

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΤΑΓΓΙΤΣΙΟΥ

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας



Τηλέφωνο: 2375092249

Fax: 2375092249

e-mail: mail@dim-metang.chal.sch.gr Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/dimmetan>

Σχολική χρονιά 2023-2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του κανονισμού

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Ταυτότητα

Όραμα

Φοίτηση προσέλευση παραμονή και αποχώρηση μαθητών

Φοίτηση

Προσέλευση και αποχώρηση

Προσευχή

Διαλείμματα

Σχολικοί χώροι

Σχολική εργασία

Σχολικές εκδηλώσεις –δραστηριότητες

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις του Διευθυντή των Εκπαιδευτικών και των μαθητών

Ο Διευθυντής

Οι εκπαιδευτικοί

Οι μαθητές/μαθήτριες

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Παιδαγωγικός έλεγχος

Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Πολιτική προστασίας του σχολείου από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Εισαγωγή

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου Παπασαραφειανού Αθανασίου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου της Δημοτικής κοινότητας. Όταν εγκριθεί από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης κ. Χατζηνικολάου Σοφία που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας και από τον Διευθυντή Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Χαλκιδικής, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του Σχολείου

<https://blogs.sch.gr/dimmetan> (Πράξη 10η-9-9-2023 Δημ. Σχ. Μεταγγιτσίου)

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Ταυτότητα

Το σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2023-2024 θα λειτουργεί σαν 4/θ με ολόημερο. Στο σχολείο θα υπηρετούν 11 εκπαιδευτικοί: Ο Διευθυντής, 4 Δασκάλες, 1 Δασκάλα Φυσικής Αγωγής, 2 Δασκάλες Αγγλικών, 1 Δασκάλα ΤΠΕ, 1 Δασκάλα Μουσικής και 1 Δασκάλα Γαλλικών

Όραμα

Το όραμά μας είναι να δημιουργήσουμε ένα δημοκρατικό σχολείο, όπου θα υπάρχει κοινωνική δικαιοσύνη χωρίς ταξικές, εθνοτικές και πολιτισμικές διαφορές, διαφορές φύλου και ικανοτήτων / αναπηριών. Το πρόγραμμά του θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών παρέχοντάς τους τα εφόδια να χαρούν το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον, αναπτύσσοντας ανώτερες δεξιότητες, όπως η κριτική σκέψη, η παρατήρηση, η συνεργασία και η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων. Επίσης όραμά μας είναι η αρμονική συνεργασία όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων – πολιτείας).

Φοίτηση προσέλευση παραμονή και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία ενημερώνει τον διευθυντή για τις καθημερινές απουσίες. Οι απουσίες των μαθητών καταχωρούνται από τον διευθυντή στο myschool.

Προσέλευση και αποχώρηση

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15.

Η ώρα προσέλευσης για την Πρωινή Ζώνη είναι 07:00 έως 07:15.

Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15 και λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα

Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20 και λήξη στις 15:00. Πίνακας διδακτικών ωρών και διαλειμμάτων:

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
07:15 – 08:00	45'	ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ
ΠΡΩΙΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
08:00- 08:15	15'	Υποδοχή μαθητών
08:15- 09:40	85'	1η διδακτική περίοδος
09:40- 10:00	20'	Διάλειμμα
10:00- 11:30	90'	2η διδακτική περίοδος
11:30- 11:45	15'	Διάλειμμα
11:45- 12:25	40'	5η ώρα
12:25- 12:35	10'	Διάλειμμα
12:35- 13:15	40'	6η ώρα
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
13:15- 13:25	10'	Διάλειμμα
13:25- 14:00	35'	Φαγητό - Ξεκούραση
14:00- 14:15	15'	Διάλειμμα
14:15- 15:00	45'	1η ώρα

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Αν κάποιος μαθητής καθυστερήσει, πρέπει να ενημερώσει τον Διευθυντή, πριν εισέλθει στην αίθουσα διδασκαλίας. Αν γίνεται συστηματικά, για διάστημα περισσότερο από μία εβδομάδα, οφείλει να έρθει στο σχολείο συνοδευόμενος από τον κηδεμόνα του.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο.

Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά, κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

Προσευχή

Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή, η οποία γίνεται με ευθύνη των εφημερευόντων εκπαιδευτικών στην αυλή του σχολείου όταν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες ενώ σε περίπτωση κακοκαιρίας γίνεται μέσα στις τάξεις.

Ετερόδοξοι και αλλόθρησκοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν σ' αυτήν, όμως οφείλουν να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Διαλείμματα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές κάνουν το διάλειμμά τους στους εσωτερικούς διαδρόμους του σχολείου.

Υπεύθυνοι για τη φύλαξη των παιδιών στα διαλείμματα είναι οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί.

Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακαλούν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Οι γονείς/κηδεμόνες βοηθούν και επιβλέπουν στη μελέτη του παιδιού τους. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάσει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης.

Σχολικές εκδηλώσεις –δραστηριότητες

Στο σχολείο οργανώνονται διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες που κύριο στόχο έχουν την ανάπτυξη ανώτερων δεξιοτήτων στους μαθητές (κριτική σκέψη, συνεργασία, παρατήρηση, επίλυση προβλημάτων) καθώς και ευαισθητοποίησή τους σε διάφορα κοινωνικά θέματα. Τέτοιες εκδηλώσεις - δραστηριότητες γίνονται μέσω διαφόρων προγραμμάτων (αγωγής υγείας, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αθλητικών, πολιτιστικών κ.ά.) Επίσης, οι μαθητές παίρνουν μέρος σε όλες τις σχολικές γιορτές (εθνικές, θρησκευτικές, λήξης σχολικού έτους κ.ά.) Αυτές οι δράσεις καταγράφονται από τον Διευθυντή στους τριμηνιαίους προγραμματισμούς.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις του Διευθυντή, των Εκπαιδευτικών και των μαθητών

Ο Διευθυντής

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς
- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η σχολική βία και ο εκφοβισμός δεν επηρεάζουν μόνο τα άτομα που εμπλέκονται άμεσα σε σχετικά περιστατικά αλλά και τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας που παρακολουθούν την εξέλιξη των περιστατικών στο σχολείο και βιώνουν το φαινόμενο ως θεατές. Ο Διευθυντής και οι εκπαιδευτικοί παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στο σχολικό περιβάλλον και στην αποτροπή φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

Βασική επιδίωξη μας είναι η διαπαιδαγώγηση των μαθητών για την αποτροπή βίαιων συμπεριφορών, για τους τρόπους προστασίας τους από βίαιες συμπεριφορές και τη συμμετοχή τους σε αναζήτηση ειρηνικής επίλυσης διαφορών. Για την επίτευξη αυτών των στόχων απαραίτητη είναι η ανάπτυξη στο σχολείο θετικού κλίματος, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Σε μια σχολική μονάδα που χαρακτηρίζεται από ευχάριστο κλίμα, υφίστανται λιγότερα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού, συγκριτικά με κάποια άλλη σχολική μονάδα όπου κυριαρχεί αρνητικό κλίμα.

Ο Διευθυντής και οι Εκπαιδευτικοί φροντίζουν για την υλοποίηση στο σχολείο προληπτικών δράσεων και πρακτικών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, τη σχολική ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό, τη χρήση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού για την ευαισθητοποίηση των μαθητών και τη διαπαιδαγώγηση σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αγωγής υγείας, επίλυσης συγκρούσεων, κοινωνικών αξιών κ.λπ.

Όπως αναφέρθηκε και νωρίτερα, απαραίτητη είναι η άριστη συνεργασία μεταξύ σχολείου, εκπαιδευτικών και οικογένειας.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης της 3^{ης} Ενότητας Π.Ε. Χαλκιδικής, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις. Οι

γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου -γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογό Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Για οποιοδήποτε αίτημα τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στον Διευθυντή.

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι γονείς μπορούν να επισκέπτονται το σχολείο και να ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους μία φορά τον μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα. Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους και οι μεγάλες τάξεις να πάρουν τους βαθμούς του τριμήνου.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων. Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους, και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ..

Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα του Σχολείου.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων ο οποίος βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Πολιτική προστασίας του σχολείου από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα ακολουθείται το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών, που υπάρχει στο σχολείο, για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι μαθητές ενημερώνονται από τους δασκάλους των τμημάτων και τον διευθυντή για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Εγκρίνεται

Ο

Διευθυντής του Σχολείου

Σύμβουλος Εκπαίδευσης 3 ^{ης} Ενότητας Π.Ε. Χαλκιδικής	Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χαλκιδικής
SOFIA CHATZINIKOL AOU Digitally signed by SOFIA CHATZINIKOLAOU Date: 2023.10.16 13:31:59 +03'00'	


Παπασαράντης Αθανάσιος