

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ - 9320012

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 19/06/2024

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας φέρει την ονομασία: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ. Διοικητικά ανήκει στο Δήμο Ιεράπετρας, στο ΔΔ Ανατολής. Τη σχολική χρονιά 2022-2023 παρακολούθησαν μαθήματα 65 μαθητές, αρκετοί από αυτούς αλβανικής και βουλγαρικής καταγωγής, 1 μαθητής από Πακιστάν και 3 μαθητές από Αίγυπτο οι οποίοι μετεγγράφηκαν σε άλλο νομό λόγω ανάγκης φιλοξενίας της μητέρας σε δομή.. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείτο από 22 εκπαιδευτικούς. Το σχολείο διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας, ένα (1) εργαστήριο πληροφορικής και ένα (1) τμήμα ένταξης, μία βιβλιοθήκη, 1 αίθουσα Ολοήμερου και 1 αίθουσα εκδηλώσεων. Υπάρχει μια αίθουσα που χρησιμοποιείται ως γραφείο του Δ/ντή και παραπλεύρως ένα γραφείο δασκάλων. Στον προαύλιο χώρο υπάρχει ένα (1) γήπεδο μπάσκετ και ένας στεγασμένος χώρος για το διάλειμμα των παιδιών. Σε περίπτωση εκτάκτων αναγκών (σεισμού- πυρκαγιάς) υπάρχει σχέδιο εκκένωσης και εύκολη πρόσβαση διαφυγής εκτός του κτιρίου στον προαύλιο χώρο.

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησε το Ολοήμερο Πρόγραμμα με δύο τμήματα μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους και ένα (1) τμήμα πρωινής ζώνης με 17 μαθητές.

Βασικά χαρακτηριστικά της περιοχής του σχολείου αποτελούν η ενασχόληση των κατοίκων με τις αγροτικές καλλιέργειες, και η απουσία χώρων άθλησης και δραστηριοτήτων στην περιοχή. Μέσα από καινοτόμες δράσεις που αναπτύσσονται στο σχολείο μας προσφέρονται στα παιδιά διέξοδοι ζωής και μοντέλα προσωπικής ανάπτυξης σε μια κοινότητα με λίγα μορφωτικά ερεθίσματα. Το ισχυρότερο σημείο του σχολείου μας εντοπίζεται στη διάθεση των εκπαιδευτικών να ασχολούνται με τα παιδιά, με τη συμμετοχή τους σε ποικίλες εκπαιδευτικές δημιουργικές δραστηριότητες με καινοτόμο περιεχόμενο μέσω των μαθητικών κοινοτήτων, πάντοτε όμως με συνέπεια και ενσυναίσθηση.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Στο σχολείο αναπτύχθηκαν καινοτόμες δράσεις για την καλλιέργεια δεξιοτήτων και στάσεων από τους μαθητές με σκοπό να εξελιχθούν σε μελλοντικούς, υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες. Διασφάλισε την παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης για όλους και φρόντισε για την επίλυση προβλημάτων που τυχόν προέκυπταν. Εφαρμόστηκαν

καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές (εκπαιδευτικά λογισμικά, διαδραστικά παιχνίδια κ.τ.λ) με σκοπό την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών τόσο στο πλαίσιο του μαθήματος εντός τάξης όσο και κατά την υλοποίηση εξωσχολικών δραστηριοτήτων. Παράλληλα υποστηρίχθηκαν ευάλωτες ομάδες μαθητών και επικράτησε κλίμα εμπιστοσύνης ,συνεργασίας και αποδοχής στη διαφορετικότητα. Η συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου ήταν αρμονική και επιτεύχθηκε μέσω συνεχούς επικοινωνίας με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή τηλέφωνο. Όλα τα παραπάνω δηλώνουν ότι υπήρξε ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, συστηματική και οργανωμένη παρακολούθηση των μαθητών και ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων στο σχολικό χώρο ώστε να υπάρξει μια πιο αποτελεσματική ανατροφοδότηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η έλλειψη οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας επιβάρυνε σε πολλές περιπτώσεις τους γονείς-κηδεμόνες προκειμένου να πραγματοποιηθεί η μετακίνηση των μαθητών απο το χωριό στην πόλη.
- Περισσότερες ενέργειες στην ευαισθητοποίηση συγκεκριμένων ομάδων γονέων (κυρίως αλλοδαπών) ως προς τα οφέλη της μαθησιακής διαδικασίας και την ενίσχυση του αισθήματος εμπιστοσύνης στο σχολικό περιβάλλον.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Όλα τα παραπάνω που επισημάνθηκαν στη Διοικητική λειτουργία δείχνουν πως οι διοικητικές, οργανωτικές πρακτικές που αναπτύχθηκαν στη σχολική μονάδα σε συνδυασμό με την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού και του Αναλυτικού Προγράμματος, την αξιοποίηση του Εκπαιδευτικού προσωπικού και την ορθή κατανομή των οικονομικών πόρων, αποτέλεσαν τις βάσεις για την ορθή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ως προς την υλικοτεχνική υποδομή το σχολείο μας παρουσιάζει λίγες ελλείψεις καθώς βρίσκεται σε πολύ υψηλό επίπεδο.

θα ήταν σημαντικό για το σχολείο μας να εμπλακεί σε περισσότερα δίκτυα και να αναπτύξει δίαυλους επικοινωνίας με άλλες σχολικές μονάδες με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων, βιωμάτων, εμπειριών και κοινωνικών δεξιοτήτων.Αυτός είναι και ένας στόχος και το όραμά μας για την επόμενη σχολική χρονιά.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί και η Διεύθυνση του σχολείου μέσα από τις ποικίλες δράσεις και την εφαρμογή προγραμμάτων, επιδιώκουν συνεχώς την επαγγελματική τους ανάπτυξη παρακολουθώντας επιμορφώσεις και προγράμματα με θέμα τις σύγχρονες διδακτικές πρακτικές και μεθόδους προκειμένου να έχουν τα εφόδια να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης και των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Παράλληλα, γίνεται προσπάθεια για τη διάχυση των αποτελεσμάτων και πρακτικών στη σχολική κοινότητα.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Παρακολούθηση περαιτέρω επιμορφωτικών δράσεων από τους εκπαιδευτικούς , οι οποίες μπορούν να οργανωθούν από το σχολείο ή από άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Εφαρμόστηκαν καινοτομίες στο σχολείο μέσα από συνεργασίες με τοπικούς φορείς.
- Βελτιώθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες και η εξωστρέφεια των μαθητών.
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών καθώς και της διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας

σχολείου – οικογένειας.

- Καλλιεργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ του σχολείου και των μελών της ευρύτερης κοινότητας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Έλλειψη κοινού χρόνου των εκπαιδευτικών για επιπλέον παιδαγωγικές συναντήσεις, ανατροφοδότηση και συζητήσεις.
- Μεγάλος όγκος γραφειοκρατίας με συνέπεια να χάνεται πολύτιμος παιδαγωγικός χρόνος.
- Μειωμένοι οικονομικοί πόροι.
- Έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού. Ιδιαίτερα επισημαίνεται η έλλειψη ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού, απαραίτητοι σε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο.
- Κατά τη φετινή χρονιά υπήρξαν πολλές αλλαγές στο διδακτικό προσωπικό και αρκετοί συνάδελφοι ειδικοτήτων παρευρίσκονταν στο σχολείο μόνο μία φορά την εβδομάδα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα και συνεργασία με άλλα σχολεία.

---