου. Οι γονείς οφείλουν, σε περίπτωση ασθένειας των παιδιών τους, να ενημερώνουν τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή τη Διεύθυνση του σχολείου για την απουσία τους από τα μαθήματα, όσο πιο έγκαιρα γίνεται.

➤ Οι γονείς συνοδεύουν τα παιδιά τους κατά την προσέλευσή τους μέχρι την είσοδο του αυλίου χώρου του σχολείου και τα παραλαμβάνουν από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς από το ίδιο σημείο το μεσημέρι. Αποχωρούν αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι της έναρξης των μαθημάτων. Παρακαλούνται να είναι συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης και αποχώρησης των παιδιών τους. Σε περίπτωση

μη έγκαιρης προσέλευσης παρακαλούνται να επικοινωνούν με τη Διεύθυνση του σχολείου, και μετά να εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας. Κατά τη διάρκεια της πρωινής σύνταξης και προσευχής οι αργοπορημένοι μαθητές περιμένουν να τελειώσει η πρωινή προσευχή και κατόπιν εισέρχονται στην αυλή του σχολείου και πηγαίνουν στα τμήματά τους.

➤ Όταν ο καιρός το επιτρέπει η πρωινή σύνταξη και προσευχή γίνεται στην αυλή του σχολείου, ενώ όταν οι καιρικές συνθήκες δεν είναι καλές, οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες.

➤ Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου ο σχολικός χώρος σύμφωνα με τη Νομοθεσία του Υπουργείου Παιδείας ασφαρίζεται και δεν επιτρέπεται η είσοδος σε άτομα που δεν έχουν σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία παρά μόνο μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου.

➤ Η παρουσία των μαθητών στις γιορτές και εκδηλώσεις του σχολείου καθώς και η συμμετοχή τους στις παρελάσεις είναι υποχρεωτικές, εκτός και αν συντρέχει σοβαρός λόγος, για τον οποίο το σχολείο ενημερώνεται από τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

➤ Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

➤ Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο, στον χώρο που έχει καθοριστεί για κάθε τάξη. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των μαθητών. **Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.**

➤ Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές παίζουν χωρίς να τσακώνονται και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους **εφημερεύοντες δασκάλους** που βρίσκονται στο προαύλιο.

➤ Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται στην αίθουσα χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται, αφού προετοιμαστούν (γραμμές στο προαύλιο). Έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν τακτοποιήσει τις ανάγκες τους.

➤ Το Σχολείο εξαίρει και επαινεί πράξεις των μαθητών του σχολείου και επιβραβεύει συμπεριφορές τους που προάγουν τον πολιτισμό και το ήθος της σχολικής κοινότητας.

Διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων

Το πρόγραμμα μαθημάτων αποβλέπει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Διδάσκονται τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος, όπως αυτά προβλέπονται στο ΠΔ 79/2017 και στον Ν. 4547/2018. Για την αποτελεσματικότερη άσκηση του εκπαιδευτικού έργου, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες, στο πλαίσιο της αναπτυσσόμενης μεταξύ τους σχέσης διαρκούς συνεργασίας και διάδρασης, αξιοποιούν τόσο κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, όσο και κατά την προετοιμασία τους, τα εκπαιδευτικά μέσα, τις εκπαιδευτικές καινοτομίες και τις σύγχρονες τεχνολογίες που παρέχονται και ανανεώνονται από το σχολείο, λαμβάνοντας υπ' όψιν μεταξύ άλλων τις ανάγκες των μαθητών/τριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

Το μάθημα της Μουσικής διδάσκεται στην αίθουσα Μουσικής/Ολοήμερου. Η αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων χρησιμοποιείται αποκλειστικά και μόνο από τους εκπ/κούς Φυσικής Αγωγής ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του μαθήματος, των περιβαλλοντικών συνθηκών και του ωρολογίου προγράμματος.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών- Παιδαγωγικός έλεγχος

Παρακολούθηση φοίτησης μαθητών/τριών

Σύμφωνα με το άρθρο 13 του ΠΔ 79/2017 η φοίτηση στο Δημοτικό σχολείο παρακολουθείται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα, το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Όταν ένας μαθητής απουσιάζει συστηματικά και αδικαιολόγητα από το σχολείο, ο εκπαιδευτικός της τάξης επικοινωνεί άμεσα με τους γονείς/κηδεμόνες και ενημερώνει τη Διεύθυνση του σχολείου, η οποία λαμβάνει τα απαραίτητα

μέτρα αναζήτησης του μαθητή μέσω της αστυνομικής και δημοτικής αρχής, καθώς και της αρμόδιας κοινωνικής υπηρεσίας.

Σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία η φοίτηση των μαθητών είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής. Το έλλειμμα στην παρακολούθηση δημιουργεί εκπαιδευτικό κενό, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών.

Για την τακτική φοίτηση του μαθητή ευθύνεται ο γονέας/κηδεμόνας του, ο οποίος σε περίπτωση απουσίας του ενημερώνει τον εκπαιδευτικό της τάξης του ή τη διευθύντρια του σχολείου.

Συμπεριφορά στους κοινόχρηστους χώρους του Σχολείου και στο λεωφορείο

Όταν οι μαθητές κυκλοφορούν εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, για οποιονδήποτε λόγο, κατά τις ώρες των μαθημάτων, δεν κάνουν φασαρία.

Μετά τα διαλείμματα οι μαθητές με την επάνοδό τους στις αίθουσες θα προχωρούν σε σχολαστική αντισηψία.

Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, αποδυτήρια, γήπεδα κ.λπ.) χρησιμοποιούνται από όλους. Γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν ευπρεπείς και καθαρούς.

Η Βιβλιοθήκη είναι αποκλειστικά χώρος εργασίας. Πρέπει να τηρούνται ευλαβικά οι οδηγίες του προσωπικού.

Διακινούνται από την αίθουσά τους στο Γυμναστήριο ή στην αίθουσα της Πληροφορικής με τάξη, χωρίς αργοπορίες, συνοδεία του αρμόδιου εκπαιδευτικού. Επίσης, αποφεύγουν θορυβώδεις και ενοχλητικές συμπεριφορές (μπάλα στους διαδρόμους και στην αίθουσά τους, δυνατές φωνές κλπ) κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Στο Εργαστήριο Πληροφορικής χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή τους υπολογιστές και τηρούν τις οδηγίες του υπεύθυνου εκπαιδευτικού και τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.

Στα εργαστήρια και στους χώρους άθλησης ισχύουν οι κανόνες που έχουν θέσει οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν το αντίστοιχο μάθημα.

Το λεωφορείο θεωρείται σχολικός χώρος. Επομένως ισχύουν οι ίδιοι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στους χώρους του σχολείου.

Απαγορεύεται – με βάση εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας - η χρήση κινητών τηλεφώνων ή οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου (ΥΑ/103373/Δ1/22-06-2018) από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο. Απαγορεύεται οι μαθητές να φέρνουν στο σχολείο έντυπα, παιχνίδια και κάθε είδους υλικά που δεν έχουν καμία σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης δε φέρνουν αιχμηρά αντικείμενα, είδη αξίας, πολλά χρήματα, ηλεκτρονικά παιχνίδια και άλλα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία των συμμαθητών τους.

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια και ευπρεπής, ανάλογη του χώρου στον οποίο βρίσκονται και της ενασχόλησής τους.

Συμπεριφορά – Πειθαρχία

Η συμμόρφωση στους κανόνες που διέπουν τη ζωή μέσα στο σχολείο είναι υποχρεωτική για όλους τους μαθητές. Σκοπός αυτών είναι να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μαθητών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στη σχέση τους με το σχολείο. Προσπάθεια όλων είναι να υπάρχει ένα ήρεμο, ασφαλές και υγιές περιβάλλον μέσα στο οποίο κάθε μαθητής αποκτά γνώσεις, καλλιεργεί δεξιότητες και αναπτύσσει την προσωπικότητά του.

Όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας οφείλουν να συμπεριφέρονται με αμοιβαίο σεβασμό, ευγένεια και να δείχνουν εκτίμηση και εμπιστοσύνη στους ανθρώπους και στον χώρο. Το σχολείο ενισχύει την προσπάθεια των γονέων να αναθρέψουν τα παιδιά τους με ένα σύστημα αξιών και αυτοπειθαρχίας, προκειμένου να αποκτήσουν σωστά πρότυπα συμπεριφοράς. Υποστηρίζουμε κάθε προσπάθεια για αναγνώριση και αποδοχή της προσωπικότητας του παιδιού και καλλιεργούμε το κατάλληλο κλίμα για την αποδοχή της διαφορετικότητας του καθενός.

Κύριος στόχος είναι η δημιουργία του ιδανικού ακαδημαϊκού κλίματος, όπου τα μέτρα πειθαρχίας που συνοδεύουν μια αποκλίνουσα συμπεριφορά είναι περιττά. Κάθε παρέκκλιση, από τη γενικότερη φιλοσοφία και τις αρχές του σχολείου ως προς

τη στάση και συμπεριφορά κάθε μαθητή, συνεπάγεται αυτόματη ενεργοποίηση όλων των απαραίτητων διαδικασιών του σχολείου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, για τον υπότροπο μαθητή συνέρχεται ο Σύλλογος Διδασκόντων για τη δραστική αντιμετώπιση του προβλήματος.

Το σχολείο δείχνει μηδενική ανοχή σε φαινόμενα οποιουδήποτε είδους παρενόχλησης ή σχολικούεκφοβισμού, καθώς τέτοιου είδους συμπεριφορές δε γίνονται αποδεκτές από την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Τα περιστατικά αυτά συζητούνται στις τάξεις -ως μελέτες περίπτωσης- με το σύνολο των μαθητών μας κατά περίπτωση, ενώ για την επίλυσή τους ενημερώνεται η Διεύθυνση, ο Σύλλογος Διδασκόντων και οι γονείς των εμπλεκόμενων μαθητών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου κρίνεται αναγκαίο, η Διεύθυνση συγκαλεί συνάντηση όλων των ενδιαφερομένων προκειμένου να συζητηθεί και να αποφασιστεί ο ενδεδειγμένος τρόπος για την καλύτερη παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Γενικοί κανόνες

Κατά την παραμονή τους στο Σχολείο οι μαθητές οφείλουν να σέβονται, να υπακούουν και να συνεννοούνται με τους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των κανόνων κοσμιότητας, τον κανονισμό του σχολείου και τους νόμους της Πολιτείας. Είναι προφανές ότι η εφαρμογή των αρχών αυτών ισχύει και κατά τη μετάβαση των μαθητών προς και από το σχολείο με το σχολικό λεωφορείο, κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εκδρομών, πολιτιστικών εκδηλώσεων και, γενικά, σε κάθε περίπτωση, όπου οι μαθητές λειτουργούν με αυτή τους την ιδιότητα. Για τις παραβάσεις προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία συνέπειες, που ξεκινούν από την παρατήρηση, επίπληξη και κλιμακώνονται ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος.

Ιδιαίτερα σοβαρά παραπτώματα:

Το σχολείο θεωρεί τις παρακάτω μη αρμόζουσες συμπεριφορές των μαθητών/τριών, ως σοβαρές παραβάσεις του εσωτερικού κανονισμού και τα αντιμετωπίζει αναλόγως:

α. Καταστροφή ή παραμόρφωση περιουσιακού στοιχείου του σχολείου, με οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο.

β. Καταστροφή ή κλοπή ατομικής περιουσίας μαθητή.

γ. Κάθε εσκεμμένη πράξη που έχει ως σκοπό ή συνέπεια τη διατάραξη της τάξης ή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο χώρο του σχολείου.

Συμπεριφορά στην τάξη

- Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές προσέρχονται με προσοχή στις τάξεις.
- Για να μετακινηθούν οι μαθητές μέσα στην αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο ή για να απουσιάσουν, ζητούν άδεια από τον εκπαιδευτικό τους.
- Είναι όλοι υπεύθυνοι για την καθαριότητα του πίνακα, των θρανίων και γενικά της αίθουσας.
- Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά δεν αποχωρεί κανείς πριν δώσει την άδεια ο εκπαιδευτικός.
- Το φιλικό κλίμα μέσα στην τάξη είναι επιθυμία όλων. Οι μαθητές δεν ξεπερνούν τα όρια της ευπρέπειας. Για να μιλήσει κάποιος μαθητής στην τάξη, σηκώνει το χέρι και περιμένει να του δοθεί ο λόγος.
- Η αυθάδεια και οι αντιρρήσεις που διατυπώνονται με αγένεια θεωρούνται μη αποδεκτές συμπεριφορές και αντιμετωπίζονται ανάλογα.
- Οι μαθητές παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Φέρουν μαζί τους τα βιβλία και μόνο ότι χρειάζεται για τη σχολική εργασία τους.

Συμπεριφορά προς τους συμμαθητές/τριες

- Οι μαθητές/τριες σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των άλλων. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική.
- Η χωρίς άδεια χρήση ή φθορά προσωπικών αντικειμένων των συμμαθητών τους είναι σοβαρά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται αναλόγως.

- Οι φραστικές προσβολές, οι ύβρεις και, πολύ περισσότερο, η σωματική βία κατά των συμμαθητών θεωρούνται μη αποδεκτές και απαράδεκτες πράξεις.
- Το ίδιο απαράδεκτες πράξεις θεωρούνται και η διάδοση φημών, ο αποκλεισμός συμμαθητή/τριας από ομαδικές εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες ή η παρακίνηση τρίτων για την απομόνωση αυτών.

Δεν επιτρέπεται :

-Να χτυπάμε, να κλωτσάμε, να σπρώχνουμε, να προκαλούμε πόνο ή τραυματισμό.

-Να λέμε στους άλλους να μην κάνουν έναν συμμαθητή μας παρέα. Να ακολουθούμε έναν συμμαθητή, ή να τον κοιτάζουμε επίμονα και απειλητικά, ή να λέμε άσχημα πράγματα για έναν συμμαθητή πίσω από την πλάτη του.

-Να κρύβουμε, να λερώνουμε, να κλέβουμε ή να καταστρέφουμε πράγματα κάποιου συμμαθητή μας. Να απειλούμε έναν συμμαθητή μας να μας φέρει χρήματα ή να μας δώσει πράγματα.

-Να κοροϊδεύουμε, ή να λέμε προσβλητικά / υποτιμητικά σχόλια, για τη φυλή, την καταγωγή, την οικογένεια, την οικονομική κατάσταση, το ντύσιμο, ή την εμφάνιση κάποιου.

-Να βρίζουμε, να ειρωνευόμαστε, να κάνουμε χειρονομίες, να γράφουμε άσχημα πράγματα για έναν συμμαθητή.

-Να αγγίζουμε έναν συμμαθητή μας με τρόπο που του είναι δυσάρεστος.

-Να στέλνουμε προσβλητικά μηνύματα με οποιονδήποτε τρόπο μέσα στην τάξη.

-Να λέμε ψέματα, να απειλούμε έναν συμμαθητή μας ότι αν καταδώσει κάποια άσχημη συμπεριφορά μας θα του κάνουμε κακό.

-Είναι σημαντικό να φερόμαστε φιλικά σε όλους τους μαθητές σε όλες τις στιγμές, τόσο μέσα στο σχολείο, όσο και εκτός σχολείου.

-Αν δούμε κάποιον συμμαθητή μας να φέρεται άσχημα σε κάποιον άλλο, δε γελάμε και δεν τον υποστηρίζουμε. Δε μένουμε αδιάφοροι. Δεν είμαστε αθώοι παρατηρητές, αλλά έχουμε υποχρέωση να υπερασπιστούμε ή να πάρουμε το μέρος του συμμαθητή μας. Το να ενημερώσεις έναν ενήλικα είναι δικαίωμά σου.

Τα παραπάνω θεωρούνται πράξεις που εμπίπτουν στην κατηγορία του σχολικού εκφοβισμού. Το σχολείο έχει ειδικό κανονισμό που οριοθετεί τι είναι σχολικός εκφοβισμός και εξηγεί την πολιτική του σχολείου στο θέμα αυτό.

Όλοι οι μαθητές τηρούν τους κανόνες του σχολείου. Τα θέματα που τυχόν μπορεί να ανακύψουν και δεν προβλέπονται από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι μια γνώριμη μορφή επιθετικότητας, η οποία τα τελευταία χρόνια γίνεται ολοένα και εντονότερη, προκαλώντας προβλήματα στην ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Με τον όρο Σχολικός εκφοβισμός εννοούμε μια επαναλαμβανόμενη επιθετική συμπεριφορά η οποία είναι σκόπιμη, περιλαμβάνει έλλειψη ισορροπίας της ισχύος ή της δύναμης και μπορεί να πάρει πολλές μορφές. Το φαινόμενο του Σχολικού εκφοβισμού (bullying) δηλαδή, χαρακτηρίζεται από τη χρήση της δύναμης ή της θέσης κάποιου για να εκφοβίσει, πληγώσει ή ταπεινώσει ένα άλλο άτομο με λιγότερη δύναμη ή χαμηλότερη θέση. Το φαινόμενο αυτό πρέπει να διακρίνεται από άλλες ομοιόβαθμες επιθέσεις ή συγκρούσεις, επειδή πάντα προϋποθέτει την ανισομέρεια μεταξύ του ατόμου που εκφοβίζει και του θύματος (Besag, E.V. 1989 & Olweus, D. 1993).

Η στρατηγική του σχολείου απέναντι στον σχολικό εκφοβισμό οργανώνεται σε τρία επίπεδα:

A. Σε επίπεδο **πρωτογενούς πρόληψης**,

B. Σε επίπεδο **παρέμβασης** σε ομάδες-άτομα που είναι σε επικινδυνότητα (**δευτερογενής πρόληψη**), ομάδες δηλαδή που είναι επιρρεπείς να εμπλακούν σε περιστατικά εκφοβισμού, είτε ως θύματα, είτε ως θύτες και,

Γ. Σε επίπεδο **παρέμβασης** σε συγκεκριμένους μαθητές που ενεπλάκησαν σε τέτοια περιστατικά.

ΓΕΝΙΚΑ

1. Θέσπιση του «Κανονισμού Λειτουργίας Κατά του Σχολικού Εκφοβισμού».

2. Προαγωγή θετικού κλίματος – συνεργασίας.

3. Προαγωγή θετικού κλίματος και ενημέρωσης μέσα από την εφαρμογή και άλλων προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής πρόληψης.

ΜΑΘΗΤΕΣ

1. Ενημερωτικές συναντήσεις με το σύνολο των μαθητών.
2. Ενθάρρυνση των μαθητών να μιλούν για τέτοια περιστατικά και συντονισμένες συζητήσεις στα τμήματα στα πλαίσια όλων των μαθημάτων.
3. Ετήσιος διαγωνισμός για δημιουργία υλικού κατά του σχολικού εκφοβισμού.
4. Καταγραφή από τους μαθητές των βασικών κανόνων συμπεριφοράς ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό και ανάρτησή τους στις τάξεις.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

1. Τακτική εκπαίδευση στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού (π.χ., σεμινάρια για διαχείριση της τάξης).
2. Ομάδα εκπαιδευτικών υπεύθυνη για τον σχολικό εκφοβισμό.

ΓΟΝΕΙΣ

1. Τακτική ενημέρωση στο θέμα του σχολικού εκφοβισμού.
2. Παροχή ενημερωτικού υλικού.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Οι σχολικές εκδηλώσεις- δραστηριότητες αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Η συμπεριφορά τους και οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα. Σε περίπτωση επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές ορίζουμε τη διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο. Η συμμετοχή στις παρελάσεις είναι υποχρεωτική και όχι προαιρετική, σε περίπτωση κωλύματος θα πρέπει να ενημερώνεται ο διευθυντής από τον γονέα - κηδεμόνα.

5. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων

Το σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και στη συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών μας και με το Σύλλογό τους, διότι η προσπάθεια και το έργο του σχολείου δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη στήριξη των Γονέων και της οικογένειας των μαθητών του.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των γονέων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι γνωστό ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη του κάθε εκπαιδευτικού, του Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης του σχολείου. Τα θέματα, όμως, της παιδαγωγικής λειτουργίας των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων επηρεάζονται θετικά από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Το σχολείο συνεργάζεται στενά και αρμονικά με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε κάθε προσπάθεια που στοχεύει στη στήριξη του παιδαγωγικού-εκπαιδευτικού έργου του, καθώς και τη διοργάνωση εκδηλώσεων κοινωνικού, πολιτιστικού ή αθλητικού περιεχομένου.

Είναι απαραίτητη η παρουσία των γονέων στις ενημερωτικές – παιδαγωγικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν θετικά στην πρόοδο και αγωγή των μαθητών. Η εμπιστοσύνη του μαθητή στο σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων προς το σχολείο και το δάσκαλο. Οι γονείς προσέρχονται στο σχολείο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων, που έχουν ορίσει οι εκπαιδευτικοί (μία φορά τον μήνα) των τάξεων με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και στο τέλος κάθε τριμήνου μετά από πρόσκλησή τους για την παραλαβή της βαθμολογίας και για ενημέρωση. Σε περίπτωση αδυναμίας μπορεί να υπάρξει αλλαγή της συνάντησης, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς, δεν εισέρχονται στον χώρο του σχολείου για οποιονδήποτε λόγο. Για θέματα που τους απασχολούν θα πρέπει να υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία με τη Διεύθυνση του σχολείου, για καθορισμό ραντεβού, σε περίπτωση που το θέμα τους δεν μπορεί να διευθετηθεί μέσω τηλεφώνου ή e-mail.

Διαβάζουν προσεχτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα (<http://dim-n-chilis.evr.sch.gr/>) και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Γνωστοποιούν στον εκπαιδευτικό της τάξης και στη Διεύθυνση του σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική, πνευματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.

Σε περίπτωση διαζυγίου ή διάστασης των γονέων ενημερώνεται η Διεύθυνση του σχολείου από τον γονέα που έχει την κηδεμονία ή την επιμέλεια του παιδιού και προσκομίζει τη σχετική απόφαση επιμέλειας από το δικαστήριο.

Οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημα τους και ο χώρος του σχολείου.

Κανένας γονέας και κηδεμόνας δεν έχει το δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί κανένα παιδί στο χώρο του σχολείου. Όταν παρουσιάζεται οποιοδήποτε πρόβλημα, πραγματοποιείται συνάντηση και συζήτηση πρώτα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και στη συνέχεια, και εφόσον δεν επιλυθεί το πρόβλημα, με τη Διεύθυνση.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Οι όροι και οι κανόνες του σχολείου αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός ανοιχτού, φιλόξενου, οργανωμένου και ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους με έμφαση στην καλλιέργεια του αισθήματος ευθύνης για την προστασία των κτιριακών υποδομών και της περιουσίας του σχολείου. Στόχος του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητής/τρια που προκαλεί εσκεμμένα και επανειλημμένα φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά και πιθανόν να υποστεί συνέπειες κατά περίπτωση.

Οι μαθητές θα πρέπει να σέβονται τον σχολικό χώρο. Η αγάπη και ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, στα περιουσιακά στοιχεία του σχολείου και στην

περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις. Γι' αυτό φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς, να μη γράφουν στα θρανία και στους τοίχους, να μην προκαλούν φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό του σχολείου. Οι κοινόχρηστοι χώροι (διάδρομοι, τουαλέτες, αποδυτήρια, γήπεδα κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από όλους. Γι' αυτό και είναι ευθύνη όλων να τους διατηρούν ευπρεπείς και καθαρούς.

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της Σχολικής Βιβλιοθήκης

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά ως δανειστική και ως αναγνωστήριο και για την κάλυψη των αναγκών της Ευέλικτης Ζώνης και των άλλων γνωστικών αντικειμένων των τάξεων.

Οι ώρες λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης καθορίζονται από την υπεύθυνο της βιβλιοθήκης. Επιπλέον, κάθε εκπαιδευτικός με τους μαθητές/τριες του θα μπορεί να έχει πρόσβαση στο χώρο της Βιβλιοθήκης για διδακτικούς και παιδαγωγικούς σκοπούς, όπως στο πλαίσιο της προαγωγής της φιλαναγνωσίας. Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται και ως αίθουσα προβολών και δραστηριοτήτων από όλα τα τμήματα, (παρουσιάσεις, βιντεοπροβολές, θεατρικό παιχνίδι, εικαστικές δημιουργίες και για αναζήτηση πληροφοριών).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Σχολικής Βιβλιοθήκης του Δημοτικού Σχολείου Νέας Χηλής συντάχθηκε σύμφωνα με την με αριθ. πρωτ.: Φ14/22511/Δ1/9-2-2018 (ΦΕΚ Β'688/28-02-2018) Υ.Α. Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ίδρυση Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών Δημόσιων Δημοτικών Σχολείων».

- Μέσα στους χώρους της Βιβλιοθήκης, τηρείται ησυχία και δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητών και ροφημάτων, εκτός νερού. Απαραίτητος επίσης είναι και ο σεβασμός στο υλικό της Βιβλιοθήκης (Η/Υ, φωτοτυπικά, έπιπλα, βιβλία κ.τ.λ.).
- Η πρόσβαση στη συλλογή της βιβλιοθήκης είναι ελεύθερη. Μπορούμε ν' αναζητήσουμε το υλικό που μας ενδιαφέρει στα ράφια της βιβλιοθήκης.

- Η βιβλιοθήκη είναι δανειστική για όλο το υλικό της, εκτός από τα σπάνια βιβλία, το υλικό των σχολικών προγραμμάτων, τα CD, τις εγκυκλοπαίδειες, τα λεξικά και τα περιοδικά, που δίνονται μόνο για εσωτερικό δανεισμό.
- Αν ψάχνουμε ένα συγκεκριμένο τίτλο και δεν τον βρίσκουμε, ζητάμε τη βοήθεια της υπεύθυνης εκπαιδευτικού.
- Ο δανεισμός γίνεται με σειρά προτεραιότητας και ο καθένας δανείζεται μόνο για τον εαυτό του. Μπορούμε να δανειστούμε μέχρι δύο (2) βιβλία κάθε φορά και οφείλουμε να τα επιστρέψουμε εντός 15 ημερών.
- Όλα τα μέλη έχουν το δικαίωμα ανανέωσης του δανεισμένου υλικού, μια μόνο φορά για επιπλέον επτά (7) ημέρες, με την προϋπόθεση ότι δεν έχει ζητηθεί από άλλο χρήστη.
- Είμαστε υπεύθυνοι για τα βιβλία που χρησιμοποιούμε ή που έχουμε δανειστεί. Υπογραμμίσεις ή σημειώσεις στα βιβλία αυτά δεν επιτρέπονται.
- Αν χάσουμε ή καταστρέψουμε κάποιο βιβλίο, είμαστε υποχρεωμένοι να το αντικαταστήσουμε.
- Δεν τοποθετούμε μόνοι μας τα βιβλία στα ράφια, αλλά τα αφήνουμε με τάξη στην άκρη του τραπεζιού ή σε χώρο που υποδεικνύεται από την υπεύθυνη της βιβλιοθήκης.
- Δεν επιτρέπεται η εξαγωγή βιβλίου ή άλλου υλικού, αν δεν έχει περάσει από τη διαδικασία δανεισμού από τον/την υπεύθυνο/η της Βιβλιοθήκης.
- Πρέπει οπωσδήποτε να έχουμε επιστρέψει (ή σε περίπτωση απώλειας να έχουμε αντικαταστήσει) το υλικό που δανειστήκαμε μέχρι τη λήξη της σχολικής χρονιάς.

Αποδοχή Κανονισμού

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Συντάχθηκε με στόχο να ρυθμίσει τις συνθήκες της καθημερινής σχολικής ζωής, ώστε να διασφαλίζεται η τάξη και η ομαλότητα, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να ενισχύεται η παρεχόμενη παιδεία. Για την επιτυχή εφαρμογή του απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό) και η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει και την πρόθυμη βούληση να τους τηρήσουν. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Επικαιροποίηση: Νέα Χηλή 14 Οκτωβρίου 2022

(Πράξη Σ. Δ. 3/09-09-2022, Πράξη Σ. Σ. 1/13-10-2022)

Η Διευθύντρια του σχολείου

Αποστολία Μιχαλακούδη

Εγκρίνεται	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου 9ης Ενότητας Π.Ε.Κ.Ε.Σ.-ΑΜΘ	Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου
Γεωργία Χαμζαδάκη	Ηλίας Χαντζής

Πηγές

Ν.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»

ΠΔ 79/2017, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. (ΥΠΑΙΘ, ΦΕΚ 491, Τ.Β', 9-2-2021)

Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2019-2020.

Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών (ΦΕΚ1340/2002–Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002)

Βασικές αρχές Κανονισμού Λειτουργίας Σχολείων (ΥΠΕΠΘ). Ανακτήθηκε από:

http://www.fa3.gr/nomothesia_2/nomoth_education/1566-85-me-tropiisi--index.htm