

Κατάλογος δραστηριοτήτων ομάδα τάξης Γ'-Δ'

- «Γιατί δεν μπορείς»: Δίνουμε στα παιδιά το όνομα ενός παιχνιδιού το οποίο θα πρέπει να παίζουν αλλά το κάθε παιδί θα έχει κάποια ιδιαιτερότητα που δεν του επιτρέπει να συμμετέχει. Τα παιδιά θα πρέπει να βρουν τρόπους για να συμπεριλάβουν στο παιχνίδι όλα τα παιδιά.
- «Μια μέρα στη ζωή του Β»: Σε ομάδες των δύο ατόμων, τα παιδιά λένε ο ένας στον άλλο τρία πράγματα για τον εαυτό και την καθημερινότητά τους. Στη συνέχεια τα συζητάνε μεταξύ τους και τα συνθέτουν ώστε να φτιάξουν την ιστορία του Β.
- «Να σηκωθούν αυτοί που...»: Σχηματίζουμε ένα κύκλο από καρέκλες που θα είναι λιγότερες κατά 1 από τους συμμετέχοντες. Αυτός που είναι όρθιος λέει να σηκωθούν όσοι έχουν κάποιο συγκεκριμένο χαρακτηριστικό και όσοι το έχουν πρέπει να αλλάξουν γρήγορα θέση. Όποιος μένει χωρίς θέση επαναλαμβάνει την ίδια διαδικασία.
- «Jumble Race»: Γράφουμε σε χαρτί προτάσεις τις οποίες μετά τις κόβουμε ανα λέξη. Έπειτα χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και προσπαθούν να συνθέσουν ξανά τις προτάσεις μέσα σε λίγα λεπτά.
- «Headbanz»: Γράφουμε σε χαρτάκια λέξεις και κάθε παιδί κολλάει από ένα χαρτάκι στο κεφάλι του χωρίς να ξέρει τι είναι. Μέσα από ερωτήσεις στην υπόλοιπη ομάδα προσπαθεί να καταλάβει τι γράφει το χαρτάκι του.
- «Ο αρχηγός λέει...»: Ο συντονιστής δίνει οδηγίες στα παιδιά και τα παιδιά πρέπει να υπακούσουν τις οδηγίες μόνο όταν η οδηγία ξεκινάει με τη φράση «Ο αρχηγός λέει...».
- «Ποια ομάδα θα κερδίσει...»: Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και παίζουμε το παιχνίδι Γκρινιάρης σε χαρτόνι.
- «Πυραμίδα»: Παίρνουμε πλαστικά ποτήρια, τα τοποθετούμε σε πυραμίδα και τα παιδιά κάθονται λίγα μέτρα πιο μακριά. Έχουν ένα μπαλάκι και προσπαθούν να το βάλουν μέσα σε κάποιο ποτήρι κερδίζοντας πόντους. Όποιος μαζέψει τους περισσότερους πόντους κερδίζει.
- «Λαβύρινθος»: Φτιάχνουμε μία διαδρομή με εμπόδια και χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες. Ο ένας από την ομάδα αναλαμβάνει τον ρόλο του τυφλού και οι άλλοι τον καθοδηγούν για να ολοκληρώσει την διαδρομή αποφεύγοντας τα εμπόδια.
- «10 δάχτυλα»: Σχεδιάζουμε τα χέρια του κάθε παιδιού σε ένα χαρτί και τα κόβουμε. Το κάθε παιδί, στα 5 δάχτυλα γράφει τι μπορεί να κάνει και στα άλλα 5 τι δεν μπορεί να κάνει. Στη συνέχεια τα συζητάμε στην τάξη και βρίσκουμε ομοιότητες.
- «Ποιος είναι ο αρχηγός;»: Ένα παιδί βγαίνει έξω από την τάξη και οι υπόλοιποι συνεννοούνται ποιος θα είναι ο αρχηγός. Τα παιδιά πρέπει να ακολουθούν ακριβώς τις κινήσεις του αρχηγού και το παιδί που είχε βγει έξω προσπαθεί να καταλάβει ποιος είναι ο αρχηγός.
- «1-10»: Η ομάδα προσπαθεί να μετρήσει μέχρι το 10 λέγοντας ο κάθε ένας από 1 αριθμό χωρίς να πουν δύο άτομα τον ίδιο αριθμό, αλλιώς ξεκινάνε από την αρχή.

- «Ποια χώρα είσαι;»: Το κάθε παιδί λέει μία χώρα που αρχίζει από το αρχικό του ονόματός το. Στη συνέχεια κάθε παιδί λέει μία χώρα που είπε κάποιος άλλος και πρέπει να αλλάζει θέση με εκείνον.
- «Μουσικές καρέκλες αλλιώς»: Βάζουμε τις καρέκλες σε κύκλο και βάζουμε μουσική. Όταν η μουσική σταματήσει, τα παιδιά προσπαθούν να ακουμπήσουν μια καρέκλα. Στη συνέχεια αφαιρούμε μία καρέκλα και επαναλαμβάνουμε την ίδια διαδικασία. Όταν μείνει μόνο μία καρέκλα, όλοι προσπαθούν να ακουμπήσουν με κάποιο τρόπο την καρέκλα.