

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στο 23ο 6/θ Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας φοίτησαν συνολικά 92 μαθητές και απασχολήθηκαν 22 εκπαιδευτικοί μόνιμοι και αναπληρωτές (8 Δάσκαλοι, 2 Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, 1 Αγγλικών, 1 Γαλλικών, 1 Γερμανικών, 1 Πληροφορικής, 1 Θεατρικής αγωγής, 1 Μουσικής, 2 Καλλιτεχνικών 1 Δάσκαλος στο Τμήμα ένταξης, 1 Εκπαιδευτικός Παράλληλης στήριξης, 1 Ψυχολόγος και 1 Κοινωνικός Λειτουργός). Στο σχολείο μας λειτουργήσε ΕΔΕΑΥ για ζητήματα καθοδήγησης, συμβουλευτικής και υποστήριξης των μαθητών/τριών. Η επάνδρωση του σχολείου με εκπαιδευτικό προσωπικό (αναπληρωτές, διαθέσεις) έγινε από την αρχή της σχολικής χρονιάς χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Το σημερινό σχολείο κτίστηκε σε δύο χρονικές περιόδους. Το πέτρινο τμήμα της εγκατάστασης "παλαιό κτήριο" κτίστηκε την δεκαετία του 50 και το "νεότερο" τη δεκαετία του 80 στη Μεγάλη Βρύση Λαμίας σε οικοπέδο εκτάσεως περίπου 3 στρεμμάτων στο 1 της οποίας υπάρχουν μόνο διδακτήρια. Το 23ο 6/θ Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας αποτελείται σήμερα από ένα ισόγειο παλαιό πέτρινο κτίριο και ένα πιο σύγχρονο μονώροφο κτίριο επαρκώς συντηρημένα. Διαθέτει 1 γραφείο εκπαιδευτικών, 1 γραφείο διευθυντή, 7 αίθουσες διδασκαλίας, 1 σχετικά μικρή αίθουσα πληροφορικής, 1 μικρή αίθουσα για το τμήμα ένταξης, 1 αίθουσα για βιβλιοθήκη, ενώ 1 από τις 7 αίθουσες διδασκαλίας (η μεγαλύτερη του σχολείου) εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών του Ολοημέρου, χρησιμοποιείται επίσης και ως πολυχώρος για πολιτιστικές εκδηλώσεις, γιορτές, συναντήσεις κ.τ.λ. Η αίθουσα του τμήματος ένταξης και η αίθουσα πληροφορικής, επαρκούν μερικώς για την ανάπτυξη του προγράμματος σπουδών λόγω μεγέθους. Οι χώροι της διοίκησης του σχολείου, καθώς και οι βοηθητικοί χώροι καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Οι εξωτερικοί χώροι του σχολείου είναι επαρκέστατοι και πολύ καλά συντηρημένοι (δέντρα, χώρος πρασίνου, κήπος, γήπεδα άθλησης κλπ.) Δεν υπάρχει στεγασμένος υπαίθριος χώρος. Οι εσωτερικοί χώροι του, ιδίως οι αίθουσες, είναι σε πολύ καλή κατάσταση με πρόσφατα βαμμένους τοίχους. Διαθέτει κεντρική θέρμανση ο λέβητας-καυστήρας της οποίας θα πρέπει να αντικατασταθεί λόγω παλαιότητας. Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα γενικά μέσα του Σχολείου επαρκούν μερικώς για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και για να καλύψουν τις ανάγκες των εκπαιδευτικών. Το σχολείο διαθέτει 10 Η/Υ καινούργιας τεχνολογίας στην αίθουσα υπολογιστών, 7 laptop (ένα σε κάθε τάξη), 2 φωτοτυπικά μηχανήματα προς χρήση των εκπαιδευτικών συνδεδεμένα αντίστοιχα σε 2 Η/Υ και για εκτύπωση (1 στην βιβλιοθήκη και ένα στο γραφείο του Διευθυντή). Η σχολική μονάδα διαθέτει πλέον 5 προτζέκτορες οι οποίοι είναι συνδεδεμένοι σε αντίστοιχα laptop σε 5 από τις 7 αίθουσες διδασκαλίας καθώς και 1 προτζέκτορα στην αίθουσα πληροφορικής. Το σχολείο διαθέτει πλέον αξιόλογο blog. Υπάρχει διαθέσιμο internet σε όλους τους χώρους του σχολείου. Οι οικονομικοί πόροι που διατέθηκαν και φέτος από την σχολική επιτροπή δεν μπόρεσαν να καλύψουν πλήρως τις λειτουργικές ανάγκες και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Έτσι και τη φετινή χρονιά μέρος του οικονομικού κενού καλύφθηκε μέσω της συνδρομής του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ήταν σε ικανοποιητικό επίπεδο και δεν καταγράφηκαν ιδιαίτερες συγκρούσεις. Σε πολύ καλό επίπεδο κυμάνθηκαν και οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ενώ δεν δημιουργήθηκαν συνθήκες μαθητικής διαρροής. Οι γονείς φαίνεται να εμπιστεύονται το σχολείο και μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων το υποστήριξαν υλικοτεχνικά και ηθικά. Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίχθηκε ικανοποιητικά δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών που επέβαλε η πανδημία ενώ πραγματοποιήθηκαν αρκετές εκδηλώσεις που προσέφεραν στους μαθητές ευκαιρίες για ατομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη και υποστήριξαν τη συγκρότησή τους ως υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών. Τέλος πραγματοποιήθηκε σημαντικός αριθμός επισκέψεων σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία. Πραγματοποιήθηκαν πολλές σημαντικές ενημερώσεις και αυτό πιστεύουμε ότι έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με έναν πιο βιωματικό τρόπο με την Ιστορία, την Αρχιτεκτονική, τις νέες τεχνολογίες, τα σύγχρονα επαγγέλματα, την αξία της ανακύκλωσης κ.α.

### Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση προγραμμάτων και περισσότερων καινοτόμων δράσεων που προσφέρουν στους μαθητές ευκαιρίες για ατομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη και υποστηρίζει τη συγκρότησή τους ως υπεύθυνων, ενεργών και δημοκρατικών πολιτών. Επιπρόσθετα περισσότερες επισκέψεις σε Αρχαιολογικούς χώρους, Λαογραφικά μουσεία σε επιλεγμένες θεατρικές παραστάσεις, άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.τ.λ που συνισφέρουν τα μέγιστα στη μάθηση μέσω του βιωματικού τρόπου μάθησης όταν και εφόσον οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέπουν.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ της Διοίκησης του Σχολείου και του Συλλόγου Διδασκόντων όπου από την αρχή της χρονιάς αποφασίστηκαν οι στόχοι, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης τους και η προτεραιοποίησή τους. Επειδή ο ορισμός του υπάρχοντος σχολικού κανονισμού συναποφασίστηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και των εκπροσώπων του Δήμου αυτό διευκόλυνε ακόμα περισσότερο την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας αφού υπήρξε από κοινού αποδεκτό κανονιστικό πλαίσιο. Επιπρόσθετα υπήρξε πολύ καλός διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων που έκανε την σχολική μονάδα να αισθάνεται πιο ασφαλής και να επικεντρώνεται απόλυτα στο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο με το οποίο είναι επιφορτισμένη. Η οικονομική διαχείριση ήταν απόλυτα διαφανής και η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού ορθολογική. Υλοποιήθηκε επίσης ένας σημαντικός αριθμός ενδοσχολικών επιμορφώσεων στα πλαίσια του δικτύου σχολείου που δημιουργήθηκε.

### Σημεία προς βελτίωση

Φιλοσοφία του σχολείου είναι η υποστήριξη επαφών με επιστημονικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά ζητήματα και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών (πανεπιστήμια, διακεκριμένους επιστήμονες, κοινωνικές οργανώσεις κ.τ.λ). Η πραγματοποίηση μεγαλύτερου αριθμού τέτοιων εκδηλώσεων μπορεί να συνεισφέρει στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ικανοποιητικό αριθμό επιμορφωτικών σεμιναρίων που ενισχύουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

### Σημεία προς βελτίωση

Όταν και εφόσον οι υγειονομικές συνθήκες το επιτρέψουν συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της κάθε δράσης αναφέρονται παρακάτω:

**Θέμα δράσης:** Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων («Μαζί μπορούμε καλύτερα»)

Τα αποτελέσματα της δράσης πιστεύουμε ότι είχαν θετικό αντίκτυπο στην επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, αλλά και στην ενίσχυση των μαθησιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών. Η Επαφή-επικοινωνία των μαθητών του δικτύου και η από κοινού ανάληψη φιλανθρωπικών δράσεων ενίσχυσαν το αίσθημα κοινωνικής ευθύνης απέναντι στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Η συμμετοχή σε κατάλληλα δομημένες αθλητικές εκδηλώσεις καλλιέργησαν την ευγενή άμιλλα. Επιπρόσθετα προετοιμάστηκε κατάλληλα η μετάβαση των μαθητών της ΣΤ τάξης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Τέλος η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών, ο αναστοχασμός και η κριτική ματιά των εκπαιδευτικών των τριών σχολείων πάνω σε θέματα που από κοινού κλίθηκαν να αντιμετωπίσουν βοήθησε στην δημιουργία πιο αποτελεσματικών πρακτικών.

**Θέμα δράσης:** Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες («Η γνώση είναι δύναμη»)

Τα αποτελέσματα της δράσης πιστεύουμε ότι είχαν θετικό αντίκτυπο στην επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, αλλά και την ενημέρωση των παιδιών και των γονέων πάνω σε θέματα διατροφής και υγείας. Επίσης θεωρούμε ότι βοήθησαν τα παιδιά της ΣΤ τάξης για μια πιο ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

**Θέμα δράσης:** Προστασία αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων -υποδομών

Πολλές έρευνες έχουν δείξει ότι η ποιότητα της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας μπορεί να επηρεάσει την επίδοση των μαθητών, την ενδοσχολική βία και την σχολική διαρροή. Πράγματι από την εξέταση του βιβλίου σχολικής ζωής διαπιστώσαμε ότι φέτος δεν είχαμε κάποιο σημαντικό γεγονός ενδοσχολικής βίας ενώ δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικής διαρροής. Βέβαια όλες οι παραπάνω διαπιστώσεις μπορεί και να ήταν τυχαίες και πιθανό να πρέπει να παρατηρήσουμε την επίδραση σε μεγαλύτερο βάθος χρόνου. Αυτό όμως που θεωρούμε ότι πραγματικά επιτεύχθηκε με την βελτίωση των αθλητικών εγκαταστάσεων ήταν η αύξηση της επιθυμίας των παιδιών για μεγαλύτερη συμμετοχή στο μάθημα της γυμναστικής. Είναι γεγονός ότι μετά την πανδημία παρατηρήθηκαν φαινόμενα αύξησης της παιδικής παχυσαρκίας λόγω της μείωσης των αθλητικών δραστηριοτήτων των παιδιών. Κάτω από αυτές τις συνθήκες η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής έκανε ακόμη πιο δελεαστικό το μάθημα της γυμναστικής συνεισφέροντας τα μέγιστα στην βελτίωση του ψυχοσωματικού επιπέδου υγείας. Επιπρόσθετα η τοποθέτηση βιντεοπροβολέων (projectors) σχεδόν σε όλες τις Τάξεις έκανε το μάθημα των εκπαιδευτικών πιο ενδιαφέρον και έδωσε επίσης τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν πιο μοντέρνους τρόπους διδασκαλίας. Τέλος η αναβάθμιση του blog διευκόλυνε ακόμη περισσότερο την επικοινωνία γονέων -σχολείου ενώ η καλύτερη κάλυψη βασικών επικινδυνοτήτων στο χώρο της αυλής του σχολείου μείωσε ακόμη περισσότερο τους σοβαρούς τραυματισμούς των παιδιών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι σημαντικότερες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στην υλοποίηση της κάθε δράσης ήταν οι ακόλουθες:

**Θέμα δράσης:** Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων (Μαζί μπορούμε καλύτερα)

Ο κύριος ανασταλτικός παράγοντας στην όλη προσπάθεια εκπορεύονταν από τις ιδιάζουσες συνθήκες που δημιούργησε η πανδημία. Το μεγαλύτερο μέρος των συζητήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών των σχολείων για τη λήψη αποφάσεων πραγματοποιούνταν εξ αποστάσεως. Επίσης σε πολλές περιπτώσεις χρειάστηκε να αναβληθούν ή να μετατοπιστούν χρονικά σημαντικές συναντήσεις για τη λήψη αποφάσεων για την πορεία των δράσεων λόγω νόσησης κ.α.

**Θέμα δράσης:** Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες (Η γνώση είναι δύμαμη)

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οφείλονταν κατά κύριο ρόλο στην πανδημία και στην αδυναμία πολλών εισηγητών να πραγματοποιήσουν τις εισηγήσεις τους στον προκαθορισμένο χρόνο λόγω άλλων σημαντικών υποχρεώσεων και προκάλεσαν κάποιες αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό ως προς τον χρόνο υλοποίησή τους..

**Θέμα δράσης:** Προστασία αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων -υποδομών

Ο μεγάλος αριθμός στόχων σε συνδυασμό με τον συντονισμό ενός σχετικά μεγάλου αριθμού εμπλεκομένων ανθρώπων δυσκόλεψε αρκετά την τήρηση του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης των στόχων λόγω της πανδημίας. Σε πολλές περιπτώσεις υπήρξαν καθυστερήσεις γιατί κάποιοι άνθρωποι που εμπλέκονταν στην διαδικασία νόσησαν και χρειάστηκε να αναβληθεί το προβλεπόμενο έργο. Οι περιορισμένες οικονομικές δυνατότητες της σχολικής μονάδας εξαιτίας της μείωσης της επιχορήγησης από τη σχολική επιτροπή (λόγω αύξησης του πετρελαίου θέρμανσης) ήταν ένα ακόμα σοβαρό πρόβλημα παρά την συνδρομή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων .

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**