

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 23ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ-ΜΕΓΑΛΗ ΒΡΥΣΗ - 9460125

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο 23ο 6/θ Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας φοίτησαν συνολικά 80 μαθητές και απασχολήθηκαν 17 εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές (7 Δάσκαλοι, 2 Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, 1 Αγγλικών, 1 Γαλλικών, 1 Πληροφορικής, 1 Εικαστικών, 1 Μουσικής, 1 Δάσκαλος στο Τμήμα ένταξης, 1 Εκπαιδευτικός Παράλληλης στήριξης και 1 Κοινωνικός Λειτουργός). Στο σχολείο μας δεν λειτούργησε για πρώτη φορά ΕΔΥ γιατί δεν τοποθετήθηκε ψυχολόγος. Κατά αυτόν τον τρόπο τα ζητήματα καθοδήγησης, συμβουλευτικής και υποστήριξης των μαθητών/τριών τα χειρίστηκαν οι εκπαιδευτικοί, ο διευθυντής με την βοήθεια του κοινωνικού λειτουργού. Η επάνδρωση του σχολείου με εκπαιδευτικό προσωπικό (αναπληρωτές, διαθέσεις) έγινε από την αρχή της σχολικής χρονιάς χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Το σημερινό σχολείο κτίστηκε σε δύο χρονικές περιόδους. Το πέτρινο τμήμα της εγκατάστασης "παλαιό κτήριο" κτίστηκε την δεκαετία του 50 και το "νεότερο" τη δεκαετία του 80 στη Μεγάλη Βρύση Λαμίας σε οικοπέδο εκτάσεως περίπου 3 στρεμμάτων στο 1 της οποίας υπάρχουν μόνο διδακτήρια. Το 23ο 6/θ Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας αποτελείται σήμερα από ένα ισόγειο παλαιό πέτρινο κτίριο και ένα πιο σύγχρονο μονώροφο κτίριο επαρκώς συντηρημένα. Διαθέτει 1 γραφείο εκπαιδευτικών, 1 γραφείο διευθυντή, 6 αίθουσες διδασκαλίας, 1 σχετικά μικρή αίθουσα πληροφορικής, 1 αίθουσα για το τμήμα ένταξης, 1 αίθουσα για βιβλιοθήκη, ενώ 1 από τις 7 αίθουσες διδασκαλίας (η μεγαλύτερη του σχολείου) εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών του Ολοήμερου, χρησιμοποιείται επίσης και ως πολυχώρος για πολιτιστικές εκδηλώσεις, γιορτές, συναντήσεις κ.τ.λ. Η αίθουσα πληροφορικής, επαρκεί μερικώς για την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών λόγω μεγέθους. Οι χώροι της διοίκησης του σχολείου, καθώς και οι βοηθητικοί χώροι καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Οι εξωτερικοί χώροι του σχολείου είναι επαρκέστατοι και πολύ καλά συντηρημένοι (δέντρα, χώρος πρασίνου, κήπος, γήπεδα άθλησης κλπ.) Δεν υπάρχει όμως στεγασμένος υπαίθριος χώρος και κατά τις βροχερές ημέρες οι μαθητές, στα διαλείμματα, συνωστίζονται στα υπάρχοντα υπόστεγα ή στον διάδρομο. Οι εσωτερικοί χώροι του, ιδίως οι αίθουσες, είναι σε πολύ καλή κατάσταση με πρόσφατα βαμμένους τοίχους. Διαθέτει κεντρική θέρμανση ο λέβητας-καυστήρας της οποίας θα πρέπει να αντικατασταθεί λόγω παλαιότητας και να τοποθετηθεί σε πιο ασφαλή χώρο. Τα κουφώματα της εγκατάστασης είναι πολύ παλαιά (ξύλινα και σιδερένια) και οδηγούν σε μεγάλες απώλειες θερμότητας την εγκατάσταση. Δεν υπάρχουν air condition ενώ η μόνωση της εγκατάστασης δεν είναι ικανοποιητική στο παλαιό κτήριο (η στέγη βάζει υγρασία). Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα γενικά μέσα του Σχολείου επαρκούν μερικώς για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Το σχολείο διαθέτει 10 Η/Υ καινούργιας τεχνολογίας στην αίθουσα υπολογιστών, 7 laptop (ένα σε κάθε τάξη), 2 φωτοτυπικά μηχανήματα προς χρήση των εκπαιδευτικών συνδεδεμένα αντίστοιχα σε 2 Η/Υ και για εκτύπωση (1 στην βιβλιοθήκη και ένα στο γραφείο του Διευθυντή), 6 προτζέκτορες συνδεδεμένοι σε αντίστοιχα laptop στις 6 αίθουσες διδασκαλίας καθώς και 1 προτζέκτορα στην αίθουσα πληροφορικής. Διαθέτει επίσης δυο tablet. Η σχολική μονάδα διαθέτει αξιόλογο ενεργό blog το οποίο χρησιμοποιείται ως μέσω επικοινωνίας (σημαντικές ανακοινώσεις, ανάρτηση δράσεων του σχολείου κ.τ.λ) με τους γονείς αλλά και με τα

άλλα σχολεία. Υπάρχει διαθέσιμο internet σε όλους τους χώρους του σχολείου. Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι από την σχολική επιτροπή δεν επαρκούν για τις λειτουργικές ανάγκες και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και κάθε χρόνο γίνεται προσπάθεια για κάλυψη μέρους του οικονομικού κενού μέσω της συνδρομής του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Γενικά το 23<sup>ο</sup> Δ.Σ είναι μια σχολική μονάδα που παρά τα προβλήματα που έχει συνεργάζεται με πολλές άλλες σχολικές μονάδες (υλοποίηση του σχεδίου δράσης δίκτυο σχολείων ) καθώς και με πολλούς άλλους φορείς (Αθλητικές Ομοσπονδίες, Δήμους, πανεπιστήμια, οικολογικές οργανώσεις, φιλανθρωπικά ιδρύματα κ.τ.λ) μετέχοντας και συνδιοργανώνοντας ποικίλες δράσεις που σκοπό έχουν να εφοδιάσουν τους μαθητές με όλα εκείνα τα προσόντα ώστε να γίνουν αποτελεσματικοί και χρήσιμοι πολίτες στη κοινωνία.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ήταν σε ικανοποιητικό επίπεδο και δεν καταγράφηκαν ιδιαίτερες συγκρούσεις. Σε πολύ καλό επίπεδο κυμάνθηκαν και οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ενώ δεν δημιουργήθηκαν συνθήκες μαθητικής διαρροής. Οι γονείς φαίνεται να εμπιστεύονται το σχολείο και μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων το υποστήριξαν υλικότεχνικά και ηθικά. Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίχτηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, ενώ πραγματοποιήθηκαν αρκετές εκδηλώσεις που προσέφεραν στους μαθητές ευκαιρίες για ατομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη και υποστήριξαν τη συγκρότησή τους ως υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών. Επιπρόσθετα υλοποιήθηκε σημαντικός αριθμός επισκέψεων σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία. Τέλος πραγματοποιήθηκαν πολλές σημαντικές ενημερώσεις και αυτό πιστεύουμε ότι έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με έναν πιο βιωματικό τρόπο με την Ιστορία και την παράδοση, την αστρονομία, τη ζωγραφική τα επαγγέλματα, την αξία της ανακύκλωσης, κ.α.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Από την πλευρά της πολιτείας θα πρέπει να προσεχθούν τα εξής:

Εκσυγχρονισμός των υποδομών (υλικών, κτιριακών, πολιτισμικών, ηλεκτρονικών) του σχολείου.

Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της «ύλης», δηλαδή ανάγκη χρονικής άνεσης για εμβάθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.

Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς την μορφωτική τους ωφέλεια, την αντισταθμιστική τους δυναμική, και την δυνατότητά τους ως προς την άμβλυνση των κοινωνικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

Από την πλευρά του σχολείου θα πρέπει να πραγματοποιηθούν περισσότερα προγράμματα και καινοτόμες δράσεις που προσφέρουν στους μαθητές ευκαιρίες για ατομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη και υποστηρίζουν τη συγκρότησή τους ως υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Συλλόγου Διδασκόντων όπου από την αρχή της χρονιάς αποφασίστηκαν οι στόχοι, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης τους και η προτεραιοποίησή τους. Επειδή ο ορισμός του υπάρχοντος σχολικού κανονισμού

συναποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και των εκπροσώπων του Δήμου αυτό διευκόλυνε ακόμα περισσότερο την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας αφού υπήρξε από κοινού αποδεκτό κανονιστικό πλαίσιο. Επιπρόσθετα υπήρξε πολύ καλός διάλογος επικοινωνίας και συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων που έκανε την σχολική μονάδα να αισθάνεται πιο ασφαλής και να επικεντρώνεται απόλυτα στο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο με το οποίο είναι επιφορτισμένη. Η οικονομική διαχείριση ήταν απόλυτα διαφανής και η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού ορθολογική. Υλοποιήθηκε επίσης ένας σημαντικός αριθμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων στα πλαίσια του δικτύου σχολείου που δημιουργήθηκε.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φιλοσοφία του σχολείου είναι η υποστήριξη επαφών με επιστημονικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και την ενημέρωση των γονέων σε θέματα που τους απασχολούν σχετικά με τα παιδιά (πανεπιστήμια, διακεκριμένους επιστήμονες, κοινωνικές οργανώσεις κ.τ.λ). Η συστηματική καταγραφή των θεματικών εννοιών που επιθυμεί η πλειοψηφία των ενδιαφερομένων (εκπαιδευτικών, γονέων) και η υλοποίηση μεγαλύτερου αριθμού τέτοιων επιμορφώσεων μπορεί να συνεισφέρει στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όσον τους εκπαιδευτικούς, και την καλύτερη αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι γονείς στη σύγχρονη κοινωνία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό αριθμό επιμορφωτικών σεμιναρίων που ενισχύουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**