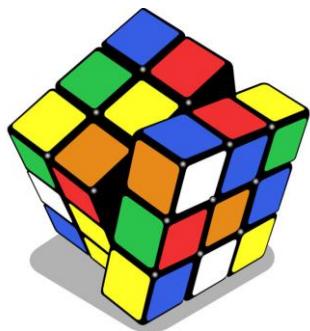


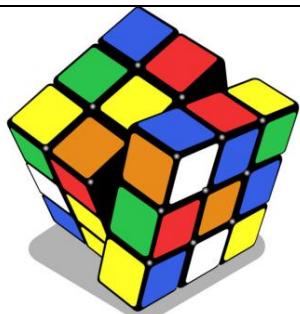
**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**  
**της Σχολικής Μονάδας**  
**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΙΝΤΙΛΟΓΛΙΟΥ**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:**

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**  
**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023**

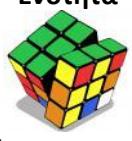
<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>Δημοτικό Σχολείο Μιντιλογλίου</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	<b>7</b>
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	<b>135</b>
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	<b>15</b>
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	<b>8</b>

<b>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</b>	<b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	<b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	<b>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b>	<b>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b>	<b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b>	<b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>
<b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b>	<b>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</b>	<b>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b>	<b>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b>
<b>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b>	<b>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</b>	<b>3. Συμπερίληψη: Άλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b>	
<b>1,2,3</b>	<b>1,2,3</b>	<b>1,2,3</b>	<b>1,2,3</b>


**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<b>Το όραμά μας</b>	Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης. Ένα σχολείο που να αναπτύσσει την περιβαλλοντική συνείδηση , να εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες μάθησης και δημιουργίας σε όλους τους μαθητές και χωρίς διακρίσεις , να είναι ανοικτό στην τοπική και την ευρύτερη κοινωνία.
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p><b>Α) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν</b>      Η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης , της κριτικής σκέψης ,την επικοινωνία τη συνεργασία , τη δημιουργικότητα, την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητα.</p> <p><b>Β) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα</b>      Η ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης στη μαθητική κοινότητα , η περαιτέρω βελτίωση του σχολικού κλίματος ,η αυτοεκτίμηση , η συνεργατικότητα , η αλληλοβοήθεια ,το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία .</p> <p><b>Γ)Στόχοι που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων</b>      Καλλιέργεια προφορικού λόγου (Γλώσσα)      Επίλυση προβλημάτων (Μαθηματικά)      Ανάδειξη της Πολιτιστικής Κληρονομιάς ( Ιστορία )      Ενότητες για τα ζώα , τα φυτά, την ανακύκλωση , τους φυσικούς πόρους (Μελέτη , Γεωγραφία )</p>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

<b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b>  	Η τάξη Α' θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Τρέφομαι υγιεινά, προσέχω τον εαυτό μου». Η Β' τάξη με το πρόγραμμα «Δε μαλώνω , δε μαλώνω , αγκαλιά μεγάλη απλώνω ». Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Το σώμα μου γνωρίζω, το σώμα μου αγαπώ». Η Δ' τάξη με το πρόγραμμα «Τρέφομαι σωστά ...είμαι υγιής!» Η Ε' τάξη με το πρόγραμμα «Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής ». Η ΣΤ' τάξη Θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Το σώμα μου , ένα θαύμα που αγαπώ , φροντίζω και προστατεύω».
<b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b>  	Η Α' τάξη με τα πρόγραμμα «Ανακύκλωσε και εσύ ,σώσε τη Γη!». Η Β' τάξη με το πρόγραμμα « Σεισμός - και τώρα τι κάνω;» Η Γ' τάξη με το πρόγραμμα «Μαλαματένιος αργαλειός κι ελεφαντένιο χτένι». Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Ανακύκλωση... χθες!» Η Ε' τάξη με το πρόγραμμα « Κύκλος είναι και γυρίζει!» Η ΣΤ' τάξη με το πρόγραμμα «Πάμε μουσείο;»
<b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b>	Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα« Είμαι παιδί, διεκδικώ τα δικαιώματά μου» Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Μεγαλώνοντας με αξίες....». Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Όλοι διαφορετικοί - Όλοι



 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	<p><b>ίσοι ».</b></p> <p>Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Έχω φωνή...έχω δικαιώματα ! Τι κι αν είμαι παιδί ; Με ακούς;»</p> <p>Η Ε' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Εγώ και η Κοινωνία».</p> <p>Η ΣΤ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «Ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη στους μετανάστες και τους πρόσφυγες».</p>
 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>	<p>Η Α' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Μαγικά ταξίδια στ' άστρα και στους πλανήτες!</b>»</p> <p>Η Β' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!</b>»</p> <p>Η Γ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Τι δουλειά κάνεις;</b>»</p> <p>Η Δ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Οι μαθητές της Δ' σε διαστημική αποστολή!</b>».</p> <p>Η Ε' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Πρώτη φορά νονός/ά!</b>»</p> <p>Η ΣΤ' τάξη θα ασχοληθεί με το πρόγραμμα «<b>Διαφημίζω... Καταναλώνω</b>».</p>
<b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>	<p>Συνεργατικότητα και ομαδικότητα μέσα από την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.</p>
<b>Ειδικότερα οφέλη</b>	<p>Δυνατότητα ενθάρρυνσης τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου στην ενασχόληση με τα σχέδια δράσης, που αποσκοπούν στο κοινό όραμα για την οικολογική συνείδηση.</p>
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	<p>Ανάδειξη σχολείου στην τοπική κοινωνία Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπική κοινωνία Βελτίωση των δεσμών με την τοπική κοινωνία</p>
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	<p>Σύνδεση με την τοπική πραγματικότητα, το φυσικό περιβάλλον και την Ιστορία του.</p>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	<p>Αναδιάταξη θρανίων, ώστε οι μαθητές να κινούνται με ευκολία. Επανάληψη δραστηριοτήτων και περισσότερος χρόνος αν είναι απαραίτητο για την εκτέλεση των δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε αυτές.</p>
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	



Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ			
1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Άλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	
2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης			
ως προς το σχολικό κλίμα γενικά			



ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	
<b>3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</b>	
Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	