

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΤΙΚΑ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120264

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό σχολείο Μύτικα ιδρύθηκε το 1930 μετρώντας 93 χρόνια προσφοράς στην εκπαίδευση. Ανήκει στον Δήμο Χαλκιδέων και υπάγεται στη δημοτική κοινότητα Ληλαντίων. Βρίσκεται σε παράδρομο της εθνικής οδού Χαλκίδα -Βασιλικού. Το κτιριακό συγκρότημα αποτελείται από το κεντρικό πετρόκτιστο κτίριο, με 5 αίθουσες διδασκαλίας και το γραφείο Διεύθυνσης.

Πρόσθετες αίθουσες βρίσκονται δεξιά και αριστερά του κεντρικού κτιρίου. Η μία εξ αυτών λειτουργεί ως αίθουσα για την Α΄-Β΄ τάξη (πρώην Νηπιαγωγείο Μύτικα), στην οποία υπάρχει μικρός χώρος τουαλέτας για να εξυπηρετεί τους μικρούς μαθητές-τριες. Στην άλλη πλευρά του κτιρίου βρίσκεται η αίθουσα διδασκόντων.

Στον αύλειο χώρο υπάρχει κοντέινερ που χρησιμοποιείται ως αίθουσα Πληροφορικής και Δανειστικής βιβλιοθήκης. Στην αίθουσα υπάρχει σύγχρονος ηλεκτρονικός εξοπλισμός με 11 Η/Υ σύγχρονη κεντρική μονάδα καθώς και βιντεοπροβολέας (short throw) για τη διευκόλυνση της διδασκαλίας, αλλά και για προβολές ταινιών, παρουσιάσεις. Τέλος στην πίσω πλευρά του αύλειου χώρου, υπάρχει μικρό κτίσμα (πρώην κυλικείο), που χρησιμοποιείται ως αποθήκη αθλητικού υλικού κ.α

Το τρέχον έτος 2022-23 με μαθητικό πληθυσμό 58 μαθητών-τριών λειτούργησε ως 4/θεσιο με συνένωση Α΄-Β΄ τάξεων και Γ΄-Δ΄ τάξεων.

Στο Ολοήμερο φοίτησαν 32 μαθητές. Το Τμήμα Ένταξης λειτούργησε με 6 μαθητές.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων ανέλαβαν οι εκπαιδευτικοί Αγγλικών για την Α΄-Β΄ και Γ΄-Δ΄ τάξη και Φυσικής Αγωγής για Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη.

Τη φετινή χρονιά είχαμε εκπαιδευτικούς Γερμανικής για Ε΄ τάξη και Γαλλικών για ΣΤ΄ τάξη. Οι εκπαιδευτικοί της Αγγλικής Γλώσσας (2) αναπλήρωναν τις ώρες τους στο σχολείο μας. Η Διευθύντρια έκανε μαθήματα σε όλες τις τάξεις και συμπλήρωνε στο ολοήμερο.

Υπάρχει μία υπεύθυνη καθαριότητας που εργάζεται για πολλά χρόνια με καθεστώς προσωρινής σύμβασης που ανανεώνεται κάθε χρόνο. Φέτος τον Μάιο πήρε άδεια κήσης και αναπληρώθηκε από μία άλλη.

Η μεταφορά των μαθητών γινόταν με σχολικό λεωφορείο και μισθωμένο ταξί για όσων οι κατοικίες απείχαν πάνω από 1200μ. απόσταση από το σχολείο. Τα δύο αυτά μεταφορικά μέσα ήταν μισθωμένα από την Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας.

Για το σχολικό έτος 2023-24 γράφτηκαν 9 μαθητές από το Νηπιαγωγείο για να φοιτήσουν στην Α΄ Δημοτικού και

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική κοινότητα παρότι είναι μικρή αριθμητικά (4/θέσιο) και λειτουργεί με συνένωση τάξεων, κατάφερε να ανταπεξέλθει στις μαθησιακές και κοινωνικο-συναισθηματικές απαιτήσεις των μαθητών/τριών, χωρίς να υπάρχουν προβλήματα στην ολοκλήρωση της φοίτησής τους.

Το σχολείο μερίμνησε για την παροχή ίσων ευκαιριών μάθησης για όλους τους μαθητές, την ενίσχυση μαθητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες καθώς και την υποστήριξη που παρείχε το τμήμα Ένταξης του σχολείου. Δημιούργησε κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας ανάμεσα στα μέλη της , ανέδειξε τα ταλέντα των μαθητών, έδωσε κίνητρα για προσωπική και κοινωνική βελτίωση και εξομάλυνε συμπεριφορές με στόχο την αξιοπρεπή παρουσία των μαθητών και την πνευματική τους ανέλιξη.

Οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν χρησιμοποιώντας στο έπακρον τις νέες τεχνολογίες αλλά τα εποπτικά μέσα που δημιούργησαν οι ίδιοι με μεράκι και αγάπη , αλλά και την επιστημονική τους κατάρτιση.

Οι σχέσεις μεταξύ γονέων-εκπαιδευτικών ήταν εξαιρετική σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος (πρόοδος/βαθμολογίες, ενημέρωση για την συμπεριφορά, συνεργασία για επίλυση προβλημάτων υλικοτεχνικής φύσεως της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

. Η συνέχιση των δράσεων για τη σχολική βία (η επανάληψη είναι μήτηρ πάσης μαθήσεως),

καθώς και των καλλιτεχνικών και αθλητικών ομάδων.

. Η προσπάθεια εισροής νέων μαθητών, ώστε να αυξηθεί η δυναμική τους σχολείου και να μην υπάρχουν συνενώσεις τμημάτων όπως έγινε στην φετινή χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και με άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με τους γονείς όσο αφορά την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

.Ενθάρρυνση της συνεργατικής μάθησης και ανάληψης ευθυνών.

. Αξιολόγηση των πολυπολιτισμικών στοιχείων μεταξύ των μαθητών και καταγιγισμός ιδεών ως προς την συμπερίληψη

.Συνεργασία εκπαιδευτικών όλων των τάξεων στα θέματα σχολικής βίας.

Σημεία προς βελτίωση

Την φετινή χρονιά δεν καταφέραμε την υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων , το οποίο και ευελπιστούμε να γίνει την επόμενη χρονιά.

Επίσης θα ήταν θεμιτή η συνέχιση των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στην Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σε γενικές γραμμές οι μαθητές/τριες συμμετείχαν στις δράσεις που είχαν σχεδιαστεί. Συνειδητοποίησαν την ανάγκη ύπαρξης καλών σχέσεων μεταξύ τους και προσπαθούσαν να εφαρμόσουν όσα παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν. Υπήρξε θετικό κλίμα και πολλοί μαθητές ανακάλυψαν ταλέντα και δεξιότητες, προσφέροντας στις

ομάδες πολύτιμη βοήθεια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις