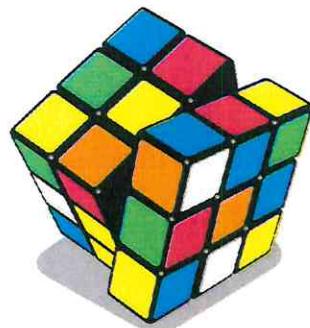




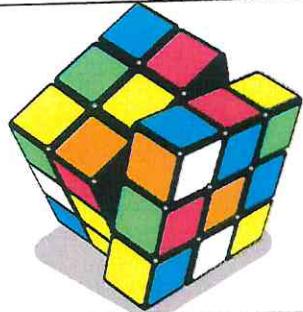
## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**  
*της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022

<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>8/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΔΥΤΟΥ</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	7
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	126
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	14
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	11

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτόμώ = Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάθηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Άλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Κυρίαρχος σκοπός της εκπαιδευτικής κοινότητάς μας, η δημιουργία ενός σχολείου που μπορεί να ανταποκριθεί στις προσθέτικές μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αντιλήψεις, αλλά και τις διαχρονικές κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες. Σκοπό μας παράλληλα αποτελεί και ο προσανατολισμός του σχολείου μας στη διατήρηση και την ενίσχυση του τοπικού διαχρονικού πολιτισμικού γίγνεσθαι.</p> <p>Τα εργαστήρια δεξιοτήτων ήρθαν να εμπλουτίσουν τη θεματολογία της Ευέλικτης Ζώνης Διαθεματικών και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων με συγκεκριμένες θεματικές ενότητες απαραίτητες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την απόκτηση ικανοτήτων και τη διαμόρφωση στάσεων ενισχύοντας την ιδιότητα του αυριανού ενεργού πολίτη. Ενός αυριανού ενεργού πολίτη με αναπτυγμένες δεξιότητες της ζωής και του νου, με ψηφιακές δεξιότητες, με θετικές στάσεις και πεποιθήσεις, με ενσυναίσθηση, οικολογική συνείδηση, κοινωνική ευθύνη, γνώση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων του που θα ενδιαφέρεται για τη βελτίωση της ζωής του αλλά και όλης της κοινωνίας.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Στόχοι μας:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στο εφαρμοζόμενο πρόγραμμα Δεξιότητες 21+ που να αφορούν ευρύτερα θεματικά πεδία όπως ο εθελοντισμός, η ενεργός πολιτεία, ο ακτιβισμός, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα, η ασφάλεια στο διαδίκτυο, η ενσυναίσθηση, η επίλυση συγκρούσεων, η συμπεριληφθη κ.λ.π., έτσι ώστε μαθητές και μαθήτριες να θεωρήσουν και να αναθεωρήσουν τις στάσεις και τις αξίες τους, να ξεπεράσουν ή απλά να κρίνουν τα κοινωνικά στερεότυπα και τις προκαταλήψεις που κουβαλούν και να διαμορφώσουν μια στάση ζωής θετική για τα ανθρώπινα δικαιώματα, την επιστήμη, τις εθιστικές συμπεριφορές και την ορθολογική χρήση των ψηφιακών μέσων.</li> <li>• Να εφαρμοστούν προγράμματα δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τους τρόπους εργασίας, που συμπεριλαμβάνουν την επικοινωνία και συνεργασία, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και, τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, που βοηθούν τους ανθρώπους να ζουν και να εργάζονται μαζί.</li> <li>• Τα προγράμματα που θα εφαρμοστούν να αποθετέσουν ευκαιρία για τη συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας (Δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικότητών).</li> <li>• Τα προγράμματα να δίνουν την ευκαιρία για τη συνεργασία</li> </ul>



τόσο μέσα στην ίδια τάξη, όσο και μεταξύ των τάξεων σύμφωνα με τα ισχύοντα υγειονομικά πρωτόκολλα.

- Σημαντική θεωρούμε και την εξωστρέφεια του σχολείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεών μας τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία. Έτσι θα αξιοποιήσουμε την ιστοσελίδα του σχολείου μας.
- Να αυξηθεί η συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ενημερώνοντάς τους έγκαιρα, με ακρίβεια και με διάφορα μέσα (sms-email κλπ) για τις δράσεις του σχολείου.
- Να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μας και να μειωθούν οι συμπεριφορές εκφοβισμού με την εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ισότητα ευκαιριών.
- Να αυξήσουμε τις ευκαιρίες συνεργασίας με την τοπική κοινότητα συμμετέχοντας σε δράσεις εθελοντισμού ή διοργανώνοντας εκδηλώσεις οι οποίες θα την ενημερώνουν και θα την ενεργοποιούν για ζητήματα όπως ο ακτιβισμός, η ασφάλεια στο διαδίκτυο και ο ψηφιακός εγγραμματισμός.
- Να βελτιώσουμε τις παιδαγωγικές πρακτικές μας στην αντιμετώπιση ζητημάτων σχολικού εκφοβισμού με επιμορφωτικές δράσεις σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

#### A' ΤΑΞΗ

Υποθεματική: Διατροφή – Αυτομέριμνα

Τίτλος προγράμματος:

Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγεινής διατροφής

(βασισμένο στο Πρόγραμμα της Μήττα Αγορίτσας)

#### B' ΤΑΞΗ

Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία- Πρόληψη

Τίτλος Προγράμματος: Η τάξη μας, ένας μαγικός κόσμος

#### Γ' ΤΑΞΗ

Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος προγράμματος: Τα κόκκινα παπούτσια

#### Δ' ΤΑΞΗ:

Υποθεματική: ΥΓΕΙΑ: Οδική ασφάλεια



**Τίτλος προγράμματος: Κυκλοφορώ με ασφάλεια**

**Ε' ΤΑΞΗ**

Υποθεματική: Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής

Τίτλος προγράμματος: Ενθαρρύνοντας τη συναισθηματική έκφραση των παιδιών

**ΣΤ' ΤΑΞΗ**

Υποθεματική: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Τίτλος προγράμματος: Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω

**ως προς τη Θεματική Ενότητα**



Φροντίζω το Περιβάλλον

**Α' ΤΑΞΗ**

Υποθεματική: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος: Μεσόγειος, η θάλασσα που ενώνει πολιτισμούς (βασισμένο στο Πρόγραμμα της Μαρίας Κεφαλάκη)

**Β' ΤΑΞΗ**

Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία

Τίτλος προγράμματος: Σεισμός - και τώρα τι κάνω

**Γ' ΤΑΞΗ**

Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος προγράμματος: Το παιδί- το χωριό- τα Μνημεία

**Δ' ΤΑΞΗ:**

Υποθεματική: Οικολογία

Τίτλος προγράμματος: Το νερό με μέτρο

**Ε' ΤΑΞΗ**

Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή, φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία

Τίτλος προγράμματος: Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες

**ΣΤ' ΤΑΞΗ**

Υποθεματική: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Τίτλος προγράμματος: Μαθητές ξεναγοί, δημοσιογράφοι ...Ανάδειξη τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς



<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p> <p></p> <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Α' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: Τα δικαιώματα των παιδιών (βασισμένο στο Πρόγραμμα της Τοκμακίδου Ελπίδας)</p> <p><b>Β' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση Τίτλος προγράμματος: Τα δικαιώματα των παιδιών</p> <p><b>Γ' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Συμπερίληψη : Άλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος προγράμματος: Σταματώ τις διακρίσεις- Αποδέχομαι τον Άλλο&gt;&gt;, Από τις λογοτεχνικές αναπαραστάσεις στην πραγματική ζωή</p> <p><b>Δ' ΤΑΞΗ:</b></p> <p>Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος προγράμματος: Τα δικαιώματα των παιδιών</p> <p><b>Ε' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Άλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος προγράμματος: Στη δικιά μας τάξη, κάνουμε τη φιλία πράξη</p> <p><b>ΣΤ' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Συμπερίληψη: Άλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Τίτλος προγραμμάτου: Το σχολείο της συμπερίληψης : Η αναπηρία ως αφορμή</p>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p> <p></p> <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>	<p><b>Α' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική Τίτλος προγράμματος: Ρομποτική, τα πρώτα μου βήματα</p> <p><b>Β' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος προγράμματος: Φασούλι το φασούλι...</p> <p><b>Γ' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα Τίτλος προγράμματος: Στην τσέπη χαρτζιλίκι</p> <p><b>Δ' ΤΑΞΗ:</b></p> <p>Υποθεματική: Στεμ ρομποτική Τίτλος προγράμματος: Η σχολική τάξη συναντά τον επιστήμονα</p> <p><b>Ε' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Οικονομικός γραμματισμός Τίτλος προγράμματος: Καταναλώνω...</p> <p><b>ΣΤ' ΤΑΞΗ</b></p> <p>Υποθεματική: Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας = Γνωριμία με τα επαγγέλματα Τίτλος προγραμμάτου: Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας , η επιλογή του επαγγέλματός μου</p>