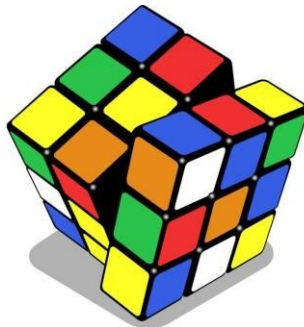




## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ




**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**  
*της Σχολικής Μονάδας*  
**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΙΝΤΙΛΟΓΛΙΟΥ**



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:  
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>





	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</b>  <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023</b>
	<b>Δημοτικό Σχολείο Μιντιλογλίου</b>
Σχολική μονάδα	7
Αριθμός τμημάτων	135
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	8
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια  2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη  3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά  2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία  3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα  2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση  3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική  2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p><b>Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης.</b> Ένα σχολείο που να αναπτύσσει την περιβαλλοντική συνείδηση , να εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες μάθησης και δημιουργίας σε όλους τους μαθητές και χωρίς διακρίσεις , να είναι ανοικτό στην τοπική και την ευρύτερη κοινωνία.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</b> Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης , της κριτικής σκέψης ,την επικοινωνία τη συνεργασία , τη δημιουργικότητα, την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητα.</p> <p><b>Β) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</b> Η ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης στη μαθητική κοινότητα , η περαιτέρω βελτίωση του σχολικού κλίματος ,η αυτοεκτίμηση , η συνεργατικότητα , η αλληλοβοήθεια ,το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία .</p> <p><b>Γ)Στόχοι που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων</b> Καλλιέργεια προφορικού λόγου (Γλώσσα) Επίλυση προβλημάτων (Μαθηματικά) Ανάδειξη της Πολιτιστικής Κληρονομιάς ( Ιστορία ) Ενότητες για τα ζώα , τα φυτά, την ανακύκλωση , τους φυσικούς πόρους (Μελέτη , Γεωγραφία )</p>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>Η τάξη Α΄ θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Τρέφομαι υγιεινά, προσέχω τον εαυτό μου</b>».</p> <p>Η Β΄ τάξη με το πρόγραμμα «<b>Δε μαλώνω , δε μαλώνω , αγκαλιά μεγάλη απλώνω</b> ».</p> <p>Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Το σώμα μου γνωρίζω, το σώμα μου αγαπώ</b>».</p> <p>Η Δ΄ τάξη με το πρόγραμμα «<b>Τρέφομαι σωστά ...είμαι υγιής!</b>»</p> <p>Η Ε΄ τάξη με το πρόγραμμα «<b>Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής</b> ».</p> <p>Η Στ΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Το σώμα μου , ένα θαύμα που αγαπώ , φροντίζω και προστατεύω</b>».</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p>Η Α΄ τάξη με τα πρόγραμμα «<b>Ανακύκλωσε και εσύ ,σώσε τη Γη!</b>».</p> <p>Η Β΄ τάξη με το πρόγραμμα « <b>Σεισμός - και τώρα τι κάνω;</b>»</p> <p>Η Γ΄ τάξη με το πρόγραμμα «<b>Μαλαματένιος αργαλειός κι ελεφαντένιο χτένι</b>».</p> <p>Η Δ΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Ανακύκλωση... χθες!</b>»</p> <p>Η Ε΄ τάξη με το πρόγραμμα « <b>Κύκλος είναι και γυρίζει!</b>»</p> <p>Η ΣΤ΄ τάξη με το πρόγραμμα «<b>Πάμε μουσείο;</b>»</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>	<p>Η Α΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα« <b>Είμαι παιδί, διεκδικώ τα δικαιώματά μου</b>»</p> <p>Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Μεγαλώνοντας με αξίες....</b>».</p> <p>Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Όλοι διαφορετικοί - Όλοι</b></p>







 <p><b>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>ίσοι ».</b>                  Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Έχω φωνή...έχω δικαιώματα ! Τι κι αν είμαι παιδί ; Με ακούς;»                  Η Ε' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Εγώ και η Κοινωνία».                  Η Στ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη στους μετανάστες και τους πρόσφυγες».</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p>Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Μαγικά ταξίδια στ' άστρα και στους πλανήτες!</b>»                  Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!</b>»                  Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Τι δουλειά κάνεις;</b>»                  Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Οι μαθητές της Δ' σε διαστημική αποστολή!</b>».                  Η Ε' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Πρώτη φορά νονός/ά!</b>»                  Η ΣΤ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Διαφημίζω... Καταναλώνω</b>».</p>
<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<p>Συνεργατικότητα και ομαδικότητα μέσα από την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Δυνατότητα ενθάρρυνσης τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου στην ενασχόληση με τα σχέδια δράσης, που αποσκοπούν στο κοινό όραμα για την οικολογική συνείδηση.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Ανάδειξη σχολείου στην τοπική κοινωνία                  Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπική κοινωνία                  Βελτίωση των δεσμών με την τοπική κοινωνία</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Σύνδεση με την τοπική πραγματικότητα, το φυσικό περιβάλλον και την Ιστορία του.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Αναδιάταξη θρανίων, ώστε οι μαθητές να κινούνται με ευκολία.                  Επανάληψη δραστηριοτήτων και περισσότερος χρόνος αν είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε αυτές.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<p>Διατροφολόγοι                  Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας                  Archaeolab                  Σύλλογος Τυφλών Πάτρας</p>



<p><b>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	<p>Δημιουργία καταλόγου βιβλίων, μακέτες, επιτραπέζιο παιχνίδι, αφίσες, κολλάζ, κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά, ποιήματα, κοινωνικό συμβόλαιο τάξης, θεατρικό παιχνίδι και παντομίμα, τραγούδια, παζλ.</p>
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	<p>Δραματοποίηση, ποιήματα, πειράματα, παιχνίδια ρόλων, χάρτες, φωτογραφίες, βιβλία μαθητών, φύλλα εργασίας, βίντεο, πίνακες ζωγραφικής, εκπαιδευτικές επισκέψεις, διαδραστικά παιχνίδια, λογοτεχνικά βιβλία, παραμύθια, ανακύκλωση.</p>

**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

 <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	 <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	 <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	 <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	
<p><b>1,2,3</b></p>	<p><b>1,2,3</b></p>	<p><b>1,2,3</b></p>	<p><b>1,2,3</b></p>

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	<p>Αλληλοβοήθεια, σωστή διαχείριση συμπεριφορών, ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης. Θετικά συναισθήματα, οργάνωση, κοινωνικοποίηση, ανταλλαγή απόψεων, δημιουργικότητα, ενίσχυση θετικού κλίματος μέσα από τις συνεργασίες που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων, φροντίδα του σχολικού χώρου.</p>
--	--



<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	<p>Συνεργασία Εκπαιδευτικών – Γονέων . Αναπτύχθηκαν κοινωνικές δεξιότητες , ενισχύθηκαν οι διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών και δημιουργήθηκε θετικό και φιλικό κλίμα μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.</p>
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<p>Δημοσίευση και διάχυση των συμπερασμάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων μέσω της Ιστοσελίδας του σχολείου στην ευρύτερη τοπική κοινωνία , επισκέψεις στην τοπική κοινότητα (Ιερός Ναός).</p>
<p><b>3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</b></p>	
<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	<p>Αρχικά υπήρχαν δυσκολίες προσαρμογής . Τα εμπόδια ξεπεράστηκαν σύντομα ή μετριάστηκαν σε μεγάλο βαθμό .</p>

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ Δ/ΝΤΡΙΑ

ΜΠΑΡΟΥΣΗ ΔΗΜΗΤΡΑ