

Αγαπητοί γονείς,

Συμπληρώνεται σχεδόν ένα εξάμηνο λειτουργίας των σχολικών μονάδων και παρατηρούμε ότι σημαντικός αριθμός μαθητών του Σχολείου μας προσέρχεται με καθυστέρηση λίγων ή πολλών λεπτών.

Σύμφωνα με το ΠΔ79/2017, η ώρα προσέλευσης των μαθητών είναι **8.00' -8.15'**. Πίσω από το τυπικό-νομοθετικό κομμάτι της έγκαιρης προσέλευσης των μαθητών στο σχολείο, υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός παραγόντων, **ψυχολογικών – συναισθηματικών, παιδαγωγικών, διδακτικών** και παραγόντων οι οποίοι αφορούν στη **γενικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας** και οι οποίοι σχετίζονται με την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών το πρωί στο σχολείο.

Το παιδί που συστηματικά καθυστερεί να προσέλθει στο σχολείο, μπαίνει πάντα στην τάξη, αφού όλοι έχουν τακτοποιηθεί και έχει ξεκινήσει η διδακτική διαδικασία. **Τι σημαίνει αυτό;** Ότι το παιδί σας θα αρχίσει την ημέρα του με **άγχος** προκειμένου να προλάβει τις διαδικασίες και την εργασία των υπόλοιπων συμμαθητών του. Αυτός δεν είναι ο ωραιότερος τρόπος για να ξεκινήσει κάποιος την ημέρα του!! Και αυτό το άγχος ακολουθεί το παιδί, πολλές φορές, όλη την ημέρα...

Η ορθογραφία, π.χ., έχει ξεκινήσει και το παιδί έχει χάσει ένα μεγάλο ή μικρό κομμάτι της διαδικασίας, δεν έχει σημασία, και προσπαθεί ή να δει από τον διπλανό του, ή ο εκπαιδευτικός ξαναρχίζει την υπαγόρευση, έτσι ώστε να αναπληρωθεί το κενό... Όλη η τάξη περιμένει λοιπόν να γράψει το παιδί την ορθογραφία που έχασε. Έτσι **χάνεται πολύτιμος διδακτικός χρόνος.** .

Η καθυστερημένη προσέλευση στο σχολείο δεν συνεισφέρει θετικά στην **κοινωνική εικόνα** του παιδιού, επηρεάζοντας αρνητικά και την αυτοεικόνα του...” Όλο αργεί ο... η...” Πάλι η δασκάλα λέει την ορθογραφία για τον... την... κλπ... Αυτό το καταλαβαίνουν τα παιδιά που δεν έρχονται με συνέπεια στο σχολείο και επηρεάζονται **ψυχολογικά, προκαλώντας τους αρνητικά συναισθήματα.**

Ο χρόνος από τις **8:00 μέχρι τις 8:15** που χτυπάει το κουδούνι, είναι ένα χρονικό διάστημα πολύτιμο για τα παιδιά. Είναι **χρόνος προσαρμογής**. Αποχαιρετούν τους συνοδούς τους στην πόρτα του σχολείου και συναντιούνται με τους συμμαθητές τους. Θα πουν τα νέα τους και θα κουβεντιάσουν. Είναι λοιπόν αυτό το χρονικό

διάστημα, διάστημα προσαρμογής και μετάβασης από το σπίτι και την οικογένεια, στο σχολείο και στη “σχολική οικογένεια”. Είναι κρίμα αυτό το χρονικό διάστημα να το στερούμε από τα παιδιά μας.... Τους βοηθά να ξεκινήσουν την ημέρα τους με ηρεμία.

Εκτός όμως από τους ψυχολογικούς – συναισθηματικούς, παιδαγωγικούς, διδακτικούς λόγους που καθιστούν **σημαντική και απαραίτητη την έγκαιρη προσέλευση** των παιδιών, υπάρχουν και λόγοι που αφορούν στη **λειτουργία του σχολείου**.

Το σχολείο **δε διαθέτει φύλακα** ή κάποιον που να επιφορτίζεται με το άνοιγμα της πόρτας μετά τις 8.15'. Όταν λοιπόν οι πόρτες κλείνουν από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, δεν υπάρχει κάποιος που να τις ανοίγει προκειμένου να μπουν στο χώρο του σχολείου οι μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει. **Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να μπουν με τους μαθητές/τριες στην τάξη για να αρχίσει το μάθημα και να μη μείνει όλο το υπόλοιπο τμήμα απροστάτευτο.**

Είμαστε βέβαιοι ότι θα βοηθήσετε τα παιδιά σας, με την έγκαιρη προσέλευσή τους, να ξεκινούν την ημέρα τους με ηρεμία, διασφαλίζοντας όλα εκείνα τα στοιχεία που βοηθούν στην ανάπτυξή τους και στην ομαλή προσαρμογή τους στο σχολείο.

Με εκτίμηση,

Ο Δ/ντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων