

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΤΑΡΑΓΚΑΣ - 9010421

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Ματαράγκας, βρίσκεται μετά το κέντρο της τοπικής κοινότητας Ματαράγκας και από την βόρεια πλευρά (αριστερά κάτω από τον κεντρικό δρόμο) πηγαίνοντας προς το γειτονικό χωριό Γραμματικό. Ανήκει σε ημιαστική περιοχή του Δήμου Αγρινίου και έχει οκτώ οργανικές θέσεις (μαζί με τις ειδικότητες) ενώ λειτουργεί ως 5/θέσιο.

Το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 48 μαθητές και δίδαξαν συνολικά 15 εκπαιδευτικοί.

Λειτουργεί μόνο με πρωινό τμήμα με ωράριο 8:15'-13:15' ενώ συστεγάζεται και με το αντίστοιχο Νηπιαγωγείο του χωριού.

Στο σχολείο εγγράφονται και φοιτούν μαθητές από το ίδιο χωριό με 12 μαθητές μεταφερόμενους.

Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από ένα ενιαίο διώροφο κτίριο κατασκευής του 1979 ενώ σκεπάζεται με πλάκα. Σ' αυτό στεγάζονται στο μεν ισόγειο οι Α' & Β' τάξεις (καθώς και το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο) ενώ στον δε πρώτο όροφο βρίσκονται οι τάξεις Γ', Δ', Ε', Στ'. Παράλληλα στον 1ο όροφο υπάρχει αίθουσα Η/Υ (πληροφορικής), μία κενή αίθουσα με χρήση ως αποθήκη θρανίων και λοιπού εξοπλισμού, μία μικρή αίθουσα εκδηλώσεων και μία ακόμη που λειτουργεί ως εκθετήριο ειδών τοπικής λαογραφίας. Στο ισόγειο βρίσκονται επίσης τα γραφεία των δασκάλων, της Δ/ντριας, WC μαθητών και δασκάλων καθώς επίσης και μια μεγάλη αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (η οποία τελεί υπό συντήρηση και επισκευή το παρόν χρονικό διάστημα (πρακτικά δε χρησιμοποιείται).

Επίσης σε ημιυπόγειο χώρο βρίσκεται ο λέβητας πετρελαίου όπως επίσης, μια μικρή αποθήκη καθαριστικών και η αποθήκη σχολικών βιβλίων, καθώς το σχολείο λειτουργεί και ως κέντρο διανομής.

Η θέρμανση των χώρων γίνεται με λέβητα πετρελαίου και συμπληρωματικά με κλιματιστικά και ηλεκτρικά σώματα όπου και όταν αυτό απαιτείται. Ο φυσικός φωτισμός είναι επαρκής σε όλους τους χώρους.

Ο αύλειος χώρος είναι ιδιαίτερα μεγάλος για τον αριθμό των μαθητών ενώ παράλληλα σε παράπλευρο χώρο (εντός του προαυλείου) υπάρχει και χώρος με τέρματα ποδοσφαίρου ο οποίος χρησιμοποιείται κατά περίπτωση.

Το σχολείο διαθέτει 2 CD players, δύο βιντεοπροβολείς, μία μικροφωνική εγκατάσταση, ένα ηλεκτρικό αρμόνιο, και πέντε τάμπλετ που διατέθηκαν για τις ανάγκες της τηλεκαίδευσης..

Το γραφείο της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών διαθέτει δύο Η/Υ, σύνδεση με διαδίκτυο,

τρεις εκτυπωτές, σαρωτή, ένα φωτοτυπικό μηχάνημα, πέντε συσκευές τηλεφώνου και συσκευή τηλεομοιοτυπίας (ΦΑΞ). Σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας υπάρχει πίνακας κιμωλίας και μαρκαδόρου, μεταλλική βιβλιοθήκη, χάρτης της Ελλάδας, της Ευρώπης ή Παγκόσμιος. Υπάρχουν επίσης ένα γραφείο (έδρα) για τον εκπαιδευτικό και τα απαραίτητα τραπεζοθρανία και καθίσματα.

Τέλος όσον αφορά την καθαριότητα της σχολικής μονάδας ο χώρος συντηρείται από μια καθαρίστρια, που είναι συμβασιούχος υπάλληλος του Δήμου Αγρινίου.

ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Όσον αφορά τις ελλείψεις του σχολείου (οι οποίες είναι αρκετές) γίνεται εκτενής περιγραφή κάθε χρόνο και κατατίθενται συνέχεια γραπτώς τα αιτήματα στις αρμόδιες δημοτικές υπηρεσίες προκειμένου να ικανοποιηθούν.

Παρόλαυτά αν κάτι χρήζει άμεσης επισκευής ή συντήρησης επιλαμβάνεται ο Δ/ντης πληρώνοντας από την τακτική χρηματοδότηση του σχολείου που προορίζεται για τις λειτουργικές δαπάνες της μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Βασικό σημείο υπεροχής της σχολικής μονάδας είναι το ιδιαίτερα άριστο σχολικό κλίμα που επικρατεί μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, μαθητές-γονείς-εκπαιδευτικούς. Επίσης, ο αριθμός και η σύνθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς επίσης η επιστημονική-παιδαγωγική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών, ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σχολείου και στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν ενδιαφέρον για το εκπαιδευτικό έργο και εργάζονται με συνέπεια και ζήλο. Από την αρχή του σχολικού έτους ο σύλλογος διδασκόντων, κατάρτισε από κοινού ένα λειτουργικό και αποτελεσματικό ωρολόγιο πρόγραμμα το οποίο τηρήθηκε στο ακέραιο.

Από την αρχή του σχολικού έτους ο σύλλογος διδασκόντων, κατάρτισε ένα λειτουργικό και αποτελεσματικό ωρολόγιο πρόγραμμα. Το ωρολόγιο πρόγραμμα τηρήθηκε στο ακέραιο, καθώς οι απουσίες του διδακτικού προσωπικού ήταν ελάχιστες. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θεωρούν πολύ σημαντική την επιμόρφωσή τους σε ζητήματα που άπτονται της καθημερινότητας στο σχολείο και ενθαρρύνονται από τη Διεύθυνση του σχολείου στην αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού του σχολείου. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου διαχειρίζονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο για την κάλυψη των αναγκών του προκειμένου να υπάρχει επάρκεια υλικών γραφείου,εποπτικών μέσων (χάρτες,όργανα μαθηματικών κ.λ.π). Η αξιοποίηση των διαθέσιμων χώρων και του εξοπλισμού από τους εκπαιδευτικούς είναι αρκετά καλή,σίγουρα όμως με αρκετά ακόμα περιθώρια βελτίωσης.Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ενθαρρύνονται από τη Διεύθυνση του σχολείου, για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις, συνέδρια και ημερίδες για τα οποία ενημερώνονται σε καθημερινή βάση με ηλεκτρ.ταχυδρομείο αλλά και προφορικά αν κάτι είναι απαραίτητο και επείγον. Οι διδακτικές πρακτικές του σχολείου καθώς και η αποτελεσματική διοίκηση της τάξης με τη σωστή αξιοποίηση του διαθέσιμου χρόνου και των μέσων διδασκαλίας, η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, είχαν σαν αποτέλεσμα την επίτευξη των στόχων του Προγράμματος Σπουδών. Καταγράφεται πολύ καλή επικοινωνία μεταξύ μαθητών και δασκάλων, ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, έμφαση στη θετική ενίσχυση των μαθητών, ποιοτική αξιολόγηση και σύνδεσή της με τους στόχους και το περιεχόμενο της διδασκαλίας, ώστε να λειτουργεί ανατροφοδοτικά. Μεταξύ των εκπαιδευτικών υπάρχει συνεργασία, αλληλοϋποστήριξη και αλληλεγγύη. Συνεργάζονται εποικοδομητικά στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων στην τάξη, καθώς και στην ανταλλαγή ιδεών και εκπαιδευτικού υλικού. Το Σχολείο συνεργάζεται αποτελεσματικά, για κοινές, δράσεις, διοργάνωση εκδηλώσεων και διοργάνωση ενημερώσεων από ειδικούς σε θέματα που άπτονται της σχολικής καθημερινότητας και της ασφάλειας μαθητών και προσωπικού. Επίσης συνεργάζεται αποτελεσματικά και με όλους τους φορείς του τοπικού περιβάλλοντος. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, τον Σύλλογο Γονέων και τους διάφορους κοινωνικούς και

επιστημονικούς φορείς. Στο σχολείο η φοίτηση των μαθητών είναι σταθερή. Παρατηρείται ότι η πλειοψηφία των μαθητών ανταποκρίνεται στους στόχους και στα περιεχόμενα του Α.Π.Σ. Η επίδοση και πρόοδος των μαθητών κρίνεται ικανοποιητική. Σε επίπεδο σχολείου, αλλά και σε επίπεδο τάξης, αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες για την περαιτέρω βελτίωση της προόδου των μαθητών.

Τεκμήρια: Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Myschool, Πρακτικά Συλλόγου διδασκόντων, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με την βελτίωση σε επιμέρους τομείς αλλά και συνολικά σχετικά με την μαθησιακή και παιδαγωγική διαδικασία, οι εκπαιδευτικοί συμφωνούν ότι υπάρχουν περιθώρια τα οποία προσπαθούν να εκμεταλευτούν έτσι ώστε παρά τα εμπόδια που συναντούμε από τυχόν κτιριακά ή άλλου είδους προβλήματα (χρηματοδότηση κ.α) να επενδύουν στην καλλιέργεια του ανθρώπινου παράγοντα και της ψυχής των μαθητών μας έτσι ώστε σαν ενήλικες να μπορούν να παράξουν πολιτισμό.

Παράλληλα μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις ενημέρωσης τους για θέματα κοινού ενδιαφέροντος όπως επίσης θα πρέπει να γίνει προσπάθεια να πεισθούν οι γονείς να συμμετέχουν μαζικά σε ημερίδες ενημέρωσης κι ευαισθητοποίησης για αυτούς, από ειδικό επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, ιατρονοσηλευτικό προσωπικό, δικαστικούς λειτουργούς, ειδικούς σε θέματα διαδικτύου κ.α.) σε θέματα προστασίας της δημόσιας υγείας, της ασφάλειας και της προστασίας των μαθητών από διάφορους κινδύνους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ανταποκρίθηκε στις θεσμικές του υποχρεώσεις εκπληρώνοντας σε απόλυτο βαθμό τους θεσμικά προβλεπόμενους στόχους του ωρολογίου προγράμματος και του Προγράμματος Σπουδών. Επίσης υλοποίησε με επιτυχία τους εκπαιδευτικούς στόχους που είχαν τεθεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς σε σειρά συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων. Υπάρχει η γενική εκτίμηση πως ανταποκρίθηκε επαρκέστατα στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών και των γονέων για την πρόοδο των μαθητών στα μαθήματα και την κοινωνική τους ανάπτυξη, ενώ οι εκπαιδευτικοί είναι αισιόδοξοι για την περαιτέρω βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο μας κατά την επόμενη σχολική χρονιά, καθώς οι μαθητές δείχνουν ικανοποιημένοι με την ατομική τους πρόοδο και τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή. Γενικά διαφαίνεται, τόσο σε προσωπικό όσο και σε επίπεδο Συλλόγου Γονέων, ότι οι γονείς είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι με τη γενικότερη λειτουργία του Σχολείου, τις δραστηριότητές του και τα επιτεύγματά του σε μια ιδιαίτερη και σχετικά δύσκολη σχολική χρονιά. Έγινε διακριτική και λελογισμένη χρήση των οικονομικών πόρων του σχολείου χωρίς να λείπει ποτέ κάτι σε γραφική ύλη, καθαριστικά κ.λ.π. Ειδικά σε θέματα οργάνωσης, διοίκησης, προβολής και δημοσιότητας του σχολείου αξιοποιήθηκαν αποτελεσματικά οι νέες τεχνολογίες με χρήση ηλεκτρ. ταχυδρομείου και μέσω κοινωνικής δικτύωσης και ιστολογίου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σχετικά με την πιο εύρυθμη λειτουργία του σχολείου θα ήταν η δημιουργία μιας μεγαλύτερης πιο πλούσιας δανειστικής βιβλιοθήκης, να επεκταθούν ακόμα πιο πολύ οι εξωσχολικές δραστηριότητες των μαθητών που εκτελούνται όμως στο χώρο του σχολείου συμβάλλοντας έτσι στην ολόπλευρη ανάπτυξη γνωστικών και βιωματικών χαρακτηριστικών των μαθητών, ενώ παράλληλα να υπάρξει ακόμα περισσότερο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και όλους τους γονείς. Όσον αφορά τεχνικά ζητήματα του σχολείου η αντικατάσταση των ήδη πολύ παλιών κουφωμάτων αλλά και η αντικατάσταση του λέβητα πετρελαίου (επίσης πολύ παλιός και ιδιαίτερα ρυπογόνος) έτσι ώστε να αυξηθεί η θερμομόνωση, η ασφάλεια και η δημιουργία πιο ευχάριστου κλίματος κατά τους χειμερινούς μήνες. Για την υλοποίηση όλων αυτών ασφαλώς απαιτείται η

συνέχιση του καλού κλίματος με ταξύ σχολείου, γονιών και αρμόδιων δημοτικών φορέων. Επίσης η κατασκευή δεύτερης ράμπας για Α.ΜΕ.Α (υπάρχει ήδη μία) στην δεύτερη είσοδο του σχολείου θα διευκόλυνε ακόμη περισσότερο την πρόσβαση τους. Τέλος η ακόμη ευρύτερη χρήση του ιστολογίου από τους εκπαιδευτικούς την νέα χρονιά, έτσι ώστε να δίνεται δυνατότητα περισσότερης προβολής στο σχολείο καθώς επίσης και σε δράσεις του συλλόγου διδασκόντων, σε προγράμματα που εκπονούνται, αλλά και αμεσότερης επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών-γονιών και κοινωνίας αποτελεί άμεσο στόχο μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί έχοντας υπόψη ότι διάγουμε ένα καινούριο εργασιακό τοπίο όσον αφορά όχι μόνο τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας, αλλά και τις σύγχρονες μεθόδους μάθησης αύξησαν το ενδιαφέρον τους για συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, καθώς και για ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού. Παράλληλα όλα αυτά τους κινητοποίησαν για συμμετοχή σε ποικίλες επιμορφωτικές δράσεις και σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι αυτονόητο ότι η συμμετοχή σε δράσεις και επιμορφώσεις είναι αυξημένη από πλευράς των εκπαιδευτικών, όμως υπάρχουν ακόμη περιθώρια βελτίωσης έτσι ώστε να υπάρξει συμμετοχή τους και σε ευρωπαϊκά προγράμματα και να τους δοθεί η ευκαιρία να γνωρίσουν με συστήματα εκπαίδευσης από άλλες χώρες αλλά και μαζί με τους μαθητές να γνωρίσουν καινούριες κουλτούρες εκπαίδευσης και να εμπλακούν με άλλα εκπαιδευτικά-κοινωνικοπολιτισμικά σχήματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Βελτιώθηκαν εμφανώς οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και περιορίστηκαν στο ελάχιστο οι διαπληκτισμοί μεταξύ τους. Δημιουργήθηκαν κανόνες οι οποίοι τηρήθηκαν σε μεγάλο βαθμό από τους μαθητές, οι οποίοι συμμετείχαν σε παιχνίδια ρόλων, θεατρικό παιχνίδι και αρκετές επιμορφωτικές ενημερωτικές δράσεις. Οι εκπαιδευτικοί ενίσχυσαν τους διαύλους επικοινωνίας και δημιουργικής συνεργασίας μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ τους, ενώ ανέλαβαν μέσω της συμπερίληψης, πρωτοβουλίες και δράσεις για την άρση των διαχωρισμών και του αποκλεισμού. Τα παιδιά οδηγήθηκαν προς μια ειρηνική επίλυση των διαφορών τους την ώρα που οι εκπαιδευτικοί χειρίστηκαν προβλήματα συμπεριφοράς με ευαισθησία και διακριτικότητα και πέτυχαν τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Βελτιώθηκε ακόμη περαιτέρω η επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων και έγινε πιο τακτική η συνεργασία τους για θέματα συμπεριφοράς κι επιδόσεων. Λέξεις όπως αξιοπρέπεια, σεβασμός, υποχωρητικότητα, διακριτικότητα, ομαδικότητα, συνεργασία, συνεννόηση, διάλογος, επιχειρήματα, δικαιοσύνη, συνέπειες, τέθηκαν για όλους (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς) ψηλά στη λίστα συμπεριφοράς και λειτουργίας τους στον σχολικό χώρο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σίγουρα σε γενικές γραμμές υπήρξαν κάποια εμπόδια στην υλοποίηση των σχεδίων δράσης αλλά όχι ικανά για να τις αποτρέψουν. Σίγουρα όμως οι διάφορες ιώσεις που ταλάνισαν κατά καιρούς μαθητές και εκπαιδευτικούς δημιούργησαν ανασφάλεια, αλλά και τροποποίησαν τη διεξαγωγή των δράσεων ενώ κάποιες φορές όπου χρειάστηκε επικοινωνία με φορείς, ιδιαίτερα τις υπηρεσίες του δήμου, ήταν αρκετά δύσκολη και απαιτούσε συχνή ηλεκτρονική αλληλογραφία, χωρίς απαντήσεις κι αμέτρητα τηλεφωνήματα για υπενθύμιση ή επιβεβαίωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση επιμορφωτικών ενημερωτικών συναντήσεων σχετικά με αποδεκτές συμπεριφορές όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς).
