

Στα πλαίσια του καινοτόμου προγράμματος "Εργαστήρια Δεξιοτήτων", στην 4η θεματική ενότητα με τίτλο : "Δημιουργώ και καινοτομώ - Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία" και με αφορμή την υποενότητα: "Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με τα επαγγέλματα" καλέσαμε, σήμερα, 24/4/2024, στην τάξη μας, την κ. Ιωάννα Βαλτοπούλου, (για 2η συνεχόμενη χρονιά!) η οποία είναι νομικός, καθηγήτρια Β/θμιας Εκπ/σης και π. Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολικής μας Μονάδας, να μιλήσει στους μαθητές της τάξης μας για τις σπουδές στη Νομική, τις επαγγελματικές επιλογές που έχει κάποιος μετά τη λήψη του πτυχίου (Δικηγόρος, Δικαστής, Συμβολαιογράφος, Καθηγητής Β/θμιας Εκπ/σης, Νομικός Σύμβουλος, Διπλωμάτης, Υποθηκοφύλακας Στρατιωτική Νομική ΣΣΑΣ , Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης κ.ά.). Βέβαια, σε πολλές από τις προηγούμενες επιλογές δίνεις πολλές και δύσκολες - απαιτητικές εξετάσεις, όπως μας διευκρίνισε.

Η κ. Βαλτοπούλου μας είπε πως άσκησε δικηγορία στις Σέρρες για 20 χρόνια!!! (Είχε Δικηγορικό Γραφείο). Μας ενημέρωσε πως υπάρχουν στην Ελλάδα 3 Νομικές Σχολές: στην Κομοτηνή, στη Θεσ/νίκη και στην Αθήνα. Επίσης, μετά τη λήψη του πτυχίου από τη Νομική Σχολή , είσαι υποχρεωμένος να κάνεις 18 μήνες άσκηση(πρακτική) σε δικηγόρο ή σε Δικαστήριο, ενώ, μετά την άσκηση, δίνεις γραπτές και προφορικές εξετάσεις για να αποκτήσεις την Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος.

Το επάγγελμα του δικηγόρου έχει κύρος, οικονομικές απολαβές, αλλά, όπως τόνισε, πρέπει να διαβάζεις και να μελετάς κάθε μέρα, να ενημερώνεσαι, αφού, έχουμε συχνά αλλαγές στους νόμους,

σε άρθρα π.χ. του ποινικού Δίκαιου ή του Οικογενειακού, του Διοικητικού, του Κληρονομικού, του Εργατικού κτλ. (αλλάζουν οι ανάγκες, οι απαιτήσεις της κοινωνίας).

Η κ. Βαλτοπούλου είναι καθηγήτρια στη Β/θμια Εκπ/ση, εδώ και 17 χρόνια. Μπορεί να διδάσκει Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, στην Γ΄ Γυμνασίου και Πολιτική Παιδεία στην Α΄ Λυκείου.

Ακολούθησε γόνιμος διάλογος, επίλυση αποριών, απαντήσεις σε ερωτήσεις των μαθητών, δόθηκαν διευκρινήσεις - αποσαφηνίσεις και κλείσαμε την "εκδήλωσή" μας, με ένα δυνατό και ζεστό χειροκρότημα και μια αναμνηστική φωτογραφία.

Ωραία παρουσίαση - ομιλία, περιεκτική, βοηθητική και ουσιώδης, με απλά λόγια, προσαρμοσμένη στο επίπεδο μαθητών Ε΄ τάξης!!! Σε όλη τη διάρκεια, η κ. Βαλτοπούλου ήταν χαμογελαστή, ευδιάθετη, ευγενική και οικεία, με όλα τα παιδιά.

Την ευχαριστούμε ολόθερμα που ανταποκρίθηκε στην πρόσκλησή μας για 2η συνεχόμενη χρονιά!!

κ. Ιωάννα Βαλτοπούλου

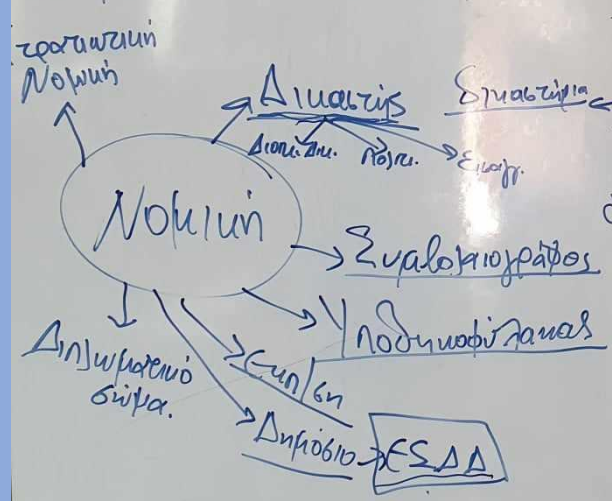
Νομικός, Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπαίδευσης
π. Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων

(μεδισάνων) βασιλευς
 γίνεται μοναρχάτορας
 Κωνσταντινούπολης
 καταργεί τους Ολυμπιακούς Αγώνες
 Στάση του "Νικά"
 Κωνσταντινούπολης από Αβαρους και Πέρσες
 Σχίσμα των
 537 μ.Χ. Εγκαινία Α.Σοφίας
 626 μ.Χ. ΑΚΑΘΙΣΤΟΣ ΥΜΝΟΣ (Η ΚΩΝ/ΛΗ ΙΣΤΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΒΑΡΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΕΡΣΕΣ)
 843 μ.Χ. ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΕΙΚΟΝΩΝ (ΘΕΟΔΩΡΑ, 2' ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΔΟΣ)

Τετάρτη 24 Απριλίου 2024 (24-4-2024) "Κ"

Θεωρητική κατεύθυνση
 Ιστορία, Λατινικά, Ιστορία, Ξένες

κ. Ιωάννα Βαλτοπούλου



Νομικός, Καθηγήτρια Β/θμιας Εκπαίδευσης
 π. Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων
 Πρόεδρος Επαγγελματικού Συλλόγου = Διευθύντρια
 Ταξάρχιστον 18μηνες
 άδεια αδειάτως επαγγελματίας







π.Χ.

146 π.Χ. ΟΙ ΡΩΜΑΙΟΙ ΚΑΤΑΝΕΜΟΥΝ ΤΗΝ ΣΥΡΙΑ

313 μ.Χ. Το Διάταγμα της Μεδιολάνου (Μεδιολάνο)

324 μ.Χ. Η Συνδιάσκεψη της Νίκαιας

330 μ.Χ. Η ίδρυση της Πρωτεύουσας Κωνσταντινούπολης

382 μ.Χ. Η Συνδιάσκεψη της Κωνσταντινούπολης

532 μ.Χ. Έναρξη του "Μπλάου"

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΡΑΜΜΗ

626 μ.Χ. Ο Μουσλίμους καταλαμβάνει την Κωνσταντινούπολη

1054 μ.Χ. Σχίσμα των δύο Εκκλησιών

μ.Χ.

527 μ.Χ. Ξυνοδική Σύνοδος της Νίκαιας

626 μ.Χ. Ο Μουσλίμους καταλαμβάνει την Κωνσταντινούπολη

843 μ.Χ. Η Συνδιάσκεψη της Νίκαιας

1261 μ.Χ. Η Ανακατάληψη της Κωνσταντινούπολης



Τετάρτη 24 Απριλίου 2024 (24-4-2024) "ΚΑΛΗΜΕΡΑ"

Θεωρητική κατεύθυνση
 Ιστορία, Λατινικά, Ιστορία, Ξένες
 κ. Ιωάννα Βασιλοπούλου

Συνοδική Σύνοδος της Νίκαιας
 Τα Άρθρα των 18 άρθρων
 Νομικός, Κληρονομιά Β/θειας Εκκλησίας
 των Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης

Various educational posters and maps are pinned to the wall on the left side of the whiteboard.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ
 Για τη γρήγορη και ασφαλή λειτουργία της τάξης και την προώθηση της μάθησης και της αλληλεπίδρασης με τους συμμαθητές μας, οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να ακολουθούν τους κανόνες που έχουν θέσει οι δασκάλοι και οι δασκάλες. Ακολουθώντας τους κανόνες, θα βοηθήσουμε στην καλλιέργεια της αυτοπεποίθησης και της υπευθυνότητας, καθώς και στην ανάπτυξη της κοινωνικής συνείδησης.

ΤΟΥ ΒΡΕΣΚΟΜΑΤΟΣ, ΚΡΑΤΙΣΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΜΟΝΟΜΕΛΕΣΤΕΙΑΣ ΜΕΧΡΙ ΤΑ 10"



Λίλα Καρατζά
Δικηγόρος, HRM

4 ΚΩΔΙΚΕΣ

ΑΚ, ΚΠολΔ, ΠΚ & ΚΠΔ

ΣΥΝ 3

- ΣΥΝΤΑΓΜΑ
- Συνθ. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
- ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΣΥΜΒΑΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ



ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΕΚΔΟΣΗ 2000