

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Λυγουριού στεγάζεται σε κτήριο που κατασκευάστηκε σε τρεις φάσεις από το 1923 ως το 1989 . Οργανικά είναι 7/θέσιο, αλλά λειτουργεί ως 8/θέσιο και υπάρχει ένα τμήμα Ολοήμερου σχολείου και Τμήμα Ένταξης. Λειτουργεί ΣΔΕΥ, μία φορά την εβδομάδα. Έχει 9 εκπ/κούς ΠΕ70 και είναι επίσης οργανικά τοποθετημένοι ένας εκπαιδευτικός ΠΕ11, μία ΠΕ06 και μία εκπ/κός ΠΕ71 για την λειτουργία του Τ.Ε.. Είναι επίσης τοποθετημένοι ένας εκπ/κός ΠΕ86, ένας ΠΕ79.01 και μία εκπ/κός ΠΕ05, οι οποίοι συμπληρώνουν το ωράριό τους και σε άλλα Σχολεία. Δεν υπάρχουν ακόμη εκπκοί ΠΕ08 και ΠΕ91. Υπάρχει επίσης ένας εκπ/κός ΔΕ01 ΕΒΠ, για την υποστήριξη μαθητή με κινητικές δυσκολίες. Στο σχολείο φοιτούν 131 μαθητές. Οι 41 είναι μεταφερόμενοι από διπλανές τοπικές κοινότητες. Το 20% περίπου είναι αλλοδαποί ή έχουν έναν τουλάχιστο γονέα τους αλλοδαπό. Από αυτούς οι 8 παρακολουθούν μαθήματα και στο Τ.Ε.. Απασχολεί δύο καθαρίστριες για το σχ. έτος 2021-22. Λειτουργεί κυλικείο στο χώρο του Σχολείου. Οι μαθητές προέρχονται κυρίως από οικογένειες μέσης κοινωνικοοικονομικής τάξης. Η λειτουργία κατά το σχολ. έτος 2020-21 έγινε για περίπου 2,5 μήνες εξ αποστάσεως, με την παροχή σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καλές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών μαθητριών διαμόρφωσαν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιόρισαν τις συγκρούσεις και βελτίωσαν το σχολικό κλίμα και την μαθησιακή διδασκαλία.

Το σχολείο παρουσίασε θετική διάθεση για επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μπορεί να ζητήσει την επιπλέον παρουσία ψυχολόγου για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής.

Θα μπορούσαν να διεξαχθούν επιπλέον επιμορφωτικές συνεδριάσεις με τη συμμετοχή Γονέων και Κηδεμόνων και αρμόδιων φορέων σχετικά με θέματα οικογενειακής Συμβουλευτικής, περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο υψηλός βαθμός υπηρεσιακής ευθύνης και η τήρηση της επαγγελματικής δεοντολογίας από το σύνολο των εκπαιδευτικών.

Η ισχυρή στήριξη από την Σχολική Επιτροπή του Δήμου στην παροχή των απαραίτητων πόρων για τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Το πνεύμα δημοκρατίας και συλλογικότητας που υπάρχει στον Σύλλογο Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Ολοκλήρωση της αναβάθμισης της υλικοτεχνικής υποδομής και του ηλεκτρονικού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.

Μεγαλύτερη δημοσιοποίηση του εσωτερικού κανονισμού του λειτουργίας του Σχολείου με τη διανομή του στους γονείς των μαθητών/τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις , για αυτομόρφωση , αυτοβελτίωση και ενδυνάμωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους. Υπάρχει ενεργός βοήθεια από τους ΣΕΕ των δασκάλων αλλά και των ειδικοτήτων, ενθάρρυνση από την ηγεσία του σχολείου και συνεργατικό κλίμα ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί συνδράμουν τους συναδέλφους τους και θεωρούν τη συνεργασία μεταξύ τους ζωτικής σημασίας για την επίτευξη των στόχων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη εμπλοκή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Καλύτερη οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης.