

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΤΑΓΓΙΤΣΙΟΥ - 9490099

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής

4/Θ Δημοτικό Σχολείο Μεταγγιτίου

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΙΑΙΘΑ): 9490099

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του σχολείου: Μεταγγίτσι Σιθωνίας Χαλκιδικής

Τηλέφωνο:2375092249

FAX: 2375092249

Επικοινωνία:

[E-mail: mail@dim-metang.chal.sch.gr](mailto:mail@dim-metang.chal.sch.gr)

Ιστοσελίδα:

<https://blogs.sch.gr/dimmetan/>

Σχολικός Κανονισμός 2023-2024:

[Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας 2023-2024](#)

Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου Μεταγγιτίου: Παπασαραφιάνας Αθανάσιος

Το σχολικό έτος 2023-2024, στο Δημοτικό Σχολείο Μεταγγιτίου λειτούργησαν 4 τμήματα πρωινού κύκλου, 1 τμήμα ολοήμερου πρωινής ζώνης και 2 τμήματα ολοήμερου απογευματινής ζώνης μέχρι τις 15:00. Ο αριθμός των μαθητών/τριών που φοίτησαν στο σχολείο μας ήταν 43 στην αρχή και 42 μετά τις γιορτές των Χριστουγέννων. Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν ήταν ο Διευθυντής και 4 δασκάλες ΠΕ70. Επίσης, συμπλήρωναν το ωράριό τους 1 εκπ/κός Φυσικής Αγωγής, 3 εκπαιδευτικοί Αγγλικών (1 σε μακροχρόνια άδεια), 1 εκπ/κός Γαλλικών, 1 Μουσικής και 1 Πληροφορικής.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς, τη σχολική επιτροπή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Σιθωνίας, την τοπική Κοινότητα Μεταγγιτσίου και το ΚΑΠΗ του χωριού.
2. Πολύ καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
3. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.
4. Οι πολλές δράσεις που υλοποιήθηκαν! Όλοι οι φορείς μιλούν για μία πολύ δημιουργική χρονιά και αναμένουμε τα αποτελέσματα του διαγωνισμού για τη σημαία αειφόρου σχολείου, στον οποίο συμμετέχει το σχολείο μας!
5. Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία: συμμετείχε με τη χορωδία του στην Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση της Κοινότητας, στο καρναβάλι της απόκριας, στο πανηγύρι του Αγίου Χριστόφορου με το χορευτικό του ενθουσίασε το πλήθος και στις διαδημοτικές δράσεις του Δήμου Σιθωνίας.
6. Η υλοποίηση ημερίδων για θέματα καθημερινότητας έφεραν τους κατοίκους του χωριού πιο κοντά στο σχολείο, ενώ μεγάλη επιτυχία είχε η βράβευση των συνταξιούχων δασκάλων του χωριού από το σχολείο μας στο τέλος της σχολικής χρονιάς κατά την τελετή αποφοίτησης της ΣΤ' τάξης.
7. Τα πολλά προγράμματα που υλοποιήθηκαν με πολύ δουλειά: τρία προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και δύο άλλα εγκεκριμένα από το ΥΠΑΙΘΑ.

Σημεία προς βελτίωση

1. Να διεκδικήσουμε περισσότερες ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας για την κάλυψη μαθησιακών κενών, δεδομένου ότι το σχολείο μέχρι τώρα δεν ζήτησε επιπλέον εκπαιδευτικό για παράλληλη στήριξη.
2. Συμμετοχή σε προγράμματα για την ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.
3. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
4. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε set ρομποτικής και στους διαδραστικούς πίνακες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το δημοκρατικό κλίμα και ο αλληλοσεβασμός που επικράτησε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών, υπήρξε ο πιο σημαντικός παράγοντας της υλοποίησης τόσων πολλών προγραμμάτων και δράσεων στο σχολείο μας!

Με σωστή αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου ήρθε η ικανοποίηση για το επιτυχημένο αποτέλεσμα.

Η αργαστή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων, τη Σχολική Επιτροπή και την Τοπική Κοινότητα βοήθησε σημαντικά στην επίλυση όλων των απαραίτητων ενεργειών που έπρεπε να γίνουν για την επίτευξη των στόχων μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοίκηση του σχολείου είναι μία δυναμική διαδικασία, που πάντα υπάρχει κάτι καινούριο να δημιουργήσεις. Έτσι, μπορούμε να διεκδικήσουμε κλιματιστικά στις αίθουσες και έναν καλύτερο χρωματισμό στις αίθουσες των μαθητών, με πιο ευχάριστα χρώματα, που θα βοηθήσουν στο καλό κλίμα της τάξης και θα συμβάλλουν στη διαδικασία της μάθησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το μεγάλο ενδιαφέρον όλων των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, η αναζήτηση σχετικών προτάσεων και η συμμετοχή μας τελικά σε όσες περισσότερες μπορούσαμε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Η ενδοσχολική επιμόρφωση.

Η ενίσχυση της συνεργασίας με δημόσιες δομές επιμόρφωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η θετική ανατροφοδότηση και η αυξημένη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου αποτέλεσαν δείκτες της επιτυχίας των επιμορφώσεων που παρακολουθήσαμε.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών, σε όλη τη σχολική χρονιά υπήρξαν άριστες, και μπορούμε να πούμε ότι πετύχαμε τον στόχο μας που ήταν η δημιουργία ενός θετικού κλίματος συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και ενσυναίσθησης εντός του σχολικού πλαισίου, που θα βοηθούσε στην πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Βελτιώθηκε η στάση των μαθητών προς τους κανόνες καλής συμπεριφοράς της σχολικής ζωής, είχαμε εξάλειψη σχολικού εκφοβισμού και αχοληθήκαμε με την έννοια του σεβασμού, αποφεύγοντας τον αρνητικό σχολιασμό της διαφορετικής άποψης. Αυτό βοήθησε πολύ στη συνεργασία μας με άλλους φορείς που συνδιοργανώσαμε δράσεις και τα παιδιά είχαν μία εξαιρετική συμπεριφορά!

<https://blogs.sch.gr/dimmetan/2024/06/06/2i-drasi-sta-plaisia-tis-pagkosmias-imeras-perivallontos/>, και <https://blogs.sch.gr/dimmetan/2024/06/05/katharismos-tis-paralias-toy-metaggitsoy/>

2. Πετύχαμε, με το έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις και την συνεχή αναζήτηση προτάσεων, την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών που ήταν και ο πρώτος στόχος της συγκεκριμένης δράσης μας. Με τη σωστή αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου και τη διάχυση των πληροφοριών κάθε επιμόρφωσης, μεταξύ των συναδέλφων, καταφέραμε να ενημερωθούμε από αρκετές επιμορφώσεις μέσα στο σύντομο διάστημα ενός σχολικού έτους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν σοβαρές δυσκολίες στην υλοποίηση των παραπάνω δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στους διαδραστικούς πίνακες και στα set ρομποτικής S1, R2. R3 που

εξοπλίστηκε το σχολείο μας στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
