



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ





ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΙΝΤΙΛΟΓΛΙΟΥ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>





	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
	Δημοτικό Σχολείο Μιντιλογίου
Σχολική μονάδα	7
Αριθμός τμημάτων	135
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	8
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	



Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)





<p>Το όραμά μας</p>	<p>Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης. Ένα σχολείο που να αναπτύσσει την περιβαλλοντική συνείδηση , να εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες μάθησης και δημιουργίας σε όλους τους μαθητές και χωρίς διακρίσεις , να είναι ανοικτό στην τοπική και την ευρύτερη κοινωνία.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης , της κριτικής σκέψης ,την επικοινωνία τη συνεργασία , τη δημιουργικότητα, την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητα.</p> <p>Β) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα Η ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης στη μαθητική κοινότητα , η περαιτέρω βελτίωση του σχολικού κλίματος ,η αυτοεκτίμηση , η συνεργατικότητα , η αλληλοβοήθεια ,το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία .</p> <p>Γ)Στόχοι που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων Καλλιέργεια προφορικού λόγου (Γλώσσα) Επίλυση προβλημάτων (Μαθηματικά) Ανάδειξη της Πολιτιστικής Κληρονομιάς (Ιστορία) Ενότητες για τα ζώα , τα φυτά, την ανακύκλωση , τους φυσικούς πόρους (Μελέτη , Γεωγραφία)</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Η τάξη Α΄ θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Τρέφομαι υγιεινά, προσέχω τον εαυτό μου».</p> <p>Η Β΄ τάξη με το πρόγραμμα «Δε μαλώνω , δε μαλώνω , αγκαλιά μεγάλη απλώνω ».</p> <p>Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Το σώμα μου γνωρίζω, το σώμα μου αγαπώ».</p> <p>Η Δ΄ τάξη με το πρόγραμμα «Τρέφομαι σωστά ...είμαι υγιής!»</p> <p>Η Ε΄ τάξη με το πρόγραμμα «Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής».</p> <p>Η Στ΄ τάξη Θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Το σώμα μου , ένα θαύμα που αγαπώ , φροντίζω και προστατεύω».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Η Α΄ τάξη με τα πρόγραμμα «Ανακύκλωσε και εσύ ,σώσε τη Γη!».</p> <p>Η Β΄ τάξη με το πρόγραμμα « Σεισμός - και τώρα τι κάνω;»</p> <p>Η Γ΄ τάξη με το πρόγραμμα «Μαλαματένιος αργαλειός κι ελεφαντένιο χτένι».</p> <p>Η Δ΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Ανακύκλωση... χθες!»</p> <p>Η Ε΄ τάξη με το πρόγραμμα « Κύκλος είναι και γυρίζει!»</p> <p>Η ΣΤ΄ τάξη με το πρόγραμμα «Πάμε μουσείο;»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Η Α΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα« Είμαι παιδί, διεκδικώ τα δικαιώματά μου»</p> <p>Η Β΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Μεγαλώνοντας με αξίες....».</p> <p>Η Γ΄ τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Όλοι διαφορετικοί - Όλοι</p>



 <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ίσοι ». Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Έχω φωνή...έχω δικαιώματα ! Τι κι αν είμαι παιδί ; Με ακούς;» Η Ε' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Εγώ και η Κοινωνία». Η Στ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη στους μετανάστες και τους πρόσφυγες».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Μαγικά ταξίδια στ' άστρα και στους πλανήτες!» Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!» Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Τι δουλειά κάνεις;» Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Οι μαθητές της Δ' σε διαστημική αποστολή!». Η Ε' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Πρώτη φορά νονός/ά!» Η ΣΤ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Διαφημίζω... Καταναλώνω».</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Συνεργατικότητα και ομαδικότητα μέσα από την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Δυνατότητα ενθάρρυνσης τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου στην ενασχόληση με τα σχέδια δράσης, που αποσκοπούν στο κοινό όραμα για την οικολογική συνείδηση.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ανάδειξη σχολείου στην τοπική κοινωνία Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπική κοινωνία Βελτίωση των δεσμών με την τοπική κοινωνία</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Σύνδεση με την τοπική πραγματικότητα, το φυσικό περιβάλλον και την Ιστορία του.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Αναδιάταξη θρανίων, ώστε οι μαθητές να κινούνται με ευκολία. Επανάληψη δραστηριοτήτων και περισσότερος χρόνος αν είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε αυτές.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	



<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	

<p>ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ</p>			
<p>1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων</p>			
 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	
<p>2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης</p>			
<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>			



<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	
<p>3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</p>	
<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	