

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΓΟΥΡΙΟΥ - 9020104

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το σχέδιο δράσης αποσκοπεί στην ομαλή μετάβαση των μαθητών της ΣΤ' τάξης από το Δημοτικό Σχολείο στην Α' Γυμνασίου. Η δράση επιδιώκει να εξομαλύνει τις δυσκολίες που παρατηρούνται να εμφανίζονται, ειδικά το πρώτο τρίμηνο της φοίτησης των μαθητών, στην κοινωνικοποίησή τους, στην ένταξή τους στο νέο σχολικό περιβάλλον και συνεπακόλουθα στη μαθησιακή τους απόδοση. Με γνώμονα την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών μας στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των παιδαγωγικών, διδακτικών και ψυχολογικών προκλήσεων της νέας εκπαιδευτικής βαθμίδας θέτουμε τους εξής παρακάτω στόχους:

Πάμε Γυμνάσιο

- την κατάλληλη γνωριμία και εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Γυμνασίου,
- την δημιουργία και καλλιέργεια θετικών συναισθημάτων και στάσης ως προς αυτή την αναγκαία για την ανάπτυξή τους μετάβαση στη νέα σχολική ζωή,
- την πρακτική ενδυνάμωση της σχεσιοδυναμικής της ομάδας των μαθητών της ΣΤ' τάξης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η επιλογή του συγκεκριμένου άξονα έγινε με γνώμονα την ανάγκη για βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών όπως προέκυψε από παρατήρηση, προσωπικές συνεντεύξεις με εκπαιδευτικούς και διερεύνηση των αναγκών των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς τους. Η ποιότητα της σχολικής ζωής και η αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας επηρεάζονται άμεσα από τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Ο ρόλος του σχολείου στη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ τους και στη διαμόρφωση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων θεωρείται σημαντικός. Επιπλέον η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού, και εμπιστοσύνης μπορεί να συμβάλουν θετικά στην ενίσχυση της συνεργασίας ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Παράλληλα θεωρείται αναγκαία η ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων όπου κρίνεται αναγκαίο ώστε να υπάρξει συνεχής ενδυνάμωση της μαθητικής κοινότητας.	Σεβόμαστε -συνεργαζόμαστε- χαιρόμαστε
---	--

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης
1 Η κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί σε ένα συγκεκριμένο οικονομικό, πολιτισμικό και κοινωνικό συγκείμενο με το οποίο αλληλεπιδρά , καθώς το σχολείο αποτελεί ένα ανοιχτό σύστημα όπου οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς , οι εμπλεκόμενοι φορείς συνεργάζονται , προκειμένου αφενός μεν για την εύρυθμη λειτουργία του , αφετέρου δε για τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου , την υλοποίηση και τη διάχυση καλών πρακτικών επικοινωνίας και εξωστρέφειας.	Ανοιχτό σχολείο από και προς την κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος