



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΙΙΙ (Δημοτικό Σχολείο Μυρτιάς)

«Σχεδιασμός δράσεων»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ:

Πετρακάκη Παναγιώτα (yk20300),

Καμπόλη Ξανθή (yk20237),

Καμνάκη Μαρία (yk20235)

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΠΟΠΤΡΙΑ:

Κα Φουντουλάκη Κική

ΗΡΑΚΛΕΙΟ, 2024

Στα πλαίσια της εποπτείας ΙΙΙ, θα πραγματοποιηθούν διάφορες δράσεις, οι οποίες θα παρουσιαστούν στο τέλος του εξαμήνου σε ένα φεστιβάλ με τίτλο, «Το φεστιβάλ της συμπερίληψης». Καθ' όλη τη διάρκεια θα υπάρχει μουσική υπόκρουση από χαρούμενες μελωδίες. Αρχικά, θα γίνει ένας πρόλογος ως προς το σκοπό του φεστιβάλ με θέμα η συμπερίληψη στα σχολεία. Έπειτα, θα γίνει αναφορά στις δράσεις του προηγούμενου εξαμήνου (παιχνίδια, κήπος, χριστουγεννιάτικο δέντρο, εβδομαδιαίες δραστηριότητες με τα παιδιά) και προβολή σχετικών εικόνων. Στη συνέχεια, θα αναφερθούμε στις δράσεις που θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του τωρινού εξαμήνου, οι οποίες θα είναι οι εξής: 1. «Το τρενάκι» της συμπερίληψης, 2. «Οι γωνιές» της συμπερίληψης, 3. «Το παραμύθι της συμπερίληψης», 4. «Το γλυκό» της συμπερίληψης, 5. βιωματικό σεμινάριο με τους γονείς.

1. Το τρενάκι» της συμπερίληψης:

Η δράση αυτή, θα είναι μια τρισδιάστατη ζωγραφιά στον τοίχο, στον οποίο, θα εφάπτονται 4 τελάρα, που θα αποτελούν το τρισδιάστατο στοιχείο, και θα απεικονίζουν τα βαγόνια του τρένου. Στον τοίχο θα ζωγραφιστούν λουλούδια/λαχανικά, σε συνεργασία με την εικαστικό και τα παιδιά του σχολείου, τα οποία θα είναι σα να ανθίζουν μέσα από τα βαγόνια.

2. «Οι γωνιές» της συμπερίληψης:

Θα ονομάσουμε 3 σημεία του σχολείου ως εξής: 1. «Η γωνία της κουβεντούλας», 2. «Η γωνία της συμφιλίωσης», 3. «Η γωνία της αγκαλιάς». Στην 1η γωνιά, τα παιδιά θα μπορούν να συζητήσουν είτε με άλλους συμμαθητές τους είτε με τους δασκάλους τους, θέματα που τα απασχολούν. Στη 2η, θα λύνονται τυχόν διαφορές και συγκρούσεις, με τη βοήθεια των δασκάλων. Η 3η γωνιά, θα αποτελεί την επισφράγιση της συμφιλίωσης που έχει προηγηθεί και επίσης θα μπορεί να χρησιμοποιείται ανεξάρτητα. Στα μέρη αυτά, θα γράψουμε τον τίτλο της κάθε γωνιάς, για να είναι ευδιάκριτος ο σκοπός τους.

3. «Το παραμύθι της συμπερίληψης»:

Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά του σχολείου, και την υπεύθυνη επόπτριά μας (Φουντουλάκη Κική), θα συντάξουμε το δικό μας παραμύθι με θέμα την συμπερίληψη. Το παραμύθι αυτό θα παρουσιαστεί στο φεστιβάλ και θα εκτυπωθεί προκειμένου να δοθεί ως αναμνηστικό στα παιδιά.

4. «Το γλυκό» της συμπερίληψης:

Αρχικά, θα μοιραστούν στα παιδιά υπεύθυνες δηλώσεις, τις οποίες θα υπογράψουν οι γονείς αφού πρώτα έχουν αναφέρει τυχόν αλλεργίες που έχουν τα παιδιά τους. Έπειτα, θα οριστεί μία μέρα, στην οποία ομαδικά (φοιτητές, μαθητές, δάσκαλοι) θα δημιουργήσουν ένα γλυκό από τα υλικά που θα μπορούν όλοι να καταναλώσουν. Κάθε παιδί θα πάρει κάποια κομμάτια από το γλυκό στο σπίτι, προκειμένου να δοκιμάσει και η οικογένειά του.

5. Βιωματικό σεμινάριο με τους γονείς:

Το σεμινάριο αυτό θα διεξαχθεί από την επόπτριά μας, Φουντουλάκη Κική, κάνοντας μία ομιλία για το πως η γονεϊκότητα συναντιέται με την συμπερίληψη (πως ένας γονιός μπορεί να προωθεί τις αξίες της συμπερίληψης στα παιδιά του). Πριν ξεκινήσει η ομιλία, θα διοργανωθεί μία βιωματική δραστηριότητα από τους φοιτητές ως εισαγωγή. Ως βιωματική δραστηριότητα μπορεί να είναι, για παράδειγμα, να περαστεί ένα χαρτόνι σε σχήμα σπείρας από κάθε γονιό ξεχωριστά, στο οποίο θα είναι ελεύθερος να γράψει ή να ζωγραφίσει ό, τι θέλει σχετικό με το θέμα.