

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΥΘΕΙΟΥ - 9300083

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

### A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Δημοτικό Σχολείο Γυθείου εδρεύει στην περιοχή του Μαυροβουνίου και συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Μαυροβουνίου. Πρόκειται για 6/θεσια σχολική μονάδα, ο συνολικός αριθμός των μαθητών/τριών ανέρχεται στους 105, ενώ το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε τμήμα Πρωινής Ζώνης, καθώς και δύο τμήματα ολοήμερου. Το σχολείο στελεχώθηκε με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (Φυσικής Αγωγής, Αγγλικών, Γαλλικών, Εικαστικών, Μουσικής και ΤΠΕ) και δύο μαθητές υποστηρίχθηκαν από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης. Ως επί το πλείστον, το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου είναι μόνιμο, γεγονός που διευκόλυνε σημαντικά το εκπαιδευτικό έργο που παρήχθη. Αρκετοί μαθητές/τριες προέρχονται από οικογένειες που ασχολούνται με αγροτικές εργασίες και διαμένουν σε κοντινές τοπικές κοινότητες και ένα ποσοστό μαθητών είναι αλλοδαποί χωρίς όμως να αντιμετωπίζουν πρόβλημα στη γλώσσα. Τη φετινή χρονιά πραγματοποιήθηκαν οι απαιτούμενες από το σχολείο ενέργειες προκειμένου να πραγματοποιηθεί από το ΚΕΔΑΣΥ αξιολόγηση/διάγνωση τεσσάρων μαθητών, ενώ δύο μαθητές μας ήδη διέθεταν διάγνωση που πρότεινε την υποστήριξή τους σε Τμήμα Ένταξης.

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται η άψογη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η δημιουργία κλίματος αμοιβαίας κατανόησης και εμπιστοσύνης, ο σεβασμός που υπήρξε διάχυτος σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής. Επίσης, παρήχθη αξιοσημείωτο εκπαιδευτικό υλικό που δύναται να επαναχρησιμοποιηθεί και μελλοντικά.

##### Σημεία προς βελτίωση

Καταβάλλονται προσπάθειες για εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό της σχολικής μας μονάδας σε τεχνολογικό εξοπλισμό, ούτως ώστε να διευκολυνθεί περαιτέρω η μαθησιακή διαδικασία.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με πληθώρα δράσεων, επισκέψεων και εκδρομών, η εξαιρετική συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, όπως και οι σχέσεις εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας. Επιπλέον, θετικό πρόσημο δίδεται και στις πρακτικές της ηγεσίας, που συνέβαλαν στη δημιουργία κλίματος ισοτιμίας, αλληλοσεβασμού και αμοιβαίας υποστήριξης.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συνεχείς επιμορφώσεις σε ποικίλα αντικείμενα για βελτίωση των διδακτικών πρακτικών, συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα, διοργάνωση επιμορφώσεων με πρωτοβουλία του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Μελλοντικά θα μπορούσαμε να πάρουμε μέρος σε παραπάνω από ένα ευρωπαϊκά προγράμματα, δηλαδή να εμπλέκονται κι άλλοι εκπαιδευτικοί κι άλλες τάξεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διέπονται από αρμονία και σεβασμό, απουσία φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρούσεων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και πολλαπλά οφέλη για τους μαθητές/τριες που έλαβαν μέρος στο etwinning (γνωριμία με άλλους λαούς, ανταλλαγή ιδεών, αποδοχή της διαφορετικότητας).
- Συνεργασία όλων των μελών της σχολικής μονάδας για την πραγματοποίηση πολλών δράσεων, επισκέψεων, επιμορφώσεων, προγραμμάτων.
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης για άτομα που υποφέρουν από τον σχολικό εκφοβισμό.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κάποιες φορές οι δράσεις διαρκούσαν περισσότερο από τον προβλεπόμενο χρόνο, με αποτέλεσμα να ολοκληρώνονται με επιτυχία σε δεύτερο χρόνο.

Επιπλέον, αναφορικά με το etwinning, υπήρξαν ζητήματα συγχρονισμού κάποιων εργασιών, καθώς οι διακοπές των μαθητών διέφεραν (Ραμαζάνι, Πάσχα).

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**